

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

Компетенции	Затруднения	Уровень (%)			
		низкий	средний	высокий	общий
Компетенции современного успешного учителя	Индивидуальный подход к каждому ученику		58		
Компетенция по формированию функциональной грамотности	Читательская грамотность, глобальные компетенции			62 69	
Цифровые компетенции педагога	-		72		
Работа с трудным поведением	Анализ причин трудного поведения	44			

3. Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

№ п/п	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций	Формируемые компетенции	Уровень мероприятия	Организатор мероприятия	Сроки проведения	Форма представления результата
1	Самоанализ деятельности педагога по использованию индивидуального подхода к детям с трудным поведением. Изучение теоретических аспектов индивидуального подхода в обучении младших школьников: Новые тенденции в индивидуализации обучения. Учет психологических и	Психолого-Педагогические Коммуникативные	школа	Павлова Т.И.	01.12.22-31.12.22 гг.	Анализ, список
2	Прохождение курсов, просмотр видеолекций, изучение статей. Пополнение банка методических материалов.	Методические	школа	Павлова Т.И.	01.01.23-31.01.23 гг.	Сертификат о прохождении курсов
3	Диагностика детей класса для условного разделения на группы в целях реализации разноуровневой дифференциации обучения (разработка примерной схемы наблюдений за учеником)	Психолого-Педагогические, Методические	школа	Павлова Т.И.	01.02.23- 28.02.23 гг.	План, памятка
4	Внедрение внутриклассной индивидуализации учебной работы. Использование на уроках комбинации основных форм индивидуализации учебной работы. Разработка единой таблицы дифференциации обучения по	Психолого-Педагогические Коммуникативные	школа	Павлова Т.И.	01.02.23-31.02.23 гг.	Конспект бесед. тренинга

	всем предметам с подробным описанием этапа урока и деятельности каждой группы детей.					
5	Составление отчета по внедрению индивидуального подхода к учащимся, с постановкой целей на следующий учебный год.	Методические Коммуникативные	школа	Павлова Т.И.	01.03.23-31.04.23 гг.	
6	Открытый урок	Методические Коммуникативные Психолого-коммуникативные	школа	Павлова Т.И.	01.05.23-31.05.23 гг.	План-конспект урока

4. Заключительное публичное мероприятие

Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения	Сроки проведения
Открытый урок	Школа	Май 2022

Начало работы по реализации ИОМ – 01.01.2022г.

Завершение работы по реализации ИОМ – 31.05.2023 г.

Региональный методист / _____ /

Педагогический работник Павлова Т.И.



«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ №42

Н.Н. Путилова
Н.Н. Путилова

01.11.2022г.

Карта индивидуального образовательного маршрута педагога

1. Информационная справка о педагоге

Название учебного заведения, регион	МАОУ СОШ № 42, Республика Бурятия
ФИО педагога, занимаемая должность	Цыренжапов Александр Буянтуевич, учитель истории
Образование	высшее БГУ, 2019(бакалавр, история), 2021 (магистр, история)
Педагогический стаж	5 лет
Квалификационная категория	1
Дата аттестации	2020 г.
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ. 73 часа Основы обеспечения информационной безопасности детей. 36 часов Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года. 44 часа
Учёная степень	-
Звание	-
Награды, поощрения	-
Дополнительные сведения	
Год реализации ИОМ (учебный)	2022-2023

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

Компетенции	Затруднения	Уровень (%)			
		низкий	средний	высокий	общий
Компетенции современного успешного учителя	Индивидуальный подход к каждому ученику		50		
Компетенция по формированию функциональной грамотности	Естественно-научная грамотность		54		
Цифровые компетенции педагога	-			80	
Работа с трудным поведением	Анализ причин трудного поведения вследствие низкого уровня коммуникативной компетенции	22			

3. Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

№ п/п	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций	Формируемые компетенции	Уровень мероприятия	Организатор мероприятия	Сроки проведения	Форма представления результата
1	Составление плана работы и согласование с администрацией	Коммуникативные Методические	школа	Распопов С.Н. Цыренжапов А.Б.	14.12.2022-14.01.2023	план
2	Изучение научной и учебно-методической литературы по коммуникативным компетенциям	Методические	школа	Распопов С.Н. Цыренжапов А.Б.	14.12.2022-14.01.2023	опыт

3	Прохождение курсов по совершенствованию профессиональных умений	Психолого-Педагогические, Методические Коммуникативные	школа	Распопов С.Н. Цыренжапов А.Б	14.12.2022-14.01.2023	сертификат
4	Представление доклада по совершенствованию компетенций на методическом объединении	Психолого-Педагогические Коммуникативные	школа	Распопов С.Н. Цыренжапов А.Б	14.03.2023-14.04.2023	доклад
5	Разработка вопросов брейн-ринга; организационно-техническая подготовка мероприятия	Методические Коммуникативные	школа	Распопов С.Н. Цыренжапов А.Б	14.04.2023-14.05.2023	Брейн-ринг
6	Проведение брейн-ринга, посвященного юбилею Республики Бурятия; отчет-самоанализ о проделанной работе	Методические Коммуникативные	город школа	Распопов С.Н. Цыренжапов А.Б	14.05.2023-14.06.2023	Брейн-ринг Отчет-самоанализ

4. Заключительное публичное мероприятие



Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения	Сроки проведения
брейн-ринг, посвященный юбилею Республики Бурятия	Школа, педагогический совет	Май 2022

Начало работы по реализации ИОМ – 01.01.2022г.

Завершение работы по реализации ИОМ – 14.06.2023г.

Региональный методист

Педагогический работник

 / 



«Утверждаю»

Директор MAOU СОШ №42

01.11.2022г.


Н.Н. Путилова

Карта индивидуального образовательного маршрута педагога

1. Информационная справка о педагоге

Название учебного заведения, регион	MAOU СОШ № 42, Республика Бурятия
ФИО педагога, занимаемая должность	Распопов Сергей Николаевич
Образование	высшее БГУ, 2018 (бакалавр, история), 2020 (магистр, история)
Педагогический стаж	5 лет
Квалификационная категория	-
Дата аттестации	аттестуется на 1 категорию в 2022-2023 учебном году
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	Учебно-исследовательская деятельность старшеклассников в курсе обществознания, 48 час.; Урок в условиях реализации ФГОС как дидактическая система, 48 час.; Обновленные ФГОС НОО и ООО: Содержание, механизмы и реализации, 3 ч.
Учёная степень	-
Звание	-
Награды, поощрения	-
Дополнительные сведения	
Год реализации ИОМ (учебный)	2022-2023

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

Компетенции	Затруднения	Уровень (%)			
		низкий	средний	высокий	общий
Компетенции современного успешного учителя	Индивидуальный подход к каждому ученику		50		
Компетенция по формированию функциональной грамотности	Естественно-научная грамотность		54		
Цифровые компетенции педагога	-		70		
Работа с трудным поведением	Анализ причин трудного поведения вследствие низкого уровня коммуникативной компетенции	22			

3. Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

№ п/п	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций	Формируемые компетенции	Уровень мероприятия	Организатор мероприятия	Сроки проведения	Форма представления результата
1	Составление плана работы и согласование с администрацией	Коммуникативные Методические	школа	Распопов С.Н. Цыренжапов А.Б.	14.12.2022-14.01.2023	план
2	Изучение научной и учебно-методической литературы по коммуникативным компетенциям	Методические	школа	Распопов С.Н. Цыренжапов А.Б.	14.12.2022-14.01.2023	опыт

3	Прохождение курсов по совершенствованию профессиональных умений	Психолого-Педагогические, Методические Коммуникативные	школа	Распопов С.Н. Цыренжапов А.Б	14.12.2022-14.01.2023	сертификат
4	Представление доклада по совершенствованию компетенций на методическом объединении	Психолого-Педагогические Коммуникативные	школа	Распопов С.Н. Цыренжапов А.Б	14.03.2023-14.04.2023	доклад
5	Разработка вопросов брейн-ринга; организационно-техническая подготовка мероприятия	Методические Коммуникативные	школа	Распопов С.Н. Цыренжапов А.Б	14.04.2023- 14.05.2023	Брейн-ринг
6	Проведение брейн-ринга, посвященного юбилею Республики Бурятия; отчет-самоанализ о проделанной работы	Методические Коммуникативные	город школа	Распопов С.Н. Цыренжапов А.Б	14.05.2023- 14.06.2023	Брейн-ринг Отчет-самоанализ

4. Заключительное публичное мероприятие

Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения	Сроки проведения
брейн-ринг, посвященный юбилею Республики Бурятия	Школа, педагогический совет	Май 2022

Начало работы по реализации ИОМ – 01.01.2022г.

Завершение работы по реализации ИОМ – 14.06.2023 г.

Региональный методист

Педагогический работник 



Директор МАОУ СОШ №42

Н.Н. Путилова
Н.Н. Путилова

Карта индивидуального образовательного маршрута педагога

1. Информационная справка о педагоге

Название учебного заведения, регион	МАОУ СОШ № 42, Республика Бурятия
ФИО педагога, занимаемая должность	Малофеева Александра Юрьевна
Образование	высшее, БГУ ПИ, педагогика и методика начального обучения
Педагогический стаж	5 лет
Квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
Дата аттестации	-
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	Особенности подготовки к Всероссийским проверочным работам в начальной школе, 36 ч.
Учёная степень	-
Звание	-
Награды, поощрения	-
Дополнительные сведения	
Г од реализации ИОМ (учебный)	2022-2023

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

Компетенции	Затруднения	Уровень (%)			
		низкий	средний	высокий	общий
Компетенции современного успешного учителя	Умение создавать в классе здоровую атмосферу		73		
Компетенция по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность, глобальные компетенции			83	
Цифровые компетенции педагога	-			80	
Работа с трудным поведением	Анализ причин трудного поведения; Реагирование на проявления трудного поведения	33 47			

3. Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

№ п/п	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций	Формируемые компетенции	Уровень мероприятия	Организатор мероприятия	Сроки проведения	Форма представления результата

1	<p>Работа со школьным психологом по диагностированию учащихся для выявления трудного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение тестирования • Анализ данных • Составление списка учеников с трудным поведением 	Психолого- Педагогические Коммуникативные	школа	Малофеева А.Ю.	01.12.22-31.12.22 гг.	Анализ, список
2	<p>Прохождение курсов, просмотр видеолекций, изучение статей. Пополнение банка методических материалов</p>	Методические	школа	Малофеева А.Ю.	01.01.23-31.01.23 гг.	Сертификат о прохождении курсов
3	<p>Составление плана работы с трудными детьми и их родителями. Разработка плана психолого-педагогической помощи ребенку Разработка памяток для родителей с рекомендациями по взаимоотношениям с трудными детьми</p>	Психолого- Педагогические, Методические	школа	Малофеева А.Ю.	01.02.23- 31.02.23 гг.	План, памятка
4	<p>Работа с трудными детьми и их родителями с привлечением школьного психолога. Индивидуальная работа с учениками и родителями Проведение тренингов, направленных на развитие навыков позитивного общения, способностей к самостоятельному решению жизненных трудностей;</p>	Психолого- Педагогические Коммуникативные	школа	Малофеева А.Ю.	01.03.23-31.04.23 гг.	Конспект бесед. тренинга

5	укрепление взаимопривязанности детей и родителей. Организация циклов бесед (формирование здорового образа жизни, привитие санитарно-гигиенических навыков) Изучение интересов и склонностей учащегося через тестирование, анкетирование и наблюдение Привлечение ребенка к занятиям в спортивных секциях и кружках по интересам	Методические Коммуникативные	школа	Малофеева А.Ю.		
6	Составление отчета по выявлению причин трудного поведения детей и дальнейшей работы с трудными учащимися.	Методические	школа	Малофеева А.Ю.	01.05.23-31.05.23 гг.	отчет

4. Заключительное публичное мероприятие

Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения	Сроки проведения
Составление отчета по выявлению причин трудного поведения детей и дальнейшей работы с трудными учащимися.	Школа, педагогический совет	Май 2022

Начало работы по реализации ИОМ – 01.01.2022г.

Завершение работы по реализации ИОМ – 31.05.2023 г.

Региональный методист / /

Педагогический работник *А.Ю. Малофеева*



«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №42


Н.Н. Путилова

01.11.2022г.

Карта индивидуального образовательного маршрута педагога

1. Информационная справка о педагоге

Название учебного заведения, регион	МАОУ СОШ № 42, Республика Бурятия
ФИО педагога, занимаемая должность	Ергонова Валентина Львовна
Образование	высшее, БГУ, 1998
Педагогический стаж	17 лет, в МАОУ СОШ 42 -2 года
Квалификационная категория	-
Дата аттестации	-
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации, 16 ч.
Учёная степень	-
Звание	-
Награды, поощрения	-
Дополнительные сведения	
Г од реализации ИОМ (учебный)	2022-2023

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

Компетенции	Затруднения	Уровень (%)			
		низкий	средний	высокий	общий
Компетенции современного успешного учителя	Ориентация на результат Индивидуальный подход к обучающимся	33			
Компетенция по формированию функциональной грамотности	Естественно-научная грамотность		63		
Цифровые компетенции педагога	-		75		
Работа с трудным поведением	Анализ своей работы с трудным поведением		50		

3. Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

№ п/п	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций	Формируемые компетенции	Уровень мероприятия	Организатор мероприятия	Сроки проведения	Форма представления результата
1	Изучение статей, просмотр видеолекций, прохождение курсов по вышеуказанной компетенции.	Психологические Педагогические Коммуникативные	школа	Ергонова В.Л.	01.12.22-31.12.22 гг.	Анализ, список

2	Работа с классным руководителем и психологом для выявления психологических особенностей и условий жизни учащихся.	Методические Психолого-педагогические	школа	Ергонова В.Л.	01.01.23-31.01.23 гг.	Сертификат о прохождении курсов
3	Работа над составлением плана технологий применения индивидуального подхода. Проведение тестов, выявление потребностей, интересов, убеждений, стремлений, составление социально-психологического портрета учащегося. - Анализ данных и разделение на основные группы.	Психолого-Педагогические, Методические	школа	Ергонова В.Л.	01.02.23- 28.02.23 гг.	План, памятка
4	Разработать и составить дифференцированные задания разной степени трудности. - Разделить задания на обязательные и желательные. Определить систему оценивания этих заданий, учитывая степень трудности заданий. -анализ и систематизация результатов - составление таблицы успехов учащихся, основываясь на индивидуальных достижениях.	Психолого-Педагогические Коммуникативные	школа	Ергонова В.Л.	01.03.23-31.04.23 гг.	Конспект бесед. тренинга
5	Составить отчет об индивидуальной работе с учащимися.	Методические Коммуникативные	школа	Ергонова В.Л.	01.05.23-31.05.23 гг.	

6	Выступление на МО с результатами работы по формированию компетенции	Методические Коммуникативные	школа	Ергонова В.Л.	01.05.23-31.05.23 гг.	
---	---	------------------------------	-------	---------------	-----------------------	--

4. Заключительное публичное мероприятие

Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения	Сроки проведения
Выступление на МО с результатами работы по формированию компетенции	Школа	Май 2022

Начало работы по реализации ИОМ – 01.01.2022г.

Завершение работы по реализации ИОМ – 31.05.2023 г.

Региональный методист /

Педагогический работник / В.Л. Ергонова