


МУ «Комитет по образованию г. Улан-Удэ»

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42 г. Улан-Удэ»

Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Комсомольская, 3

Тел./факс: 44-20-81, 44-22-76. E-mail: school_42@govrb.ru

<https://sh42-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

Утверждаю: 

Н.Н. Путилова

Директор МАОУ СОШ № 42 г. Улан-Удэ

Приказ 01-39 № 102.3

от 15.09.2023.

Рабочая программа воспитания
«Россиянин. Гражданин. Патриот!»
МАОУ СОШ № 42 г. Улан-Удэ
(в новой редакции)
на 2023 – 2024 учебный год

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Пояснительная записка</i>	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ	5
<i>1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся</i>	5
<i>1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания</i>	8
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	19
<i>2.1. Уклад общеобразовательной организации</i>	19
<i>2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности</i>	25
Урочная деятельность	25
Внеурочная деятельность	26
Основные школьные дела и КТД.....	29
Классное руководство	31
Внешкольные мероприятия	34
Организация предметно-пространственной среды	35
Самоуправление	36
Профилактика и безопасность	44
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	46
Социальное партнёрство	47
Профорientация	48
Школьный музей	49
Школьный спортивный клуб.....	52
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	54
<i>3.1. Кадровое обеспечение</i>	54
<i>3.2. Нормативно-методическое обеспечение</i>	57
<i>3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями</i>	58
<i>3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</i>	60
<i>3.5. Анализ (самоанализ) воспитательного процесса</i>	62
<i>План воспитательной работы МАОУ СОШ № 42</i>	66

<i>Календарный план воспитательной работы с учащимися 1-4 классов.....</i>	<i>75</i>
<i>Календарный план воспитательной работы с учащимися 5 – 9 классов</i>	<i>89</i>
<i>Календарный план воспитательной работы 10-11 классов</i>	<i>111</i>

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 42 «Россиянин. Гражданин. Патриот» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение учащихся к основным российским и общечеловеческим духовным и нравственным ценностям, таким как: Родина, Земля, Человек, мир, труд, семья, знания, культура, здоровье. В соответствии с ФГОС личностные результаты воспитания должны отражать готовность обучающихся

руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций, отражать расширение опыта социальной деятельности в процессе реализации основных направлений воспитания: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентированных на обучение всех детей микрорайона. Также школа реализует образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей по направлениям: физкультурно-спортивное, естественно-научное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный и приложение — календарный план воспитательной работы с 1 – 11 классами.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.¹

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту

¹Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (ст. 2, п. 2).

тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию

себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p>

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

<p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p>

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p>

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Улан-Удэнская средняя общеобразовательная школа № 42 начала свою работу в 1936 году и сегодня признана в городе как школа с крепкими традициями, на основе которых развиваются новые формы работы.

Основные вехи развития системы воспитания в МАОУ СОШ № 42

В 1990 году в основу воспитательной работы с учащимися в школе была положена педагогическая технология В.А. Караковского, основанная на системе общечеловеческих ценностей и на системе ключевых дел.

В 1991г., когда перестали существовать пионерские и комсомольские организации, в школе появился ученический Парламент, который стал средоточием общественной жизни школы.

С этого момента в школе начала складываться определенная система воспитания, которая прошла в своем становлении несколько этапов.

На первом этапе (1990 – 1995гг.) коллектив овладевал методикой коммунарского творчества, годовой цикл воспитательной системы концентрировался вокруг девяти ключевых школьных дел, представляющих собой воспитательные комплексы. Начинает развиваться система школьного самоуправления.

Второй этап (1995 – 1998 гг.) связан с отработкой содержания деятельности и структуры системы ученического самоуправления. В качестве целевой установки выдвигалась идея превращения ученического самоуправления в инструмент воспитания Личности с активной гражданской позицией в основной массе учащихся. Отрабатывались модели гражданского воспитания, такие как: предметно-тематическая, институциональная, проектная, модель участвующей демократии. Повторение дел и ситуаций, признанных коллективом, рождает традиции, коллективные привычки. На этом этапе заметно улучшились самоуправленческие процессы в школьном и классных коллективах. Развивается сотрудничество детей и взрослых на основе творческого подхода.

Третий этап развития (1998 – 2003 гг.) связан с созданием детских организаций в школе: 1998 г. - детско-юношеская организация «Радуга», 2001г - детская организация «Солнышко», 2003год - объединение старшеклассников «Гармония». Продолжается совершенствование института ученического самоуправления.

В условиях модернизации образования происходит обновление воспитательной системы:

в 2000 году в школе была разработана блочно-модульная комплексно-целевая программа воспитания средней школы № 42. Содержание воспитания было интегрировано по четырем блокам и тринадцати модулям. Благодаря широким вариативным возможностям данной программы, школа успешно работала на её основе с 2000 по 2010 год.

Четвертый этап развития (2010 – 2020гг.)

В 2010 году на основе блочно-модульной программы воспитания школы № 42 разработана программа развития Школы компетентностного образования и гражданского воспитания «Россиянин. Гражданин. Патриот».²

В 2016 году происходит модернизация системы воспитательной деятельности школы на основе Федеральных Государственных Стандартов второго поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учетом принципов и направлений государственной «Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе преемственности и многолетнего сотрудничества педагогов, других участников образовательных отношений, в ходе которых происходило формирование содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве города. Школьный уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик.

Доминантой в воспитании социальных компетенций, учащихся школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся, воспитание Личности с активной гражданской позицией. Воспитательный компонент в общеобразовательной деятельности к 2010 году становится самостоятельным направлением и опирается на принципы целесообразности, непрерывности, учёта психологических особенностей возраста и социума.

Исходя из системного подхода, в школьном укладе можно выделить три слоя воспитательного взаимодействия с личностью ученика.

² Программа является призером Конкурса программ перспективного развития муниципальных общеобразовательных учреждений г. Улан-Удэ 2012 года в номинации «Развитие системы поддержки талантливых детей».

Первый слой - это воспитательная система всей школы, в рамках которой педагогический коллектив стремится упорядочить влияние всех факторов и структур школьного сообщества на процесс развития учащихся.

Второй слой - это воспитательное пространство класса, где и происходит наибольшее количество актов педагогического взаимодействия.

Третий слой - это система педагогического обеспечения индивидуального развития ребенка. Отсюда вытекает одновременная работа по созданию системы индивидуального развития каждого ребенка, который включен в воспитательные пространства класса, которое, в свою очередь, включено в воспитательную систему школы.

Система воспитательной работы реализуется через урочную и внеурочную деятельность, деятельность детско-юношеских организаций «Гармония», «Радуга», «Солнышко», РДДМ «Движение первых», «Орлята», традиционные коллективно-творческие и ключевые дела, музейную педагогику.

Традиционными являются следующие мероприятия:

- Общешкольный туристический слет учащихся, учителей и родителей;
- День ученического самоуправления, посвященный Дню учителя;
- Презентация «Будем знакомы» «детских городов» 5-х классов детско-юношеской организации «Радуга»;
- День школьного музея, включающий в себя защиту годовых поисковых заданий;
- Экологические праздники, посвященные Дням Земли, леса, воды, птиц;
- Смотр школьных войск «Виват, Россия!»;
- Спортивные состязания «Сыны Отечества», посвященные Дню защитника Отечества;
- Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья» для учащихся 1-х и 5-х классов;
- Дни здоровья;
- Торжественные ритуалы вступления в школьные детские организации.

К системообразующей воспитывающей деятельности относятся и ряд

характерных для 42-ой школы дел:

- слет лидеров ученического самоуправления «Арбузник»;
- социально – творческая игра «Семья»;
- социально - деятельностная игра «Сотвори свою планету»;
- ежегодный конкурс песен учащихся и родителей, посвященный знаменательным событиям нашей страны и другим значимым темам;
- смотр девичьих войск «Плац-концерт»;
- Неделя культуры речи;
- Декада «Дресс-код»: Неделя «Белоснежной блузы»; День «Делового галстука»; «Парад отглаженных брюк»; рейд «Чистые ботинки»;

- технология совместной деятельности учащихся и их родителей «Семейное проектирование» на заданную тему, например: «Родословное древо», «Семейная библиотека», «Познакомьтесь – мой папа» и др.

Интересной воспитательной находкой школы является проведение общешкольных образовательных акций к юбилейным датам, например, «70-летнему юбилею Победы – 70 пяттерок!», «75-летнему юбилею школы – 75 пяттерок!». Значимой является акция «Фронтальная косынка», которая проводится ежегодно в преддверии Дня Победы с 2010 года.

Индивидуальную особенность школьному укладу придают ряд факторов: здание школы является памятником архитектуры, истории и культуры РБ и принято на государственную охрану Постановлением Совета Министров Бурятской АССР № 134 от 26.05.1983 года; в здании школы в годы Великой Отечественной войны с августа 1941 г. по ноябрь 1945 г. размещался эвакуогоспиталь № 943 и с ноября 1945 г. по сентябрь 1946 г. – республиканский госпиталь инвалидов Отечественной войны; с 50-х годов XX века до нынешнего года 60 – 80 % педагогов школы являются её выпускниками.

С 1972 года в школе действует историко-краеведческий музей им. героя-пограничника Николая Петрова. Музей зарегистрирован в едином реестре школьных музеев РФ, регистрация подтверждена свидетельством № 124 от 27 января 2023 года. Просветительские и образовательные функции, свойственные музею, представляют неисчерпаемый потенциал для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения.

Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ.

Детские сообщества:

- ▶ *Детская организация «Солнышко» учащихся 1 – 4 классов;*
- ▶ *Детско-юношеская организация «Радуга» учащихся 5-8 классов;*
- ▶ *Организация «Гармония» 9 – 11 классов;*

Детско-взрослое сообщество педагогов и учащихся «Содружество»

Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их.

Основная цель — содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников:

Профессионально-родительские -- общность педагогов и родителей обучающихся. Основная задача общности — объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания:

- ▶ *Попечительский Совет школы;*
- ▶ *Управляющий совет школы;*
- ▶ *Совет отцов.*

Профессиональные:

- ▶ *Педагогический совет;*
- ▶ *Методический совет учителей;*
- ▶ *Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей.*

Воспитывающая среда школы

На заданных укладом ценностных основаниях сформировалась воспитывающая среда, которая включает в себя несколько структурных компонентов и воспитывающих общностей:

- Педагогический коллектив <=> родительское сообщество;
- Материально-техническое обеспечение <=> методологическое обеспечение образовательного процесса;
- Воспитательные системы классов <=> развивающая воспитывающая деятельность;
- Детские организации <=> детские объединения по интересам ↔ дополнительное образование.

Социальными партнерами школы являются:

1. Городской культурный центр;
2. ФГБОУ ВО «БГУ», кафедра «Педагогика и методика начального образования»
3. МАУ ДО «ГЦДЮнТур» г. Улан-Удэ;
4. Городская библиотека им. И. Калашникова, филиал № 19;
5. МБОУ "Российская гимназия № 59"
6. ГАПОУ РБ "Республиканский многоуровневый колледж"
7. МБУ ДО «ДЮЦ «Безопасное детство»»
8. ФГБОУ ВО «ВСГУТУ»
9. МАОУ ДО «ГДДЮТ»
10. ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»
11. ГАУК РБ «Национальный музей РБ»
12. МБОУ «Музыкально-гуманитарный лицей»

Территориально школа расположена в Железнодорожном районе, в непосредственной близости от домов частного сектора п. Аршан города Улан-Удэ. Население разнородное, наряду с законопослушными гражданами проживают социально нестабильные, которые могут оказывать отрицательное влияние на учащихся школы.

Рядом находится несколько учреждений культуры: музыкальная школа, Городской культурный центр, Городской шахматный клуб, Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания молодежи, Городской физкультурно-спортивный комплекс; учебные заведения, такие как Железнодорожный колледж - филиал ИрГУПС, Педагогический колледж; промышленный объект - Локомотиво-вагоноремонтный завод. Школа сотрудничает с данными учреждениями с целью всестороннего развития учащихся, обеспечения развития у детей социально-нравственных и культурно-эстетических норм.

В школе обучается 1015 человек, среди которых: 453 учащихся начальной школы, 466 – средней и 96 учащихся старшей школы.

Особенностями контингента учащихся является большой процент детей многодетных, малоимущих семей, детей неработающих родителей, что является затрудняющим фактором воспитания.

Многодетные семьи	Малоимущие семьи	Дети с ОВЗ, инвалиды	Неработающие родители
19,2%	16%	0,9%	10,3%

Реализация единых целей и задач воспитания всеми сотрудниками школы обеспечивается через единые требования, такие как: уважение и учёт норм и правил уклада школы; инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами; побуждение обучающихся к общению, к взаимодействию, взаимопомощи; обязательное участие классов в традиционных мероприятиях и т.д. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную и посредническую функции.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

– полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

– организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Формы реализации воспитательного потенциала урока:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, уроки, проведенные вне стен школы, в окружающем социуме: в парке, на улицах микрорайона, в БНЦ, школе искусств, в музеях и предприятиях города, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;
- интерактивный формат занятий в школьном музее, который способствует эффективному закреплению тем урока;
- проработка ценностных аспектов изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество с учителями-предметниками; восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, выступление лекторской группы «Историческая панорама», проведение Уроков мужества;
- организация предметных образовательных событий: День Космонавтики, Сагаалган, Рождественская неделя, Неделя русского языка;
- проведение предметных дней: День иностранных языков, бурятского языка, День математики, День ОБЖ;
- проведение учебных мероприятий: олимпиады, занимательные уроки, пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.; учебно-развлекательных мероприятий: конкурс-игра «Предметный кроссворд», «Исторический турнир», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, использование Smart-обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.); геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент;
- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная в школе обеспечено проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

В ходе занятий создаются условия для самореализации учащихся и осуществляется педагогическая поддержка в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная

направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию **модели планов с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности организуется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

–вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

–формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

–поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

–поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, выбранных обучающимися курсов по направлениям.

Основными направлениями развития обучающихся являются: социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое.

Направления внеурочной деятельности и формы её реализации в МАОУ СОШ № 42

Направления внеурочной деятельности	часов в неделю	Направления развития личности	Формы занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	патриотическое, нравственное, экологическое	Беседа, обмен мнениями, аудиторная и внеаудиторная совместная деятельность учащихся
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	общекультурное	Курс функциональной грамотности для учащихся 7-х классов, курс финансовой грамотности для учащихся 7-8 классов*, внеурочные занятия «Диагностические работы по формированию функциональной грамотности» на сайте Учи.ру

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	социальное	Классные часы «Планы на будущее», профориентационная диагностика, мониторинг «Профконтур», Работа по программе движения WorldSkills Russia.Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий.
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	Интеллектуальное, общекультурное, физическое	НПК «Первые шаги» (1-4 классы), НПК «Серебряная альфа» (5-8 классы), НПК «Новая цивилизация» (9-11 классы). Факультативные курсы «Экзамены без проблем», «ВПР на отлично», «Калейдоскоп знаний» для начальной школы, Научное общество учащихся, электив «Проектная деятельность». Деятельность, организуемая педагогами в рамках разработанных программ по работе с особо мотивированными на учебную деятельность учащимися; работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению; адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ; спортивные мероприятия: туристический слет, Дни здоровья, осенний легкоатлетический кросс, «Весёлые старты».
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Малое научно-исследовательское общество учащихся «Отечество»; ▶ Отряд юных знатоков фольклора «Далитай морин – На крыльях дружбы»; ▶ Школьный краеведческий музей им. героя-пограничника Н. Петрова; ▶ Школьный виртуальный Музей истории Великой Отечественной войны. ▶ Военно - спортивный отряд «Соколы» им. генерал-полковника М.Бурлакова; ▶ Отряд юношей допризывного возраста.
		интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Объединение юных любителей истории «Зерцало истории»; ▶ Экологический отряд «Эковолна»; ▶ Интеллектуальный клуб «БайкалЧАТа»: команда «Знатоки», команда «Эрудиты»;
		Социальное	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Отряд юных инспекторов движения «Светофор»; ▶ Дружина юных пожарных «Пламя»; ▶ Профильный волонтерский отряд по созданию безбарьерной среды «Сила жизни»; ▶ Профильный волонтерский отряд по пропаганде ЗОЖ «Надежда»;

		Творческое	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Школьный хор «Содружество»; ▶ Кружок декоративно-прикладного творчества; ▶ Театральный кружок «Первые роли».
		общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Студия «Школьное радио»; ▶ «Орлята России»; ▶ Клуб любителей книг «Мудрая сова»
		физическое	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол, мини-футбол, легкая атлетика, лыжные гонки; ▶ Первенство школы по волейболу, баскетболу, лапте, пионерболу, мини-футболу; ▶ Занятия в тренажёрном зале оздоровительной и спортивной направленности.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	Социальное, общекультурное, гражданско-патриотическое	<p>Членство в детско-юношеских организациях школы «Солнышко», «Радуга», «Гармония», в РДДМ;</p> <p>Выборы в органы ученического самоуправления класса;</p> <p>Представительство в органах ученического самоуправления школы: Парламент, Советнаставников ребят-«радужат», Совет мэров «детских городков»;</p> <p>Выполнение наказов избирателей, поручений в выборных органах.</p> <p style="text-align: center;"><u>КТД</u></p> <p>Туристический слет, традиционное детско-взрослое образовательное событие «Конкурс песен», социально-деятельностная игра «Сотвори свою планету», «Новый год зажигает огни» (мини-спектакли), «Фабрика Деда Мороза», социально-деятельностная игра «Семья», экологические праздники, смотр школьных войск «Виват, Россия!», Вахта Памяти, концерт выпускников «Школьные годы чудесные!»</p>

* Курс введён в рамках новой Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039

Основные школьные дела и КТД

Основные школьные дела обеспечивают системность воспитания, исключают мероприятийный подход, вовлекают в воспитательный процесс практически всех обучающихся и большую часть родителей, открывают возможности для творческой самореализации участников и включают их в творческую деятельность.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– **общешкольные праздники**, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия и Всероссийские, региональные праздники, связанные с памятливыми датами:

- ▶ *ежегодный конкурс песен учащихся и родителей, посвященный знаменательным событиям нашей страны и другим значимым темам, например, 350-летнему юбилею г. Улан-Удэ, XXII-ым Зимним Олимпийским играм;*
- ▶ *новогодний спектакль старшеклассников по мотивам произведений известных писателей, композиторов, воспевающих вечные человеческие ценности;*
- ▶ *праздник Белого месяца;*
- ▶ *праздники «День добра и уважения», «День Матери», «День Победы»;*
- ▶ *«Неделя детской книги».*

– **мероприятия, связанные с экологическими днями:**

День экологических знаний, День лесов, День водных ресурсов, День птиц, Марш парков;

– **участие во всероссийских акциях**, посвященных значимым событиям в России, мире (по мере поступления информации);

– **торжественные мероприятия**, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе:

- ▶ *праздник первоклассников «Мы теперь не просто дети!»;*
- ▶ *Презентация «Будем знакомы» для учащихся 5-х классов;*
- ▶ *Вечер «Посвящение в старшеклассники» для учащихся 9-х классов;*
- ▶ *коллективно-творческое дело учащихся 1- 11 классов «Праздник с грустинкой», посвященный окончанию основной школы одиннадцатиклассниками.*

– **торжественные ритуалы** вступления в детские организации, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- ▶ *Торжественная линейка, посвященная приему в детскую – юношескую организацию «Радуга» учащихся 5-х классов;*
- ▶ *Торжественная линейка, посвященная приему в детскую организацию «Солнышко» учащихся 1-х классов;*
- ▶ *Торжественная линейка, посвященная приему в первую ступень РДДМ «Орлята» учащихся 2-х классов;*
- ▶ *Вечер, посвященный приему в объединение старшеклассников «Гармония» учащихся 9-х классов;*

▶ *Вручение сертификатов участникам РДДМ.*

– **церемонии награждения** (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона:

▶ *церемонии награждения по итогам значимых мероприятий;*

▶ *церемонии награждения по итогам четвертей;*

▶ *концерт – награждение «За честь школы!» по итогам года.*

– **социальные проекты**, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности. Ежегодно в декабре, в рамках работы школьного научного общества учащихся «Новая цивилизация» проходит внутришкольная конференция по защите проектов. Разработано Положение о порядке проведения, условиях участия. Учащиеся подтверждают высокий уровень работ в различных конкурсах, конференциях, в интернет фестивалях.

– **концерты**: концерт ко дню Учителя, к праздникам 23 февраля, 8 Марта, празднику Великой Победы 9 мая, итоговый концерт выпускников школы.

– **спортивные мероприятия**, организуемые совместно с семьями обучающихся «День Здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», туристический слёт, первенство школы по баскетболу, волейболу, пионерболу, по лапте, по мини-футболу. Традиционное участие школьных команд в массовых спортивных мероприятиях «Лыжня России», «Кросс наций», открытие и закрытие спортивных летних и зимних городских сезонов;

Во время подготовки КТД происходит вовлечение каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел; наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает следующую деятельность:

работа с классом

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе юбилейных Всероссийских дат, работу над проектами, социальные акции, дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;
- проведение с обучающимися мероприятий (конкурсы плакатов социальной рекламы, викторины, ролевые игры), классных часов в рамках месячника профилактики негативных явлений;
- организация профилактических бесед, встреч с работниками медицинских учреждений по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних и популяризации ЗОЖ;
- участие в социально-психологическом и профориентационном автоматизированном тестировании школьников;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

индивидуальная работа с учащимися

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

работа с учителями-предметниками

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

работа с родителями

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;
- организация работы родительского комитета класса с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; посещение семей; индивидуальная работа с родителями детей, которые имеют проблемы с поведением, состоят на различных видах учёта (ПДН, КДН и ЗП)
- привлечение родителей к работе «Совета профилактики правонарушений», Совета отцов.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые администрацией школы массовые и групповые посещения учащимися мероприятий по проекту Пушкинская карта с целью активного привлечения детей и молодежи к изучению художественной культуры и искусства, мотивации к освоению ценностей отечественной, российской и мировой культуры, повышение культурного уровня подрастающего поколения;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечает требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивает обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

– оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

– изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

– портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

– «места гражданского почитания» на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России:

- мемориальная доска им. Николая Петрова, героя –пограничника, выпускника школы;
- мемориальная доска им. генерал – лейтенанта М. Бурлакова, командующего Западно - германской группой войск, выпускника школы;
- уголок Боевой славы, посвящённый выпускникам – участникам СВО;
- Стена почёта «Гордость школы», посвященная выпускникам, окончившим школу с наградами за особые успехи в обучении;
- Доска почёта «Известные спортсмены – выпускники школы»;
- Доска почёта «Физика - достижения учащихся»;

– «места новостей» – стенды в школьных помещениях, холлах этажей, рекреациях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.:

- стенды «Жизнь школы», «Голос парламента», «Информация для учащихся», «Наше творчество», «Гимны России и Бурятии», Кодекс ученика, стенды профильных отрядов, просветительские стенды, Доска поздравлений.
- витрины и подвесные сооружения для регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

- *просветительские стенды: «Россия без терроризма и экстремизма», «Поведение при ГО и ЧС», «Нет наркотикам!», «Безопасная дорога», «Наш инспектор», «Информация для родителей».*
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок;
- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- популяризация символики школы, размещение в фойе первого этажа флага, гимна, эмблемы школы;
- единая повседневная форма школьной одежды для начальной, средней и старшей школы с нашивкой шевронов с эмблемой школы;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

Самоуправление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- деятельность совета обучающихся, избранного в школе;
- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией:
 - защиту законных интересов и прав обучающихся;
 - участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
 - участие Советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для

самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Организация работы с ученическим самоуправлением

Основная задача: создание условий для развития свободной личности на основе активной социальной практики, взаимодействие ученического и педагогического коллективов школы с целью передачи опыта ответственности от старших к младшим, преемственности поколений, организация воспитателем опыта саморегуляции, самореализации воспитанника, организация учащимися интересной школьной жизни при минимальном участии взрослых.

Основные направления деятельности детских организаций: гражданско-патриотическое, воспитание лидера, участие в проектах социальной направленности.

Деятельность школьных организаций регулируется на основе Уставов детской организации «Солнышко», детско-юношеской организации «Радуга», объединения старшеклассников «Гармония». Объединение детских организаций учащихся и педагогов объединяется в единое сообщество, которое носит название «Содружество».

Структура ученического самоуправления по преемственности

1 уровень: Президент парламента школы – заместитель президента – ответственные за работу комитетов;

2 уровень: Председатель Совета Наставников ребят - «радужат» – наставники по основным направлениям работы;

3 уровень: Председатель Совета мэров «детских городов» детско-юношеской организации «Радуга»;

4 уровень: Председатель Совета мэров «городов-лучиков» детской организации «Солнышко».

Состав органов самоуправления в классах обновляется ежегодно. В течение года каждому учащемуся предоставляется возможность получить опыт ответственности за порученное дело.

Характерными для школы № 42 является принцип сочетания в деятельности каждого учащегося организаторских и исполнительских функций и конкретной предметной творческой деятельности.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

на уровне школы:

- через Совет первых школьного отделения РДДМ «Движение первых»;
- Штаб воспитательной работы;
- через деятельность выборного Парламента учащихся 9-11 классов, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам соуправления образовательной организацией и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост 9-11 классов, ученической мэрии 2-4, 5-8 классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность Совета первичного отделения БРО ООГДЮО РДШ;
- через деятельность Совета первичного отделения РДДМ;
- через творческие советы КТД;
- через деятельность школьной службы примирения по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, курируемой школьным уполномоченным по правам ребенка.

на уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров – мэра «детского города», его заместитель, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса - актив класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

на индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, ответственность за исполнение функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Структура ученического самоуправления

Название организации	Дата основания	Контингент
Детско-юношеская организация «Радуга»	1998 год	учащиеся 5 – 8 классов
Детская организация «Солнышко»	2001 год	учащиеся 1 – 4 классов
Объединение старшеклассников «Гармония»	2003 год	учащиеся 9 – 11 классов
Школьное отделение РДШ	2021 год	Учащиеся 1- 11 классов

Школьное отделение РДДМ	2023 год	Учащиеся 1 – 11 классов
Школьное движение «Орлята России»	2023 год	Учащиеся 1 – 4 классов

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики

детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников;
- участие в работе школьного медиа-центра.

Школьное отделение РДДМ «Движение первых»

Деятельность школьного отделения РДДМ опирается на Программу воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и направлена на содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга; подготовка к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов России, достижений российской и мировой культуры, а также развития общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества, иные общественно полезные цели, как установлено Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник с 7 лет.

Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

Социально значимая деятельность детей реализуется в рамках всех направлений Движения, которые выступают основой созидательной событийности в воспитательном пространстве организации:

- образование и знания;
- наука и технологии;
- труд, профессия и свое дело;
- патриотизм и историческая память;
- экология и охрана природы;
- туризм и путешествия;
- культура и искусство;

- медиа и коммуникации;
- спорт;
- здоровый образ жизни;
- дипломатия и международные отношения;
- волонтерство и добровольчество.

Тематическое содержание с учетом ключевых направлений деятельности Движения основано на реализации следующих социально значимых видов деятельности:

- общественно-полезная деятельность, основанная на добровольном участии детей и молодежи, заинтересованных в активизации общественной инициативы;
- добровольческая деятельность, добровольное социальное служение, осуществляемая альтруистически из чувства сопричастности, сострадания;
- социально-культурная деятельность, имеющая целью развитие личности средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурно-историческим ценностям;
- трудовая деятельность, направленная на профессиональное самоопределение личности, освоение ценностей труда, стремление к достижению профессионализма, подготовка к успешной самореализации в будущей профессии.

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности.

Флагманские деятельностные акции, конкурсы, проекты и воспитательные события Движения основаны на дифференциации целевых возрастных групп детей.

РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в школьном отделении РДДМ осуществляется через направления:

- Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия», проект «Билет в будущее»; любовь к здоровому образу жизни прививается на традиционных школьных спортивных мероприятиях, таких как «Веселые старты», Дни здоровья, весенний и осенний легкоатлетический кросс, первенство школы по баскетболу и волейболу; через участие в городской Спартакиаде школьников, фестивали ГТО, Президентские спортивные игры;

- Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне и другим историческим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы

(проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов юных инспекторов правил дорожного движения, дружины юных пожарных, военно-спортивного отряда «Соколы», отряда допризывной подготовки;

- Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в социальных сетях.

Основными формами деятельности членов РДДМ являются:

- ▶ участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;
- ▶ коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- ▶ информационно-просветительские мероприятия;
- ▶ разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- ▶ организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Программа внеурочной деятельности «Орлята России»

«Орлята России»

Младшие школьники приобщаются к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умению командного взаимодействия посредством участия в Программе внеурочной деятельности «Орлята России»

Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель программы:

Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций

Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Ценностные основания программы:

РОДИНА: любовь к своему дому, земле, семье, людям, стране; быть полезным своей стране, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, уважение национальных традиций, истории и культуры своей страны.

СЕМЬЯ: основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, сохранение добрых семейных традиций.

КОМАНДА: содружество, искренность, умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому

ПРИРОДА: бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны

ПОЗНАНИЕ: открытие окружающего мира и понимание себя в нем

Треки программы соответствуют базовым принципам рабочей программы воспитания школы и не требуют вносить изменения в действующую в школе программу:

- ➡ Орлёнок – Эрудит (Познавательная деятельность)
- ➡ Орлёнок – Хранитель исторической памяти (Исследовательская деятельность)
- ➡ Орлёнок – Мастер (Художественное творчество)
- ➡ Орлёнок – Лидер (Социально значимая деятельность)
- ➡ Орлёнок – Спортсмен (Спортивно-оздоровительная деятельность)
- ➡ Орлёнок – Доброволец (Социально значимая деятельность)
- ➡ Орлёнок – Эколог (Познавательная деятельность).

Каждый трек имеет своей целью вовлечение детей в коллективную развивающую социально значимую деятельность для развития у обучающихся соответствующих духовно-нравственных ценностей, гражданственности и метапредметных компетенций.

Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя (классного руководителя) со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, благотворительная, искусство и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

Профилактическая работа ведётся в школе программным методом на основе следующих разработанных целевых программ и планов:

- *Программа профилактики асоциального поведения и негативных зависимостей учащихся школы, формирования навыков устойчивого поведения в неблагоприятных жизненных ситуациях;*
- *Программа профилактики суицидального поведения учащихся «Жизнь для тебя!»;*
- *Программа профилактики экстремизма и терроризма среди учащихся;*
- *Программа «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»;*
- *Программа работы с немотивированными учащимися;*

- *Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности школьной службы медиации (примирения) «Вместе мы сильнее!»;*
- *План мероприятий по формированию законопослушного поведения;*
- *План по профилактике радикального поведения обучающихся;*
- *План по профилактике алкоголизма, курения никотиновых и безникотиновых смесей.*

На уровне начального общего образования приоритетом профилактической работы является пропаганда занятий спортом, формирование полезных привычек, навыков здорового образа жизни.

На уровне основного общего образования (подростковый возраст) приоритетом в профилактике негативных явлений является формирование правильных жизненных установок, развитие навыков противодействия влиянию среды, пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом как альтернативы вредным привычкам, организация досуга детей.

На уровне среднего общего образования приоритетом в профилактике негативных явлений является профорIENTATION обучающихся, активное участие в волонтерской и добровольческой деятельности. Учащиеся из отрядов волонтеров сами приобретают необходимый опыт в данном направлении, а также оказывают необходимое воздействие на сверстников, что зачастую бывает недоступно для взрослых.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Взаимодействие педагогов и администрации школы с родителями (законными представителями) учащихся происходит посредством совместного обсуждения важных вопросов и условий обучения и воспитания, проведения консультаций для родителей, при подготовке и проведении детско-взрослых образовательных событий, на плановых и внеплановых родительских собраниях. Для эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) в школе создана и развивается система коммуникации с родительским сообществом. Система взаимодействия включает в себя:

- создание и деятельность в каждом классе представительных органов родительского сообщества - родительского комитета; общеобразовательной организации, классов, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- итоговые родительские собрания в классах;
- тематические родительские собрания в классах по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- организационные родительские собрания, совещания родительских комитетов по вопросам организации внешкольной развивающей деятельности для учащихся, проведения внутриклассных событий, подготовки к общешкольным мероприятиям;
- организационные и тематические родительские собрания для параллелей первых, пятых, восьмых, девярых, одиннадцатых классов;

- Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями;
- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете, Попечительском совете школы, Совете отцов;
- коммуникация с родителями через группы, созданные в социальной сети Госвеб, на школьном сайте, в которых оперативно размещается необходимая информация и новости о школьной жизни, инструкции по ОБЖ для детей и родителей.

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- сотрудничество с депутатами Народного Хурала Республики Бурятия, депутатами Улан-Удэнского городского Совета депутатов в организации мероприятий для одарённых учащихся, в трудной жизненной ситуации;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации, Минпросвещения России с 1 сентября 2023 года внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум.

МАОУ СОШ № 42 имеет опыт профориентационной работы на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (поручение Президента

Российской Федерации от 20 декабря 2020 г. № Пр-2182) в соответствии с квотами по количеству участников проекта «Билет в будущее» в субъектах Российской Федерации в 2021 году.

с 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации Единой модели профессиональной ориентации, в том числе - программы «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»).

Целевая аудитория – обучающиеся 6–11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, родители и педагоги, представители среднего профессионального и высшего образования, работодатели региона.

В модели принимают участие на базовом уровне учащиеся 6-8, 10-11 классов, по одному классу из параллели. На среднем уровне участие принимают учащиеся трёх девятых классов. С 2023 – 2024 года планируется участие 90 % учащихся.

Предпрофильная подготовка учащихся 8-х классов планируется через указанные выше формы деятельности по модулям:

- теоретический;
- диагностический;
- проектная и исследовательская деятельность;

Профориентационная работа в 9-х классах реализуется по модулям:

- проектно-исследовательская деятельность с углублением по интересующим профилям, профессиональные тренинги;
- посещение конкурсных площадок региональных чемпионатов WorldSkills, JuniorSkills, олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования;
- работа с сайтами профессиональных образовательных организаций, сбор информации о реализуемых образовательных программах, о местах практик и трудоустройстве, ссылки на сайты предприятий и организаций региона по выбранным отраслям;

В школе разработан Проект по созданию системы профессиональной ориентации учащихся 14-15 лет, который планируется реализовывать методом сетевого взаимодействия между МАОУ СОШ № 42 и Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж» на основе договора о взаимном сотрудничестве и с использованием инструментов движения WorldSkills Russia.

Школьный музей

В 1972 году педагоги и учащиеся старших классов создали в школе краеведческий музей. В 1983 году к основному профилю музея добавлено направление «история школы». С этого года музей становится историко-краеведческим музеем им. героя-пограничника Николая

Петрова. Музей зарегистрирован в едином реестре школьных музеев РФ, регистрация подтверждена свидетельством № 124 от 27 января 2023 года. Просветительские и образовательные функции, свойственные музею, представляют неисчерпаемый потенциал для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся. С конца 90-х годов музей функционирует как образовательная система, способная влиять на воспитание и развитие детей средствами музейной педагогики. Школьный музей оказывает информационное и эмоциональное воздействие на учащихся и приобщает их к культурным, материальным и духовным ценностям родного города, республики. Занятость детей поисковой работой способствует формированию устойчивого интереса учащихся к приобретению новых исторических знаний в области краеведения, иных отраслей исторической науки. Также школьный музей позволяет формировать исследовательские навыки работы с различными историческими источниками, устными и письменными работами, материалами архивов. Работа Совета школьного музея осуществляется на основе программы развития музея. Программа является важнейшей составной частью единой воспитательной системы школы и служит приобщению подрастающего поколения к системе нравственных ценностей, отражающих богатую и неповторимую культуру своего народа, развивает у подрастающего поколения гражданственность и патриотизм.

Экспозиции музея оформлены по пяти направлениям: «Жизнь и подвиг Николая Петрова», «Мой край - Бурятия», «Школа-эвакогоспиталь», «В тылу и на войне», «Знаменитые выпускники школы».

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея, являющийся постоянным объединением учащихся, работающих в сотрудничестве с педагогами, родителями и представителями общественных организаций.

Привлекая к музейной работе и других учащихся, Совет музея:

- направляет собирательскую работу для пополнения и дальнейшего развития музея;
- организует учет и хранение существующих фондов, проводит экскурсии по экспозициям музея;
- разрабатывает план работы, в соответствии с концепцией развития музея.

Координацию деятельности Совета музея осуществляет руководитель школьного музея.

Все виды музейной деятельности взаимосвязаны, поэтому члены Совета школьного музея должны знать в общих чертах историю и теорию музейного дела, обладать навыками и умениями для ведения экспозиционной, собирательской, учетно-хранительской и просветительской работы. Изучение этих вопросов необходимо для углубления и расширения как общемузейной, так и специальной экскурсионной подготовки членов Совета музея.

Экскурсионная пропаганда в школе тесно связана с экспозицией музея, с поисковой работой, с другими видами внеклассных мероприятий.

Музей формирует чувство сопричастности и уважения к историческому прошлому, которое начинается с уважения семейных реликвий, воспоминаний, с небольших музейных экспозиций и выставок.

Деятельность школьного музея состоит из следующих направлений:

работа с фондами, поисково-краеведческая работа, научно-исследовательская, образовательно-воспитательная работа.

Работа с фондами

Традиционным коллективным музейным делом является Акция «Семейная реликвия», в течение которой семьи учащихся, педагоги передают на хранение в школьный музей раритеты либо их цифровой эквивалент. В результате акций экспозиции музея пополняются вещами, связанными с историческими событиями прошлого. Для

пополнения документального архива музея проводится Акция «Семейный архив», акция «Выпускник школы – в моей семье». Фонд «Выпускники школы» содержит материалы, начиная с первого выпуска 1937 года и пополняется каждый год. Большой вклад в пополнение фонда экспозиции «В тылу и на войне» вносит Малое научно-исследовательское общество учащихся «Отечество», работы учащихся вносятся в школьную Книгу Памяти, публикуются республиканским Обществом жертв политических репрессий, обществом «Холокост».

Оформлены информационно-тематические стенды «Директора школы», «Пионерская дружина им. А. Матросова», «Архив школьных документов». Школьники, входящие в Совет музея, оформляют и обновляют экспозиции музея. Учёт музейных предметов ведётся в Книге поступлений и учёта музейных экспонатов. Также ведётся учёт научно-вспомогательных материалов и их систематизация.

Поисково-краеведческая работа

Распределение годовых заданий классам в соответствии с планом музейно-педагогической деятельности происходит в начале учебного года. Ребята получают задания изучить историю улиц, зданий посёлка ЛВРЗ, найти интересные факты, например, «Холм ПВЗ», «Клуб-Театр ПВЗ», история улицы Комсомольской, история площади Славы. Во время выполнения заданий происходит работа с литературными и картографическими источниками, с архивными материалами, сбор предметов, фотографий, документов по тематике экспозиции музея, изготовление планшетов, макетов. Результатом одной из поисковой акции стала выставка «Первомайская открытка XX-го века», также оформлена передвижная экспозиция «Новогодние

игрушки XX-го века», на которой представлена раритетная искусственная ёлка с игрушками, детские фото учителей с новогодних утренников.

Научно-исследовательская работа

опирается на метод проектно-исследовательской деятельности. Это создание ученических проектов по избранным темам, разработка тематических экскурсий, исследование литературных источников для описания музейных предметов. Учениками созданы проекты «Памятные места в истории города, которых уже нет», «Готовальня» о средствах обучения советских школьников.

Образовательно-воспитательная работа

Знакомство учащихся со школьным музеем происходит в первом классе. Для проведения тематических экскурсий, музейно-педагогических занятий в школьный план вносятся Дни музея. Уроки мужества, уроки памяти, уроки по предметам, тематические классные часы, театрализованные представления проводятся силами экскурсоводов, Совета музея, например, экскурсия «Подвиг Николая Петрова», историческая инсталляция «Это было в Ленинграде». Советом музея был предложен и проведен творческий конкурс «Государственная символика».

В музее в не учебные дни хранится Флаг Российской Федерации. Каждый понедельник проходят торжественные линейки с выносом флага и его поднятием, исполнением Гимна РФ.

Ежегодно музей показывает высокие образовательные результаты. Историко-краеведческий музей им. Н. Петрова МАОУ СОШ № 42 на протяжении 50 лет является победителем и призёром конкурсов различного уровня.

В 2020 году награждён Дипломом I степени в номинации «Лучший музей» дистанционного муниципального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев РФ, в 2021 году стал финалистом Всероссийского конкурса на лучшую выставку школьных музеев, посвященную памятным датам и событиям региона в годы Великой Отечественной войны, в 2022 году музей стал победителем историко-образовательного Хакатона по ДФО в рамках Первого Всероссийского форума школьных музеев.

Школьный спортивный клуб

В МАОУ СОШ № 42 стабильно высокие спортивные результаты. С 2005 года школа является победителем Спартакиады «Сила и здоровье» на призы мэра г. Улан – Удэ среди школьников города. Работа спортивных секций проводилась в соответствии с положением о коллективе физической культуры.

В 2014 – 2015 учебном году с целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 24.03.2014 г. №172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" школа вошла в число восьми экспериментальных площадок ГТО в Республике Бурятия. Реализация экспериментальной программы внедрения ГТО в школе осуществляется с сентября 2014 года, согласно разработанному и утвержденному плану мероприятий:

- издан приказ директора школы об утверждении сроков сдачи отдельных нормативов;
- создана и утверждена комиссия по сдаче норм ГТО;
- ежегодно формируются списки учащихся, допущенных к сдаче норм ГТО;
- проведена корректировка рабочих программ учителей физической культуры с включением направления: «Подготовка и принятие контрольных нормативов»;
- на уроках физической культуры, классных часах и родительских собраниях проведена информационно-разъяснительная работа о введении ГТО.

Ученики школы, принимая участие в городских и республиканских этапах Фестивалей ГТО, занимали призовые места в различных видах нормативов ГТО. Во Всероссийском этапе «Фестиваля ГТО» с 2015 по 2021 год приняли участие 13 человек.

Школьный спортивный клуб «Здоровое поколение» официально зарегистрирован в 2021 году.

Программой предусматривается достижение следующих показателей ШСК

№ п/п	Секции	Количество групп			Возраст детей	Всего детей будет обучено
		1 год	2 год	3 год		
1	«Лёгкая атлетика»	1	2	3	8-17	180
2	«Волейбол»	1	2	3	10-17	90
3	«Мини - футбол»	1	2	3	7-17	70
4	«Стрит-бол»	1	2	3	11 - 17	90

5	Футбольный клуб «Беркут»	1	2	2	10-17	50
6	«Лыжные гонки»	1	2	2	12 – 17	40
7	ВФСК «ГТО»	9 – 11 классы	5 – 8 класс	2 – 4 класс	8 - 17	900

Сдача нормативов комплекса ГТО осуществляется в течение всего учебного года на уроках физической культуре, на внутришкольных соревнованиях по ОФП и Фестивалях ГТО. Итогами работы в 2022 году можно считать наличие золотых, серебряных и бронзовых знаков отличия у 146 учащихся.

Результативность в направлении физического развития учащихся подтверждается следующими достижениями:

1. Победители и призёры регионального этапа соревнований «Президентские игры» с 2013 г. по 2018 год;
2. Победители и призёры регионального этапа соревнований «Президентские состязания» с 2016 года по 2018, в 2020, в 2022 годах;
3. Участники Всероссийского этапа Всероссийских соревнований «Президентские игры» в ВДЦ «Орлёнок» в 2014 году и соревнований «Президентские состязания» в ВДЦ «Смена» в 2017 году.
4. Участники заочного Всероссийского этапа «Президентские состязания» в 2020 году.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников в школе на сентябрь 2023 года составляет 45 человек. 100 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. В школе на сентябрь 2023 г. 33 классов, в которых работают 30 классных руководителей, пятеро из них осуществляют классное руководство в двух классах.

- имеют высшую квалификационную категорию – 22 учителя;
- имеют I квалификационную категорию – 15 учителей;
- имеют II квалификационную категорию – 8 учителей.

Награждены правительственными и отраслевыми наградами 13 человек, из них:

- «Заслуженный учитель РБ» - 4 человека;
- «Почётный работник общего образования РФ» - 7 человек;
- «Отличник Народного Просвещения» - 2 человек.

Воспитательную деятельность в МАОУ СОШ № 42 г. Улан-Удэ осуществляют:

- директор;
- заместитель директора по воспитательной работе;

- УВР;
- заместитель директора по начальной школе;
- классные руководители;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- руководитель МО классных руководителей начальной школы;
- руководитель МО классных руководителей средней и старшей школы;
- руководитель школьного музея;
- руководитель театрального кружка;
- педагог-психолог;
- педагог - библиотекарь;
- учителя-предметники;
- руководители детских объединений по интересам (профильные отряды).

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками в области воспитания;
- занятия в методическом объединении классных руководителей.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние пять лет, в том числе курс «Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации» -- 100 %.

Сведения о прохождении педагогами курсов в области воспитания:

Директор: диплом ВСГИК о профессиональной переподготовке «Менеджер в образовании», сертификат БРИОП о прохождении курса «Актуальные вопросы перехода современной школы на обучение по обновленным ФГОС НОО и СОО».

Заместитель директора по ВР: диплом ВСГИК о профессиональной переподготовке «Менеджер в образовании» (2016г.), удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»» (2021г), сертификат БРИОП о прохождении курса «Актуальные вопросы перехода современной школы на обучение по обновленным ФГОС НОО и СОО» (2022г.), сертификаты ЦОТ «Сфера педагогики» курсов «Теория и методика воспитательной работы», «Теория и методика патриотического воспитания учащихся» (2022г).

Заместитель директора по УВР: «Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации».

Классные руководители: удостоверение о повышении квалификации в научно-производственном объединении ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального

образования «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объеме 144 часа получили 16 человек; «Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации» - 13 человек; «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС: комплексная безопасность детей» - 2 человека; «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)» - 1 человек.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: заочное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями» в объёме 176 часов;

Руководитель театрального кружка: «Школьная театральная педагогика» на базе ВСГИК, 72 часа.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней

Должность	Функционал
Директор школы	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора ВР по	Организует воспитательную работу в школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализации планов. Контролирует воспитательную деятельность классных руководителей, контролирует реализацию планов внеурочной деятельности. Курирует деятельность органов ученического самоуправления, волонтерского движения, Родительского комитета, Совета отцов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, театра. Организует работу по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия.
Заместитель директора по УВР	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Классный руководитель	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива, организует жизнедеятельность классного коллектива в соответствии с возрастными потребностями детей и требованиями классной

	жизни, способствует созданию благоприятной атмосферы и морально-психологического климата для каждого отдельного воспитанника в классе. Осуществляет помощь воспитанникам в учебной деятельности.
Педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями и их деятельность в соответствии с концепцией РДДМ
Руководитель детского объединения (профильного отряда)	Организует работу детских общественных объединений по профилю. Содействует созданию благоприятных психолого-педагогических условий для интеллектуального и духовного развития личности ребенка.
Учитель-предметник	Реализует воспитательный потенциал урока.
Педагог - библиотекарь	Проводит библиотечные уроки в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и календарём знаменательных дат.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Федеральные документы: ✓ Конституция Российской Федерации; ✓ Конвенция ООН о правах ребенка; ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”; ✓ Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”; ✓ Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации”; ✓ Федеральный закон от 21 декабря 1996 года №159-ФЗ “О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей”; ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ “О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию”; ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015года № 996-р); ✓ План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года №2945-р); ✓ Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400); ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (приказ Минпросвещения России от

31мая 2021 года №286); ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31мая 2021 года №287);

Локальные акты

Приказы:

Приказ 01-39 № 38.1 от 31.03.2021 г. «Об утверждении Рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 42 г. Улан-Удэ;

Приказ 01-39 № 65 от 30. 08. 2022г. «О внесении изменений в Рабочую программу воспитания МАОУ СОШ № 42 г. Улан-Удэ;

Должностные инструкции:

Заместителя директора по ВР, УВР;

Советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями;

Педагога-психолога;

Педагога-библиотекаря;

Классного руководителя.

Другие документы:

Договоры о сотрудничестве с социальными партнёрами:

1. Городской культурный центр;
2. ФГБОУ ВО «БГУ», кафедра «Педагогика и методика начального образования»
3. МАУ ДО «ГЦДЮнТур» г. Улан-Удэ;
- 4.Городская библиотека им. И. Калашникова, филиал № 19;
- 5.МБОУ "Российская гимназия № 59"
6. ГАПОУ РБ "Республиканский многоуровневый колледж"
7. МБУ ДО «ДЮЦ «Безопасное детство»»
8. ФГБОУ ВО «ВСГУТУ»
9. МАОУ ДО «ГДДЮТ»
10. ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж»
11. ГАУК РБ «Национальный музей РБ»
12. МБОУ «Музыкально-гуманитарный лицей»

Совместные планы работы;

Методические средства для педагогов в области воспитания:

Доступ к электронному portalу «Менеджер образования», доступ к электронной системе «Завуч», vip – подписка на журналы корпоративно – справочной образовательной системы <Аktion> Образование «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник заместителя директора школы», «Справочник классного руководителя», «Нормативные документы образовательного учреждения».

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В школе обучаются как одарённые, так и дети с ОВЗ, в том числе с ЗПР, с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, необходимо создавать особые условия воспитания. Для этого в школе разработаны и действуют локальные акты:

- Программа работы с особо мотивированными на учебную деятельность учащимися;
- Программа работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению;
- Адаптированные образовательные программы;
- Положение о всеобуче.

Поддержка одарённых детей

Усилия педагогического коллектива сосредоточены на условиях успешной реализации деятельности с высокомотивированными детьми:

- создание условий в ОУ для интеграции детей в мир современных знаний;
- освоение новых информационно- коммуникативных технологий;
- воспитание у учащихся положительной мотивации к введению инноваций;
- обучение новым способам учебной деятельности и умениям пользоваться новейшими знаниями.

В школе традиционно проводятся НПК «Первые шаги» (1-4 классы), НПК «Серебряная альфа» (5-8 классы), «Новая цивилизация» (9-11 классы). Планово работает научно-исследовательское общество учащихся «Отечество». Учащиеся школы развивают свои способности через участие в олимпиадах, интеллектуальных предметных мероприятиях, исследовательской деятельности и других мероприятиях различного уровня, выполнении творческих заданий исследовательского характера на уроках и во внеурочное время, во время школьных творческих конкурсов и мероприятий.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

– привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые достижения в конкурсах воспитательной направленности, лучшие портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) осуществляется в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся и их семей.

Поощрения учащихся

За образцовое выполнение своих обязанностей, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах, другие достижения в учебной и общественной деятельности к учащимся школы могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности учащемуся;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) учащегося;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком;
- выплата единовременной стипендии;
- представление к награждению Знаком отличия МАОУ СОШ № 42 г. Улан-Удэ;
- Гран-при - групповые награждения за достижения в конкурсах воспитательной направленности.

Процедура применения поощрений

- Объявление благодарности учащемуся, объявление благодарности законным представителям учащегося, направление благодарственного письма по месту работы законных представителей учащегося могут применять все педагогические работники Школы при проявлении учащимися активности с положительным результатом.
- Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией Школы по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые учащимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне Школы и (или) муниципального образования г. Улан-Удэ
- Награждение ценным подарком за особые успехи, достигнутые на уровне муниципального образования, субъекта Российской Федерации осуществляется за счет средств избранных депутатов НХ РБ и Горсовета, Попечительского совета школы по представлению заместителей директора, учителей школы.
- Присуждение стипендии по итогам года может осуществляться по представлению классных руководителей, учителей-предметников, родительских комитетов классов, администрации Школы. Стипендии выплачиваются Попечительским советом либо за счет других дополнительных финансовых средств учащимся 5–11-х классов за отличную успеваемость по всем предметам. Выплата стипендии осуществляется в конце учебного года, который учащийся закончил с отличием, на итоговой линейке.
- Награждение учащегося отличительным знаком школы осуществляется решением педагогического, административного совета школы, приказом директора по представлению классных руководителей, заместителей директора, на основании результатов государственной итоговой аттестации учащихся. Знак отличия МАОУ «СОШ № 42 г. Улан-Удэ» разработан представителями ученического самоуправления и учрежден в 2014 году решением педагогического совета для выпускников школы, имеющих высокие результаты в учебной (ср. балл 4, 9), общественной, спортивной деятельности на протяжении всего периода обучения, подтвержденные, дипломами, грамотами и благодарностями, представленными в портфолио ученика.
- Награждение почетной грамотой (дипломом), ценным подарком, объявление благодарности, присуждение стипендии коллективам классов, профильным объединениям по итогам воспитательных конкурсов осуществляется на основе решения жюри конкурса.

3.5. Анализ (самоанализ) воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся -это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в

личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Самоанализ проводится заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание

сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы школьного музея;
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьного спортивного клуба;
- работы школьного театра.

Для анализа используются методики «Социометрия» для 6-11 классов, «Социально-психологическая самооаттестация классного коллектива» 7-11классы, «Ценностные ориентации школьников», «Изучение удовлетворённости учащихся школьной жизнью», «Удовлетворённость родителей работой школы», «Определение предпочтительного типа профессии», Методика оценки развития социальных качеств школьника, Диагностика уровня воспитанности по методике

М.И. Шиловой младших школьников, Диагностика сформированности гражданственности у подростков.

В целях мониторинга морально-психологического климата в детских коллективах проводится диагностика психологического здоровья учащихся, для этого используются методики: Карта наблюдения Д. Стотта», Шкала безнадёжности Бека, опросник Расела «Состояние одиночества», диагностика уровня школьной тревожности, лист наблюдения «Уровень межличностных отношений учащегося», анкета по выявлению насилия в семье.

Для мониторинга воспитанности учащихся в школе разработан диагностический инструментарий: Лист наблюдения воспитанности школьника во внешнеповеденческом аспекте, опросник «Отношение к самому себе», опросник «Показатели уровня социального развития подростков», анкета «Чувства в школе», «Ценностные ориентации личности», «Уровень социальной зрелости выпускника», анкета «Приобщение к здоровому образу жизни», анкета «Подведение итогов работы в школе (классе) за истекший период» (для анализа воспитательной работы за учебный год).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

План воспитательной работы МАОУ СОШ № 42

по рабочей программе воспитания «РОССИЯНИН. ГРАЖДАНИН. ПАТРИОТ!»

2022 – 2023 учебный год

Программа направлена на воспитание и просвещение учащихся школы с целью личностного развития школьников, их максимального приближения к Национальному идеалу, к тому, чтобы каждый ученик, вне зависимости от своих психофизиологических особенностей, учебных возможностей, склонностей, мог реализовать себя как активный, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, и ценностный субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Дела года: 2023 год - «Год педагога и наставника»

2024 год 300-летия российской науки

Девиз: «С детства должен усвоить каждый: Гражданское общество – общество Граждан!

Оно не рождается в чистом поле, оно начинается в нашей школе!»

Конкретизация общей цели воспитания применительно к школьникам:

начального общего образования:

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру;
- формирование позиции «Я – гражданин своей школы»;
- Осмысление сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в обществе.

основного общего образования:

- Формирование у учащихся гуманистического мировоззрения;
- формирование чувства гражданственности, любви к Родине;
- Формирование позиции «Я – гражданин России»;
- Формирование общей культуры, сознательного отношения к соблюдению правил поведения в школе, дома, в обществе.

среднего общего образования:

- создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел;
- Формирование потребности добровольно и активно участвовать в становлении и развитии гражданского общества;

- Становление лидера-школьника с гражданско-правовым мировоззрением;
- Формирование высокого уровня общекультурных и коммуникативных компетенций, опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Краткий анализ воспитательной работы школы за 2022 - 2023 учебный год

Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче. Это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе.

С 1.09.2022г. по 1.09. 2023 г. школа реализовывала Рабочую программу воспитания и календарный график воспитательной работы, которые являются частью образовательного процесса.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживая традиции коллективного планирования, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает применение на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Программа воспитания направлена на воспитание и просвещение учащихся школы **с целью** формирования у них активной гражданской позиции, современного инновационного сознания, развития конкурентоспособного менталитета, повышение уровня их нравственности и гражданской, светской культуры поведения, что должно содействовать созидательному развитию младших поколений, обеспечивающих прогресс общества и государства.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса воспитания Личности с активной гражданской позицией.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями.

Перед педагогами школы в 2022 - 2023 учебном году стояли следующие задачи в воспитательной работе:

- Создание в школе благоприятной психологической атмосферы в детских коллективах;
- Формирование активной гражданской и патриотической позиции учащихся;

- Развитие потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- Поддержание и укрепление школьных традиций;
- Дальнейшее развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни;

Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание учащихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении.

Вся работа проводилась в соответствии с планами школьных и городских мероприятий. Комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах в основном выполнен. Следует отметить активную включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального уровня.

Увеличение доли учеников, принимающих участие во всероссийских, региональных и муниципальных фестивалях, смотрах, конкурсах, в т.ч. спортивных и военно-спортивных

(от общего числа учащихся школы)

Уровни/ год	Количество призеров	Количество участников	Доля от общего числа учащихся	
			призеры	участники
2021 – 2022 уч. год	246	527	24,6 %	52,7 %
Всероссийский	81	302	8,1	30,2
Региональный	27	75	2,7	7,5
Муниципальный	138	150	13,8	15
2022 – 2023 уч. год	291	536	30 %	55 %
Всероссийский	91	149	9.3%	15%
Региональный	40	89	4%	9
Муниципальный	160	298	16%	30,7 %
Увеличение доли учащихся			3,4 %	2,3 %

МАОУ СОШ № 42 предлагает:

- обучение по общеобразовательным программам учебного плана;
- обеспечение разностороннего воспитания обучающихся;
- обеспечение культурного досуга обучающихся;
- обеспечение безопасности обучающихся.

Среди особенностей образовательного учреждения, оказывающих влияние на формирование стратегии его развития, можно обозначить следующее:

- традиции школьного образования, что предполагает становление целостного мировоззрения школьников, основой которого являются разносторонние знания о мире, философских основах культуры и науки, владение методологией познания, а также сформированность нравственных установок с позиций общечеловеческих ценностей и социально-адекватных приемов поведения;
- ориентация образовательной программы на культурологический подход, позволяющий в полной мере использовать культурно-образовательный потенциал города и его социокультурных институтов в образовательной деятельности;
- опыт экспериментальной работы, нацеленный на расширение образовательного пространства и формирование системы надпредметной интеграции в учебной и внеурочной деятельности;
- хорошая материально-технической база учебного и воспитательного процесса; что предопределяет возможности использования современных средств обучения, спортивных сооружений;
- наличие школьного музея как центра гражданско-патриотического воспитания школьников.

Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив.

Достаточно высокий уровень профессиональной компетентности педагогов является преимуществом МАОУ СОШ № 42.

Специфика кадров МАОУ СОШ № 42 определяется необходимым уровнем профессионализма, инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Большинство учителей владеют современными образовательными технологиями, дистанционными формами работы. Педагоги имеют опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг образовательной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов.

Педагогический коллектив считает основными задачами своей деятельности обеспечить преемственность и последовательность воспитательного процесса, осуществить единство нравственного, трудового, эстетического и физического воспитания подростков; создание в школе единого воспитательного пространства; развитие чувства коллективизма у учащихся и чувства ответственности за свои поступки; развитие личности учащегося через включенность в различного рода деятельность и степень активности в этой деятельности, согласно личным устремлениям учащихся и педагогическим задачам.

Включенность в школьные мероприятия составляет 100 %.

Активное участие и положительное отношение к мероприятиям – 98 %.

В школе создана система ученического самоуправления, которая состоит из трех детских организаций: детской организации «Солнышко», детско-юношеской организации «Радуга», объединения старшеклассников «Гармония».

Членов организации объединяет Устав и Законы. Организации способствуют вовлечению детей и подростков в активную общественно-полезную работу на основе развития их инициативы и творчества, привлечения к организации и проведению работы родительской общественности. Деятельность школьного самоуправления строится на принципах добровольности, равноправия, выборности, преемственности, гуманности.

Характерными для школы № 42 являются принципы сочетания в деятельности каждого учащегося организаторских и исполнительских функций и конкретной предметной творческой деятельности.

В школе проводится работа по профилактике правонарушений, экстремизма с обучающимися и их родителями в виде лекций, семинаров, встреч с работниками УМВД в рамках совместного плана работы, групповых и индивидуальных форм работы, проведение мероприятий направленных на профилактику правонарушений и экстремизма.

Команды обучающихся школы принимают участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо», в городском конкурсе «Дорога и мы», конкурсах на противопожарную тематику.

В рамках направления «Мое здоровье – мое будущее» ежегодно проводится туристский слет для 1-11-х классов. Совместно с учителями физической культуры проводятся различные спортивные мероприятия внутри школы (эстафета «Веселые старты» для начальной школы, первенство школы по футболу, л/а кросс, дни здоровья и т.д.) и участие в районных и городских спортивных соревнованиях. Ведется активная работа по спорту в начальной школе (проводят мероприятия, спортивные акции, готовят обучающихся к районным и городским соревнованиям).

Ежегодно, в соответствии с планом работы, в школе проходят конкурсы рисунков и плакатов на тему здорового образа жизни; серии классных часов по антитабачной, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде; встречи школьников с представителями КДН, УМВД, психологами и другими специалистами, заседания совета по профилактике с приглашением родителей и учащихся.

Планомерная систематическая совместная работа педагогов с родительским комитетом, работниками здравоохранения по профилактике вредных привычек дает положительные результаты: снизилось количество детей с вредными привычками (снижение количества учащихся, состоящих на учете в КДН), в школе увеличилось количество детей, занимающихся спортом, произведен максимальный охват обучающихся досуговой деятельностью.

Работа с семьей (направление «Семья – моя главная опора») включает в себя семейные соревнования – музыкальные (традиционный конкурс песни), спортивные («Папа, мама и я – спортивная семья».)

Регулярно проводятся родительские собрания, индивидуальные встречи с представителями психолого-социальной службы. Родители принимают активное участие в классных и общешкольных мероприятиях. Благодаря этим мероприятиям продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы. Большое педагогическое значение здесь имеют совместные дела, помогающие устанавливать в семье обстановку взаимопонимания и уважения.

Работа по профориентации связана с участием в «Ярмарках профессий».

Традиционные дела школы прошли в соответствии с планом. Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует повышению уровня общительности каждого

в отдельности и развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Традиционными являются следующие мероприятия:

- Общешкольный туристический слет учащихся, учителей и родителей;
- День ученического самоуправления, посвященный Дню учителя;
- Презентация «Будем знакомы» «детских городов» 5-х классов детско-юношеской организации «Радуга»;
- День школьного музея;
- Экологические праздники, посвященные Дням Земли, леса, воды, птиц;
- Смотр школьных войск «Виват, Россия!»;
- Спортивные состязания «Сыны Отечества», посвященные Дню защитника Отечества;
- Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья» для учащихся

1

х классов;

- Дни здоровья;
- Торжественные ритуалы вступления в школьные детские организации.

К системообразующей воспитывающей деятельности относятся и ряд эксклюзивных школьных дел:

- слет лидеров ученического самоуправления «Арбузник»;
- социально – творческая игра «Семья»;
- социально - деятельностная игра «Сотвори свою планету»;
- ежегодный конкурс песен учащихся и родителей, посвященный знаменательным событиям нашей страны и другим значимым темам;
- смотр девичьих войск «Плац-концерт»;

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия».

Руководитель театральной студии – учитель английского языка Литвинцева Т.Г. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школьная театральная педагогика» на базе ВСГИК в объеме 72 часов.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: актовый зал, где имеется специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, ноутбук с выходом в интернет.

Школьный музей

С 1972 года в школе действует историко-краеведческий музей им. героя-пограничника Николая Петрова. Музей зарегистрирован в едином реестре школьных музеев РФ, регистрация подтверждена свидетельством № 124 от 27 января 2023 года. Просветительские и образовательные функции, свойственные музею, представляют неисчерпаемый потенциал для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся. За большую организационную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения школа награждена Почётной грамотой Президиума Совета Всероссийской общественной организации ветеранов войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов.

Направления работы музея:

- проведение экскурсий (патриотических, образовательных, ориентирующих на занятия спортом и здоровый образ жизни);
- разработка и проведение экскурсий учащимися;
- формирование коммуникативных навыков учащихся; исследовательская работа учащихся; работа с фондами музея;
- работа с активом музея; проведение уроков и внеурочной деятельности на базе музея;
- участие в районных и городских программах, конкурсах и проектах;
- участие в Вахтах памяти;
- совместные проекты с социальными партнерами.

Выявленные проблемы:

- Необходимость широкого внедрения инновационных технологий в работу музея.
- Недостаточное информирование в открытом доступе о работе музея.
- Недостаточная информированность учащихся о различных формах работы музея.

Школьный спортивный клуб

В МАОУ СОШ № 42 стабильно высокие спортивные результаты.

Результативность в направлении физического развития учащихся в 2022-2023 году подтверждается следующими достижениями:

1. Победители летнего фестиваля Всесоюзных спортивных соревнований ГТО;
2. Наличие золотых, серебряных и бронзовых знаков отличия спортивного комплекса ГТО у 153 учащихся.

В Школе реализуется программа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; прививаются навыки ЗОЖ. Изучение и укрепление здоровья детей – одна из первоочередных задач школьного коллектива.

В соответствии с общешкольным планом ВР ежегодно проводятся традиционные спортивные мероприятия:

- День здоровья;
- Осенняя и Весенняя легкоатлетическая эстафета
- Первенство школы по пионерболу
- Первенство школы по баскетболу
- Месяц военно-патриотического воспитания "Сыны Отечества"
- Первенство школы по лыжным гонкам
- Спортивные состязания "Папа, мама, я - спортивная семья» для 1-х классов.

В 2022-2023 году работа по правовому и законопослушному воспитанию учащихся школы осуществлялась комплексно и целенаправленно. Воспитательно-профилактическая работа характеризуется следующими видами деятельности:

- Выявление и учет трудных подростков и детей группы риска.
- Внутришкольный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.
- Правовое просвещение учащихся силами службы омбудсмена.
- Сотрудничество с городским Центром консультирования и диагностики.
- Пропедевтическая работа педагогического коллектива.
- Наглядная агитация: стенды, газеты, конкурс рисунков, плакатов о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- Изучение правовых норм на уроках обществознания, классных часах.
- Вовлечение детей группы риска в занятия дополнительного образования, во внеурочную деятельность.
- Работа с родителями (законными представителями).
- Работа Совета профилактики.

Выявление детей, склонных к употреблению наркотиков, основывается на результатах социально-психологического тестирования, профилактических медицинских осмотров с исследованием биологического материала, анкетирования школьного психолога и Центра диагностики и консультирования. Профилактические медицинские осмотры, направленные на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводится по плану РПНД один раз в два года, социально-психологическое тестирование – 2 раза в год. В 2022-2023 году к проведению социально-психологического тестирования планируется привлечь порядка 300 учащихся.

Работа по профилактике асоциального поведения и негативных зависимостей среди учащихся школы проводилась в соответствии с Программой; в рамках программы проведена диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-11-х классов; учащиеся со склонностью к суициду не выявлены. Примерно 3% от общего количества учащихся нуждаются в повышенном

педагогическом внимании. Такие учащиеся находятся под наблюдением, с ними проводится индивидуальная работа, что зафиксировано в журналах учета.

Также оказывается постоянная консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Ведутся карты индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающегося, состоящего на ВШУ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 78,2 процента.

В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи. Методические материалы для педагогов, родителей и учащихся размещены на школьном сайте.

В целом можно сказать, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко проявлять свои творческие способности; воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся, сохранения традиций.

Рекомендации классным руководителям: применять в работе наиболее эффективные педагогические приемы, способствующие укреплению у учащихся веры в свои силы, опираться на положительные качества личности; в работе с детьми общий результат, может быть достигнут только тогда, когда мы достучимся до конкретного ребенка и при необходимости заставим каждого родителя выполнять свои обязанности; родителям необходимо четко объяснить, что все памятки и инструктажи мы раздаем для того, чтобы повысить их грамотность, чтобы родители твердо усвоили все правил безопасности, были более бдительны по отношению к своим детям. В новом учебном году необходимо использовать более эффективные методы и приемы работы с родителями и учащимися, такие как: по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних; по формированию здорового образа жизни; по профилактике Интернет-зависимости; классным руководителям, педагогам продолжать активную работу по становлению личности ребенка;

Выявленные проблемы:

- Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы, что проявляется в снижении интереса к общешкольным делам, особенно у старшеклассников.
- Часть педагогов, в том числе классных руководителей, нуждаются в дополнительных психолого-педагогических знаниях, консультационной помощи при возникновении проблемных ситуаций.
- Некоторые классные руководители сталкиваются с проблемой сотрудничества и диагностики учащихся и их родителей.
- Большое количество внеплановых конкурсов и мероприятий районного и городского уровня в течение учебного года, что нарушает установленную систему воспитательной работы, так как часто требует дополнительной подготовки и большого количества времени.

Исходя из анализа основных направлений работы школы, в 2023 – 2024 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Структурировать систему воспитания через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с рабочей программой воспитания в новой редакции по направлениям гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, трудового, экологического, познавательного воспитания; физического воспитания и формирование культуры здорового образа жизни.
2. Внедрить в воспитательную систему школы Программу единого профессионального минимума для учащихся 6 – 11 классов;
3. Продолжить развитие ученического самоуправления на основе программ РДДМ «Движение первых», Орлята России;
4. Продолжить развитие Центра детских инициатив.
5. Запустить в работу ученический медиацентр;

6. Координировать действия педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации учащихся;
7. Продолжить формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
8. Продолжить работу над формированием психолого-педагогической компетентности, педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
9. Активизировать социально значимую деятельность обучающихся;

Календарный план воспитательной работы с учащимися 1-4 классов

1. «Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому планированию по предметам)			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
День гражданской обороны. Информационный час	1-4	04 октября 2023	Классные руководители
Проведение онлайн-конкурсов и викторин на платформах Учи. ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-4	По графику	Классные руководители
Неделя математики	1-4	Ноябрь 2023	Классные руководители,
Неделя информатики	1-4	Январь 2024	Классные руководители, учителя информатики
Неделя английского языка	2-4	13-17 февраля 2024	Классные руководители, учителя английского языка
Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов			
<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ul style="list-style-type: none"> — включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; — привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; — привлечение внимания учеников к проблемам общества; 			

- еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
 - неформальное общение учителя и ученика вне урока;
 - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
 - использование потенциала юмора;
 - обращение к личному опыту учеников;
 - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
 - проявление участия, заботы к ученику;
 - создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
 - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
 - признание ошибок учителем;
 - тщательная подготовка к уроку.
- Организация исследовательской деятельности учеников.

2. «Внеурочная деятельность»

(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)

Осмысленное чтение	2-4	В течение года	Классные руководители
Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	1-4	В течение года	Классные руководители
Искусственный интеллект	3-4	В течение года	Учителя - предметники
Введение в проектно-исследовательскую деятельность	1-4	В течение года	Классные руководители
Музыка родного края	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Грамматика английского языка	2-4	В течение года	Учителя предметники
Музыкальный театр	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Информатика в играх и задачах	1	В течение года	Учителя-предметники
Введение в школьную жизнь	1	В течение года	Классные руководители
Основы информационной грамотности	2-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Скорая помощь по математике	1-4	В течение года	Классные руководители
Скорая помощь по русскому языку	1-4	В течение года	Классные руководители
Введение в историю Отечества	1-4	В течение года	Классные руководители
Естественно-научный эксперимент	1-4	В течение года	Классные руководители
Школа ГТО	1-4	В течение года	Учителя-предметники

3. «Основные школьные дела»

День Знаний. Линейка. Всероссийский открытый урок	1-4	01 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно по понедельникам/пятницам В течение учебного года	ЗДВР Советник директора
День памяти жертв Беслана Общешкольная	1-4	Сентябрь 2023	ЗДВР,

радиолинейка: День памяти жертв Беслана - «Мы - против террора!». Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом			Классные руководители
Традиционный туристический слет	2 - 4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, МО учителей физической культуры
2023 год- Год педагога и наставника. Информационные часы.	1-4	Сентябрь- декабрь 2023	Классные руководители, ЗДВР
Организация и проведение школьных соревнований по футболу, баскетболу, волейболу. Фестиваль для обучающихся начальной школы «Веселые старты». Подготовка и сдача норм ГТО	1-4	Сентябрь 2023 – май 2024	ЗДВР, Классные руководители, учителя Физической культуры
День добра и уважения	1-4	Октябрь 2023	Советник директора, классные руководители
Международный день учителя. Концерт «Учитель, перед именем твоим...»	1-4	4-6 октября 2023	ЗДВР, Классные руководители
15 октября- День отца в России. Мастер- классы от пап.	1-4	09-17 октября 2023	ЗДВР, советник директора, Классные руководители
22 октября - Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	1-4	20 октября 2023	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2023» Литературно-музыкальные гостиные «Осени прекрасная пора»	1-2	Октябрь 2023	ЗДВР Классные руководители, педагог-библиотекарь
Международный день школьных библиотек Встречи с юными читателями: «По дорогам национальных сказок»	1-4	25-30 октября 2023	ЗДВР Классные руководители, педагог-библиотекарь
Подведение итогов четверти. Торжественное поощрение отличников и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований «Праздник побед и достижений!»	1-4	Ноябрь 2023 – май 2024	ЗДВР, Классные руководители,
Цикл мероприятий ко Дню народного единства (информационные часы, выставки в дни школьных каникул) Традиционный конкурс песен «Песни народов России»	1-4	1-3 ноября 2023	ЗДВР Классные руководители
День матери в России. Выставка рисунков, фотографий «Мамочка моя»	1-4	24-30 ноября 2023	ЗДВР Классные руководители, советник директора
30 ноября- День Государственного герба РФ Информационный час	1-4	30 Ноября 2023	Заместитель директора по ВР учителя истории
К Дню Героев Отечества «Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма.	1-2	Декабрь 2023	Классные руководители
Цикл мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День неизвестного солдата, День героев отечества,) по отдельному плану	1-4	01-9 декабря 2023	ЗДВР Классные руководители
8 декабря- Международный день художника. Выставка детских работ	1-4	01-9 декабря 2023	ЗДВР учитель ИЗО
Викторина «Самый талантливый читатель» Школьный этап	1-4	04-12 декабря 2023	Классные руководители, библиотекарь
День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки	1-4	12 декабря 2023	Советник директора, классные

			руководители
Новогодний спектакль – массовый выход в учреждения культуры города	1-4	27-28 декабря 2023	ЗДВР Классные руководители,
Новогодние мероприятия по классам (новогодние концерты, показ новогодних сказок)	1-4	20-26 декабря 2023	Классные руководители,
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Уроки мужества «Выжить вопреки...»	1-4	25- 27 января 2024	ЗДВР Классные руководители, музейный работник
2024 год- год 300 - летия Российской науки. Классные часы	1-4	Январь 2024	ЗДВР Классные руководители
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы 02.02- Победа в Сталинградской битве (1943 г.)	1-4	2 февраля 2024	ЗДВР Классные руководители, музейный работник
День героя - антифашиста. Мероприятия по классам	1-4	08 февраля 2024	ЗДВР ,Классные руководители, музейный работник
Праздник фольклора "Сагаалган - Белый месяц	1-4 классы	февраль-март	Руководитель профильного отряда, советник по воспитанию, классные руководители
Праздничная программа «Широкая масленица!»	1-4	По календарю 2024 года	ЗДВР Классные руководители,
Праздничные концерты, посвященные «Международному женскому дню 8 марта»	1-4	06-07 марта 2024	ЗДВР Классные руководители, педагог ДО
День воссоединения Крыма и России.Классные часы.	1-4	18 марта 2024	ЗДВР,Классные руководители,педагог- библиотекарь
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.Квиз «Сказки гуляют по свету» Фотовыставка "Книжкины именины"	1-4	25-31 марта 2024	Классные руководители, библиотекарь
Праздник «Прощание с Азбукой»	1	Апрель 2024	ЗДВР, Классные руководители, советник директора
День космонавтики. Гагаринский урок			День космонавтики. Гагаринский урок
Месячник труда	1-4	Апрель 2024	ЗДВР, Классные руководители, зам по АХЧ
Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	1-4	1-12 мая 2024	ЗДВР,Классные руководители,советник директора
Вахта памяти: Общешкольный концерт «Этот день Победы!» Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану» Участие в акции «Бессмертный полк», международной акции «Диктант Победы», Митинги у памятников павшим войнам	1-4	25 апреля - 12 мая 2024	ЗДВР,Классные руководители,советник директора
Коллективный исследовательский проект	1-4	Апрель-май	ЗДВР,Классные

классов «Старая фотография из семейного архива», посвящённый Дню Победы		2024	руководители,
24 мая-День славянской письменности и культуры. Информационный час	1-4	Май 2024	Классные руководитель, библиотекарь
Общешкольная церемония «За честь школы» - награждение призерови победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года	1-4	25-28 мая 2024	ЗДВР, Классные руководители, педагог ДО
Школьный праздник «Спасибо, начальная школа!»	4	Май 2024	ЗДВР, Классные руководители
Знакомство с классами	1	Август-сентябрь	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024»	1-4	Август 2023	ЗДВР, Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	1-4	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Апрель 2024	ЗДВР, Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Апрель 2024	ЗДВР, Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей (по запросу)	1-4	В течение года	ЗДВР, Классные руководители
Ведение документации классными руководителями: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, внеурочной деятельности, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов.	1-4	В течение года	Классные руководители

4. Классное руководство

Мероприятие	Классы	Сроки проведения
<p style="text-align: center;"><u>Работа с классным коллективом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о важном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. <p style="text-align: center;"><u>Индивидуальная работа с учащимися:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению портфолио; • коррекция поведения ребенка. <p style="text-align: center;"><u>Работа с учителями, преподающими в классе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей – предметников к участию во внутриклассных делах, в родительских собраниях. <p style="text-align: center;"><u>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • регулирование отношений родителей 	1-4	В течение года

<p>с администрацией и учителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; <p>организация классных семейных праздников.</p>		
<p>Классный час «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»</p>	1-4	Сентябрь 2023
<p>Тематические классные часы (рекомендуемые темы) :</p> <p>1 октября- Международный день пожилых людей; День сухопутных войск;</p> <p>4 октября- Международный день учителя;</p> <p>16 октября- Международный день хлеба;</p> <p>22 октября- День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;</p> <p>4 ноября – День народного единства;</p> <p>5 ноября – День военного разведчика;</p> <p>10 ноября- Всемирный день науки;</p> <p>13 ноября –Всемирный день доброты;</p> <p>16 ноября-Международный день толерантности; российского Деда Мороза);</p> <p>20 ноября - Всемирный день памяти жертв ДТП</p> <p>21 ноября – День словаря</p> <p>28 ноября - День матери в России;</p> <p>3 декабря- День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов;</p>	1-4	В течение года
<p>5 декабря – Международный день добровольца в России - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)</p> <p>5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода».</p> <p>9 декабря -День Героев Отечества</p> <p>10 декабря- «Международный день прав человека»</p> <p>12 декабря -День Конституции РФ;</p> <p>24 декабря - День воинской славы России – День взятия Измаила;</p> <p>28 декабря – Международный день кино</p>		
<p>11 января – Международный день «Спасибо»</p> <p>27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)</p> <p>27 января Международный день памяти жертв Холокоста;</p> <p>28 января – Международный день защиты персональных данных;</p> <p>21 февраля - Международный день родного языка:</p> <p>1 марта -Всемирный день гражданской обороны;</p> <p>3 марта – Всемирный день писателя;</p> <p>8 марта- Международный женский день,</p> <p>14 марта- День православной книги</p> <p>18 марта День воссоединения Крыма с Россией;</p> <p>20 марта- Международный день счастья;</p> <p>21 марта – Всемирный день поэзии;</p> <p>23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги</p> <p>23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</p> <p>27 марта – Международный день театра;</p>		

<p>1 апреля – День смеха; 2 апреля – Международный день детской книги; 7 апреля – Всемирный день здоровья 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны; 12 апреля -Всемирный день авиации и космонавтики 18 апреля -Международный день памятников и исторических мест; 26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф; 30 апреля - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;</p>			
<p>1 мая – Праздник весны и труда; 3 мая – День Солнца; 4 мая – Международный день пожарных; 7 мая – День создания вооруженных сил России; 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945) 13 мая – День Черноморского флота 15 мая – Международный день семей 17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота; 18 мая – Международный день музеев, 19 мая - День детских организаций России; 20 мая – День Тихоокеанского флота; 24 мая – День славянской письменности и культуры; 27 мая – Общероссийский день библиотек; 28 мая – День пограничника Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности</p>			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Корректировка содержания модулей в календарных планах воспитательной работы класса	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители
Правила безопасного поведения в осеннее время года	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители
Классные часы по гигиене, ЗОЖ, ПДД	1-4	В течение года	Классные руководители
Ассоциация классных руководителей: участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах города	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Правила безопасного поведения в зимнее время года, на замёрзших водоёмах	1-4	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Неделя безопасности детей на водных объектах	1-4	Март 2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Неделя безопасности «Безопасное лето»	1-4	15-20 мая 2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Заседания психолого-педагогической комиссии	1-4	В течение года	Члены ППк, Классные руководители
Наблюдение за детьми и семьями группы	1-4	В течение	Заместитель директора

риска.		года	по ВР, СР, педагог-психолог Классные руководители
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-4	Май-июнь 2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители,
Тематические консультации для классных руководителей: · изучение государственных символов РФ, · защита прав ребенка, · основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, · тематика и методика проведения классных часов, · анализ эффективности воспитательного процесса в классах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и других интернет-ресурсах с целью его популяризации	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР и ВР, руководитель МО классных руководителей
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	В течение года	Заместители директора по ВР, Классные руководители

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.

5. «Внешкольные мероприятия»

Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
–Городской праздник «День знаний»	1-4	Сентябрь 2024 –	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, руководители профильных отрядов, педагог ДО ДЮОЦ «Безопасное Детство» ГДДЮТ, Дома творчества
–Городской конкурс творческих работ по профилактике терроризма		май 2024	
–Городской конкурс «Я лучший в ПДД»		ноябрь	
–Городской конкурс «ЮИД – надежные помощники ГИБДД»		ноябрь	
–Городской смотр школьных агитбригад по пожарной безопасности		ноябрь	
–Новогодние представления под патронажем мэра для одаренных детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации		ноябрь	
–Городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный		декабрь	

исследователь»		Январь-март	
–Городская научно-практическая конференция для учащихся младших классов –Участие в реализации проекта «Образовательный трамвай» –Городской конкурс- челлендж «Здоровое питание» –Районные и городской конкурсы юных инспекторов движения (ЮИД) «Безопасное колесо» –Городской конкурс дружин юных пожарных (ДЮП) –Городской праздник детства 1 июня – День защиты детей	4 Отряд ЮИД профотряд	февраль-март Январь - декабрь март апрель-май май Май-1 июня	ЦМРО Центр детско-юношеского туризма ЦМРО ДЮОЦ «Безопасное детство» ГДДЮТ
Коллективообразующие сентябрьские походы выходного дня «Мы снова вместе»	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители
Игра-путешествие «Где живут книги»: экскурсия в библиотеку (Международный день школьных библиотек 25 октября)	1-4	Октябрь 2023	Классные руководители
Поход выходного дня с последующей фотовыставкой «Любимые пейзажи»	1-4	Ноябрь 2023	Классные руководители
Посещение театров, музеев, выставок(по планам классных руководителей)	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу (по планам классных руководителей)	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях системы образования города	1-4	В течение года	Педагоги БДО
6. «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
• Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т. п.) Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ учащихся	1-4	По плану мероприятий	Классные руководители, советник директора,
• Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб • Благоустройство классных кабинетов • Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.); • Размещение школьной символики с целью популяризации • Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	3-4		
Конкурс на лучшее оформление классных уголков.	1-4	Сентябрь 2024	Классные руководители
Общешкольный проект «Мой класс — самый красивый»	1-4	В течение года	Классные

			руководители
Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий и жителей микрорайона	1-4	В течение года	Администрация
Выставки творческих работ обучающихся	1-4	Ноябрь 2023 Февраль, Май 2024	Учитель ИЗО
День Конституции РФ: выставка, посвящённая государственной символике и её истории	1-4	Декабрь 2023	Классные руководители
Проект Орлят: «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»	1-4	Март-май 2024	Классные руководители
«Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы	1-4	Май 2024	Классные руководители
7. «Самоуправление»			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь 2023	Классные руководители
Слет лидеров школьного самоуправления «Арбузник»	1-4	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
День учителя: праздник	1-4	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР, Парламент школы
Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери	1-4	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР, Парламент школы
Месячник труда, городские субботники	1-4	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР, Парламент школы, Классные руководители
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Парламент школы
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Парламент школы
8. «Профилактика и безопасность»			
Пятиминутка здоровья – беседы о здоровом образе жизни	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Физкультминутка	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения: конкурсы рисунков «Я – юный пешеход»; интерактивная игра «Правила езды на велосипеде и самокате»; спортивно – игровая программа «Азбука улиц»	1-4	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	Сентябрь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

ДДТТ , пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении»	1-4	По графику	Классные руководители
Занятие № 2«Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство»	1-4	По графику	Классные руководители
Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	1-4	По графику	Классные руководители
Занятие № 4. «Терроризм. Опасность»	1-4	По графику	Классные руководители
Занятие № 5 «Действия в условиях биологического заражения»	1-4	По графику	Классные руководители
Занятие № 6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи»	1-4	По графику	Классные руководители
День правовой защиты детей.	1-4	Ноябрь	Классные руководители
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	1-4	По плану профилактических недель	Классные руководители
«Здоровое питание- не миф»- работа по программам внеурочной деятельности	1-4	По графику	Классные руководители
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	1-4	По графику	Классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	3-4	Апрель	Руководитель отряда ЮИД
Месячник здоровья. Интеллектуальные перемены (викторины, конкурсы, кроссворды) Информационные перемены (агитбригады), веселые старты	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР и Классные руководители
Неделя безопасности «Безопасное лето»	1-4	Последняя декада мая 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
9. «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	1-4	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Мероприятия Попечительского совета, Совета отцов школы	1-4	В течение 2023-2024 учебного года	Администрация, Классные руководители
Общегородские онлайн-совещания для родителей	1-4	В течение 2023-2024 учебного года	Администрация, Классные руководители
Обновление на школьном сайте материалов вкладки «Родителям (законным представителям)» и её рубрик: • «Чем помочь ребенку»; • «Школьные события»; • «Консультация школьного психолога»; • Инструкции по безопасной жизнедеятельности	1-4	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ИОР, педагог- психолог
Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	1-4	В течение года	Администрация, Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог- психолог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и	1-4	1	Классные руководители, педагог- психолог

инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)		раз/четверть	
Городская акция «Родительский рейд»	1-4	1 раз/полугодие	Классные руководители, педагог- психолог
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог- психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог- психолог
Консультации ЗДВР, ЗДР по СР и ЗП, педагога-психолога	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР и СР, Классные руководители, педагог- психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	1-4	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог- психолог
День отца	1-4	15 октября	Классные руководители, родительский комитет
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог- психолог
Акции «Бессмертный полк»	1-4	Май 2024	Заместитель директора
10. «Социальное партнерство»			
Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Сотрудничество с БРО «Ассоциация жертв политических репрессий», «Совет ветеранов и участников специальных военных операций»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Сотрудничество с отделением ПДН ОП № 1, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР , СР и ЗП
Сотрудничество с РОО НРА Участие в городских, Всероссийских конкурсах, выставках НРА	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители. Учителя физ-ры
Медицинские осмотры обучающихся	1-4	В течение года	Администрация, медработник школы
Посещение театров, музеев, выставок	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ	1-4	В течение года	Классные

			руководители
11. «Профориентация»			
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 1-4 классов и проект «Шоу профессий» для 1-4 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.	1-4	В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: Конкурсы, Выставки, Фестивали	1-4	В течение года	Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители
Уроки, классные часы «Профессии наших родителей». Мастер классы от родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных буклетов о профессиях родителей.	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на предприятия города (очных и онлайн).	1-4	В течение года	Классные руководители
12. «Школьный музей им. Н. Петрова»			
Посещение экспозиций музея: «Жизнь и подвиг Николая Петрова», «Мой край - Бурятия», «Школа-эвакогоспиталь», «В тылу и на войне», «Знаменитые выпускники школы».	1-4	В течение года	Заведующая музеем, ученический актив музея
Акция «Семейный архив»	3-4	Январь 2024	Заведующая музеем, ученический актив музея
Акция «Выпускник школы – в моей семье»	1-2	Январь 2024	Заведующая музеем, ученический актив музея
Образовательная экскурсия «Пионерская дружина им. А. Матросова»	4	Апрель-май 2024	Заведующая музеем, ученический актив музея
Интерактивная беседа ко Дню народного единства «Великая Россия – в единстве ее сила»	1-4	Ноябрь 2023	Заведующая музеем
Патриотический час «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 году. День неизвестного солдата в России»	1-4	Декабрь 2024	Заведующая музеем
Интерактивная беседа «Пионеры-герои»	2-3		
Интерактивный урок «Новогодняя ёлка 1942 года»	1-4 1		
Презентации творческих работ «Дети войны» (подведение I этапа поисковой деятельности) Интерактивные уроки: «Новогодняя ёлка 1942 года»	1-4 1	Январь 2024	Заведующая музеем
«Освобождение Красной армией Великого Новгорода» (20 января 1944г.)	1-4		
«Полное освобождения Ленинграда от			

вражеской блокады» (27 января 1944г.) «Освобождение заключенных советскими войсками из концентрационного лагеря Аушвиц(Освенцим) в Польше» (27 января 1945 г.)			
Ко Дню защитника Отечества – конкурс юных экскурсоводов по теме «Оружие Победы»	3-4	февраль	Заведующая музеем
Интерактивные уроки «Завершение Сталинградской битвы» (2 февраля 1943 г.) «Освобождение г. Курска» (8 февраля 1943 г.) «Труженики тыла» Беседа «Маленькие герои большой войны» Смотр-конкурс исследовательской деятельности «Дети войны»	1-4	Февраль 2024	Заведующая музеем
Интерактивные уроки «Ратный и трудовой подвиг женщины в годы Великой Отечественной войны» Подведение итогов смотра творческих и поисково-исследовательских работ «Дети войны» Кинолекторий. Начало Одесской наступательной операции (26.03.1944)	1-4	Март 2024	Заведующая музеем
Интерактивный урок. Освобождение Одессы, Симферополя, Ялты (апрель 1944 г.) Кинолекторий. Начало Крымской наступательной операции (08.04.1944) Беседа, посвященная памяти генерал-лейтенанта М. Г. Ефремова (19.04.1942) Выставка рисунка, посвященная Дню Победы в Музее «Воинская Слава России»	1-4	Апрель 2024	Заведующая музеем
Уроки памяти «Дети войны» ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год) Экскурсия «Музейные экспонаты – хранители истории» Операция «С днём Победы» - поздравление ветеранов ВОВ Проведение дня открытых дверей, приуроченного к международному дню музеев	1-4	Май 2024	Заведующая музеем

13. «Школьный спортивный клуб»

Прием в члены спортивного клуба	1	Сентябрь 2023	МО учителей физкультуры, ЗДВР
Осенний День здоровья	1-2	Сентябрь 2023	МО учителей физкультуры, ЗДВР
Осенний легкоатлетический кросс	3-4	Октябрь 2023	МО учителей физкультуры,
Весенний День здоровья	1-4	Апрель-май 2024	МО учителей физкультуры, ЗДВР
Первенство начальной школы по игре в лапту	2-4	Апрель 2024	МО учителей физкультуры, ЗДВР

Весёлые старты	1	май 2024	МО учителей физкультуры, ЗДВР, классные руководители
----------------	---	----------	--

Календарный план воспитательной работы с учащимися 5 – 9 классов

1. «Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому планированию по предметам)			
Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Ответственные
День гражданской обороны. Информационный час	5-9	04 октября 2023	Классные руководители
Всероссийские он-лайн уроки	5-9	По графику	Классные руководители
Неделя математики	5-9	Ноябрь 2023	Классные руководители,
Неделя информатики	5-9	Январь 2024	Классные руководители, учителя информатики
Неделя иностранного языка	5-9	декабрь 2023	учителя иност. языка Классные руководители
День физической культуры и ОБЖ	5-9	Февраль 2024	Учитель ОБЖ
Уроки финансовой грамотности	7-8	По расписанию	Учитель информатики
Уроки, посвящённые Дню конституции	5-9	Декабрь 2023	Учителя истории

Согласно индивидуальным планам учителей основной школы.

Реализуется через рабочие программы по предметам

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
 - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
 - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
 - привлечение внимания учеников к проблемам общества;
 - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными
- Инициирование, организация и поддержка исследовательской деятельности учеников
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
 - неформальное общение учителя и ученика вне урока;
 - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
 - использование потенциала юмора;
 - обращение к личному опыту учеников;
 - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
 - проявление участия, заботы к ученику;
 - создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
 - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
 - признание ошибок учителем;
 - тщательная подготовка к уроку.

2. «Внеурочная деятельность»

**(согласно программе и курсам внеурочной деятельности,
предусмотренных учебным планом)**

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Всероссийские часы общения «Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Классные руководители
Отряд ЮИД « Светофор»	5	В течение года, согласно расписанию внеурочной деятельности	Учителя-предметники, руководители спортивных секций и профильных отрядов
ДЮП « Пламя»	6		
Отряд юных знатоков фольклора « Далитай морин – летящий конь»	5-7		
Основы проектно-исследовательской деятельности	9		
<u>Малое научно-исследовательское общество учащихся «Отечество»;</u>	7-9		
<u>Интеллектуальный клуб «БайкалЧАТа»: команда «Знатоки», команда «Эрудиты»;</u>	5-7, 8-9		
<u>Студия «Школьное радио»;</u>	8		
<u>Объединение юных любителей истории;</u>	5-9		

<u>Экологический отряд «Эковолна»;</u>	9		
Секция « Футбол»	5-9		
Секция « Лёгкая атлетика»	5-9		
Секция « Волейбол»	5-9		
Секция «Баскетбол»	5-9		
Секция «Каратэ»	5-9		
Секция «Таэквон-до»	5-9		
Секция «Лыжные гонки»	5-9		
Спортивные состязания	5-9		
Олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные чемпионаты, НПК, пробные ОГЭ.	5-9		
Школьный хор	5-9		
Объединение любителей декоративно-прикладного творчества, ИЗО студия	5-9		
Киноуроки	5-9		
Школьный краеведческий музей им. героя-пограничника Н. Петрова;	5-9		
Военно - спортивный отряд «Соколы»;	7-9		
Школьный виртуальный Музей истории Великой Отечественной войны,	5-9		
Школьный театр «Первые роли»	5-9		
Функциональная грамотность	7-8		

3. «Основные школьные дела»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
День Знаний. Торжественная линейка.	5-9	1 сентября 2023	ЗДВР, классные руководитель, советник директора
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	Еженедельно по понедельникам/пятницам	ЗДВР, советник директора
День памяти жертв Беслана Общешкольная радиолинейка: «Мы - против террора». Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Сентябрь 2023	ЗДВР, классные руководитель, школьное радио
Традиционный туристический слёт	5-9	Сентябрь 2023	Учителя физкультуры ЗДВР
Конкурс рисунков «Безопасная дорога детства»	5-6	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители Руководитель ИЗО студии
Бородинское сражение. Беседы, тематические уроки	5-9	Сентябрь 2023	, классные руководители, советник директора

Месяц профилактики вредных привычек и негативных зависимостей учащихся	5-9	октябрь	ЗДВР, ЗДп СРиЗП классные руководители
Ко дню пожилого человека совместная детско-взрослая выставка работ «Руки творят, когда душа вдохновляет»	5-9	сентябрь-октябрь 2023	Заместитель директора по классные руководители
Международный день учителя. Общешкольный концерт «Любимому учителю!», выпуск поздравительных газет от классов. Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда	5-9	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
15 октября-День отца в России Мастер классы от пап. Встречи «Разговоры по душам»	5-9	Октябрь 2023	Педагог-библиотекарь, советник директора, классные руководители
День школьных библиотек. Проект «Открытая библиотека», экскурсия в библиотеку, библиотечные уроки.	5	осенние каникулы	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Праздничная программа «Посвящение в пятиклассники»	5	Октябрь 2023	Советник директора, классные руководители
Фестиваль видеоперекличек «Мы-едины!», посвященный Дню народного единства	5-9	Ноябрь 2023	Классные руководители и советник директора
Традиционный конкурс песен, посвященный 100-летию образования РБ «Таёжная, озёрная, лесная»	5-9	Октябрь-ноябрь	хормейстер, классные руководители
День отказа от курения. Профилактические беседы	5-9	17 ноября 2023	классные руководители
День матери в России: Мастер - классы от мам	5-9	25-28 ноября 2023	Заместители директора по ВР, СРиЗП, Классные руководители
30 ноября- День Государственного герба РФ. Информационный час	5-9	30 ноября 2023	классные руководители, совет старшеклассников

День неизвестного солдата – экскурсия в школьный музей: «Имятвое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Классные часы.	5-9	2-5 декабря 2023	Заместитель директора по ВР,совет музея, классные руководители
8 декабря- Международный день художника.Выставка детских работ	5-9	1 декада декабря 2023	ИЗО студия, классные руководители
3 декабря День неизвестного солдата. Литературно-музыкальная композиция	5-9	2-5 декабря 2023	МО учителей литературы ,классные руководители
День Героев Отечества – «Герои Родины моей».Информационный коллективный проект	5-9	8-9 декабря 2023	Заместитель директора по ВР советник директора
Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	5-9	12 декабря 2023	Учителя обществознания, классные руководители
День Конституции Российской Федерации. Беседы,тематические уроки	5-9	12 декабря 2023	ЗДВР, классные руководитель, советник директора
Новогодние мероприятия: • Новогодний спектакль старшеклассников •Конкурс новогодних шаров с поздравлениями •Постановка новогодней сказки •Квест «Как встречают Новый год в разных странах» •Фестиваль проектов «Новогоднее путешествие по регионам России»	9 6-7 6 5 8	25- 29 декабря 2023	Классные руководител и,советник директора, Хормейстер, ИЗО студия, Совет ст/класснико в, ЗДВР
Социальная акция «Новогодний подарок защитнику Отечества»	5-9	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР,классные руководитель, советник директора
Проект «Елочная игрушка 20 –го века»	5-9	Январь 2024	Советник директора, классные руководител и,совет музея
Международный день «спасибо». Беседа: «Мы говорим: «СПАСИБО»!»	5-9	Январь 2024	ЗДВР, классные руководитель, советник директора
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады советскими войсками. Тематический классный час «Подвиг защитников блокадного Ленинграда»	5-9	Январь 2024	ЗДВР, классные руководитель, советник директора, совет

Историческая реконструкция «Страницы блокадного Ленинграда»			музея
Месяц военно-патриотического воспитания «Сыны Отечества»: Смотр стоя и песни «Виват, Россия!» Конкурс стихов Квест «Родине служить» Спортивное соревнование «Будь готов!»	5-9	Февраль 2024	ЗДВР, учителя физкультуры и ОБЖ, классные руководители, совет старшекласнико в
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Школьное радио «Они сражались за Родину»	5-6	2 февраля 2024	ЗДВР, классные руководитель, советник директора
День российской науки Викторина «Достижения российских ученых»	5-9	Февраль 2024	ЗДВР, классные руководитель, педагог-организатор
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов	5-9	15 февраля 2024	ЗДВР, классные руководитель, советник директора
Международный день родного языка. Интеллектуальная викторина	5-9	21 февраля 2024	ЗДВР, классные руководитель, советник директора
Сагаалган – Белый месяц; Праздник фольклора	5-9	Февраль 2024	ЗДВР, руководитель профильного отряда, классные руководители
Фольклорный праздник «Масленица». Ярмарка поделок	5-9	март	ЗДВР, руководитель профильного отряда, классные руководители
Концертная программа «Весенний перезвон» для учителей и родителей, посвященная 8 Марта	5-9	Март 2024	Классные руководител и, советник директора, хормейстер
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	5-9	Март 2024	Классные руководители, педагог-библиотекарь, учитель русского языка и литературы
Международный день театра. Литературные выставки, библиотечные уроки, инсталляция.	8-9	Март 2024	ЗДВР, классные руководитель, советник директора

День космонавтики. Фестиваль проектов «Космос зовет!», посвященных Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций)	5-9	Апрель 2024	ЗДВР, классные руководители МО учителей естественных наук
Всемирный день Земли. Экологическая акция «Земля – живая!» Субботник	5-9	апрель 2024	Классные руководители
Праздник Весны и Труда. Эко десант	7-8	май 2024	Классные руководители
Социальная акция «Май – месяц героев!»: Литературно-музыкальная композиция «Победа! Одна- на всех!»; Акция «Открытие памяти» (Поздравление ветеранов, участников СВО с праздником 9 мая); Патриотическая акция «Бессмертный полк»; Акция «Красные гвоздики» - возложение цветов к памятникам павшим воинам в районе ЛВРЗ	5-9	май	Администрация школы Классные руководители
День детских общественных организаций России: Участие в Байкальском форуме детского движения Информационный классный час	5-9	19 мая 2024	Классные руководители
Торжественные линейки по итогам года: «Праздник побед и достижений»	9	25-30 мая	Администрация школы, классные руководители, советник директора
Линейка «Последний звонок -2024»	9	23 мая	Замдиректора по ВР
Торжественная церемония вручения аттестатов об основном общем образовании. Торжественная линейка для обучающихся 9-х классов	9	Июнь 2024	Администрация школы, классные руководители
4. «Классное руководство»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Знакомство с классами	5	Август-сентябрь	Классные руководители
Организация методической помощи начинающим классным руководителям	5-9	В течение года	ЗДВР, Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024 со всеми группами учащихся»	5-9	Август 2023	ЗДВР, Классные руководители
Корректировка модульного календарного плана в соответствии с новыми документами в образовании	5-9	сентябрь	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь 2023	
Правила безопасного поведения в осеннее время года	5-9	Сентябрь 2023	
Правила безопасного поведения в зимнее время	5-9	Декабрь 2023	

года			
Неделя безопасности детей весной	5-9	Март 2024	
Неделя безопасности «БезОПАСное лето»	5-9	Последняя декада мая 2024	
<p>Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> •участие класса в общешкольных ключевых делах; •организация интересных и полезных дел в классе; •проведение классных часов; •проведение урока «Разговоры о важном»; •сплочение коллектива; •выработка законов класса. <p>Индивидуальная работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> •изучение личностных особенностей школьников; •поддержка ребенка в решении проблем; •индивидуальная работа по заполнению портфолио; •коррекция поведения ребенка. <p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> •консультации классного руководителя с учителями-предметниками; •проведение мини-педсоветов; •привлечение учителей к участию во внутриклассных делах •привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> •регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; •помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; •организация родительских собраний; •организация работы родительских комитетов классов; •привлечение родителей к участию в делах класса; •организация классных семейных праздников. 	5-9	В течение года	
Классный час «Внешний вид учащегося» «Правила школьной жизни»	5-9	Сентябрь 2023	Классные руководители
<p>Тематические классные часы:</p> <p>1 октября- Международный день пожилых людей; День сухопутных войск;</p> <p>4 октября- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача;</p> <p>5 октября- Международный день учителя;</p> <p>6 16 октября- Международный день хлеба;</p>	5-9		Классные руководители

<p>22 октября- День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений; 24 октября -Всемирный день информации 28 октября – День бабушек и дедушек; 31 октября – Всемирный день городов; 4 ноября – День народного единства; 5 ноября – День военного разведчика; 10 ноября – День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;</p>			
<p>23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества 27 марта – Международный день театра;1 апреля – День смеха; 2 апреля – Международный день детской книги;7 апреля – Всемирный день здоровья 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны; 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики;18 апреля – Международный день памятников и исторических мест; 26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф; 30 апреля – День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ 1 мая – Праздник весны и труда; 3 мая – День Солнца; 4 мая – Международный день пожарных; 7 мая – День создания вооруженных сил России; 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне(1945) 1 мая – День Черноморского флота 15 мая – Международный день семей 17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота; 18 мая – Международный день музеев, 19 21 мая – День Тихоокеанского флота; 24 мая – День славянской письменности и культуры; 27 мая – Общероссийский день библиотек; 28 мая – День пограничника Классные часы, посвящённые ЗОЖ, ПДД, поведению учащихся в общественных местах</p>			
<p>Ассоциация Классных руководителей: участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах города</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>

Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	5-9	Декабрь 2023 Апрель 2024	ЗДВР, Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	5-9	Декабрь 2023 Апрель 2024	ЗДВР, Классные руководители
Заседания Совета профилактики	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР и СР педагог-психолог Члены совета
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	5-9		ЗДВР, педагог-психолог Классные Руководители
Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты	5-9		ЗДВР, Классные руководители, педагог-психолог
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации	5-9		Классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	5-9		Классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	5-9		ЗДВР, Классные руководители
Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9		Заместители директора, Классные Руководители

5. «Внешкольные мероприятия»

Мероприятие	Классы	Дата Проведения	Ответственные
<p>День окончания Второй мировой войны</p> <p>Городской праздник знаний</p> <p>Фестиваль национальных игр народов России</p> <p>Месячник безопасности</p> <p>Первенство по футболу среди семейных команд</p> <p>Брейн-ринги на знание прав детьми</p> <p>Мероприятия по плану РДДМ «Движение первых»</p> <p>Городской конкурс «Я лучший в ПДД»</p> <p>Городской национальный конкурс-фестиваль «Амар мэндэ»</p> <p>Городские мероприятия, направленные на сохранение и популяризацию бурятского языка</p> <p>Городской этап Всероссийской предметной олимпиады школьников</p> <p>Городской конкурс «ЮИД – надёжные помощники ГАИ»</p> <p>Городской смотр школьных агитбригад по пожарной безопасности</p> <p>Городская конференция научных обществ</p> <p>Участие в мероприятиях движения «Юнармия»</p>	<p>В соответствии с Положениями об участии</p>	<p>Сентябрь – май</p>	<p>Заместитель директора по ВР,</p> <p>Органы общественного самоуправления</p>

Городской конкурс профмастерства «Kidskills - 2023» (10-14 лет) Новогодние представления под патронажем мэра города			
05.12- Международный день добровольца в России. Благотворительная акция «Коробка радости» (помощь яжелобольным детям ДРКБ)	5-9	декабрь	Профильный отряд
Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу.	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей	5-9	В течение года	Зав.музеем
Экскурсии в природу, производства, музеи, парки, ВУЗы (по планам классныхруководителей)	5-9	В течение года	Классные руководители
Поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев ВеликойОтечественной войны	5-9	В течение года	Классные руководители,зав музеем

6. «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
-------------	--------	-----------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> • Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т. п.) • Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся • Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб • Создание стеллажей свободного книгообмена • Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций т. п.); • Разработка, создание, популяризация школьной символики • Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории • Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. 	5-9	По плану мероприятий	Классные руководители, советник директора, учителя предметники
<p>Оформление звукового пространства школы – работа школьного радио: аудио сообщения в школе, информация, музыка позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;</p>	5-9	В течение года	советник директора, совет старшеклассников
<p>Благоустройство классных кабинетов. Оформление и обновление классных уголков.</p>	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
<p>Благоустройство «мест гражданского почитания» на прилегающей и внутришкольных территориях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • школьная мемориальная доска героя – пограничника, выпускника школы Николая Петрова, • школьная мемориальная доска генерал – лейтенанта Бурлакова М.П., командующего западно - германской группой войск, выпускника школы; • памятные доски «Гордость школы», посвященные выпускникам, окончившим школу с наградами. 	5-9	В течение года	Администрация, совет музея, совет старшеклассников
<p>Единая повседневная форма школьной одежды для начальной, средней и старшей школы, ношение шевронов с эмблемой школы</p>	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители
7. «Самоуправление»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные

Выборы актива классов. Назначение поручений в классных коллективах	5-9	Сентябрь	ЗДВР, советник директора, Совет школы
Выдвижение кандидатур от классов в Совет Школы	5-9	Сентябрь	ЗДВР, советник директора, Совет школы
Участие во Всероссийской кампании по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся общеобразовательных организаций «Твой выбор»	8-9	сентябрь	ЗДВР, советник директора, Совет школы
Участие в выборах Президента Совета школы	8-9	Октябрь	ЗДВР, советник директора, Совет школы
Формирование и организация работы Совета школы	8-9	Октябрь	ЗДВР, советник директора, Совет школы
Ежемесячные заседания Совета обучающихся	5-9	В течение года	ЗДВР, советник директора, Совет школы
Работа в классных коллективах в соответствии с планами	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Отчёты членов Совета школы о проделанной работе на заседаниях	5-9	В течение года	ЗДВР, советник директора, Совет школы
Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях, социальных и благотворительных акциях	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Совет школы
Церемония посвящения учащихся начальной школы в Орлята. Церемония посвящения учащихся основной школы в РДДМ	8-9	октябрь	ЗДВР, советник директора, Совет школы
Рейды по проверке внешнего вида обучающихся	5-9	В течение года	ЗДВР, советник директора, Совет школы
Участие в городских проектах РДДМ «Движениепервых»	5-9	В течение года	ЗДВР, советник директора, Совет школы

Работа по направлениям деятельности Совета школы	5-9	В течение года	ЗДВР, педагог-организатор, Совет школы
Организация и проведения Дня Самоуправления	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР исоциализации, советник директора, Совет школы
Школьная служба примирения	5-9	В течение года	ЗДВР, Педагог-психолог
Школьное Медиа-центр	5-9	Один раз в неделю	Зам директора по ВР Руководитель центра
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5-9	По мере обновления информации	Советник директора, Совет школы
Подведение итогов работы за год	5-9	Май	ЗДВР, советник директора, Совет школы

8. «Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Декада безопасности с приглашением сотрудников ГИБДД, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни. Профилактическая операция «Безопасная дорога»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Беседа «Твой безопасный маршрут». Составление схемы безопасного маршрута «дом-школа-дом»	5-6	Сентябрь	Классные руководители
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений: Тематические классные часы, – Правовая викторина – Размещение информации на стендах Школы, – Лекция для родителей «Адаптация обучающегося при переходе в основную и среднюю школу (5, 10 класс)	5-9	Сентябрь	ЗДВР Классные руководители, ЗД по СРиЗП Педагоги-психологи

<p>Неделя профилактики употребления никотина, алкоголя и прочих вредных веществ «Будущее в моих руках»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Акция «Цитаты великих» – Плакат «ЗОЖ», – Классные часы «Секреты манипуляции» <p>Размещение информации на стендах школы</p>	5-9	Октябрь	ЗДВР Классные руководители, ЗД по СРиЗП, Педагоги-психологи
<p>Всероссийский урок безопасности школьников в интернете</p>	5-9	30 октября	Учитель информатики. Классные руководители
<p>Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)</p>	5-9	Октябрь	классные руководители
<p>Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», порученная к международному дню толерантности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Викторина «Азбука толерантности», – Активные перемены «Азбука характера» – Акция «Плакат Мира» – Встречи с инспектором отдела ПДН – Классные часы «Единство многообразия» 	5-9	Ноябрь	ЗДВР Классные руководители, ЗД по СРиЗП Педагоги-психологи
<p>Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка:</p> <p>Фестиваль рисунка «Мои права и обязанности» Беседа «Человек в системе социально-правовых норм»</p>	8-9	Ноябрь	ЗДВР Классные руководители, ЗД по СРиЗП
<p>«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы.</p> <p>Приглашение врачей и просмотр видеофильмов</p>	5-9	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
<p>Социально – психологическое тестирование на отношение к наркотикам</p>	5-9	По графику ЦДиК	Администрация, психолог, Классные руководители
<p>Беседа совместно с инспектором ПДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»</p>	7-9	Ноябрь-декабрь	ЗД по СРиЗП Классные руководители
<p>Неделя пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Акция «Строим дом», – Акция «Древо семейных ценностей» Лекция для родителей «Риски подросткового возраста» 	5-9	Декабрь	ЗДВР Классные руководители

«Урок Доброты» по формированию толерантно-отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью в формате онлайн	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, ЗД по СРиЗП
Неделя правовых знаний, приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации: – Правовой квест «Страна правовых знаний» – Фестиваль рисунка «Мои права и обязанности» (продолжение)	5-9	Декабрь	ЗДВР Классные руководители, ЗД по СРиЗП
Беседы «Осторожно с огнем: ёлка в доме!»	5-9	Декабрь	Классные руководители,
Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» – Фестиваль рисунка «Мои полезные привычки» – Акция «Жизнь в реалии» – Лекция «Социальные сети, интернетбезопасность»	5-9	Январь	ЗДВР Классные руководители, Учитель информатики
Неделя культуры общения «Территория безсквернословия»: – Активные переменка «Активити», – Акция «Что такое, кто такой» Интерактивный классный час «Грязные слова»	5-9	Февраль	ЗДВР Классные руководители, ЗД по СРиЗП МО учителей русского языка, библиотекарь
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом: – Активные переменка «Активити», – Акция «Что такое, кто такой»	5-9	Март	ЗДВР Классные руководители, Советник директора, Профилльный отряд
Неделя профилактики «Здоровье для всех», приуроченная к Всемирному Дню здоровья: – Лекция «Личность и экзамен»	9	Апрель	ЗДВР Классные руководители, ЗД по СРиЗП психолог
Неделя профилактики «Семья-источник любви, уважения, солидарности»: Игра- квест «Семейные ценности»	5	Май	ЗДВР Учителя начальных классов, Педаго-психологи
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Занятия по антитеррористической защищенности Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении»	5-9	По графику	Классные руководители
Занятие № 2 «Действия при обнаружении подозрительного предмета,	5-9	По графику	Классные руководители

похожего на взрывное устройство»			
Занятие № 3 «Действие при захвате террористами заложников»	5-9	По графику	Классные руководители
Занятие № 4. «Терроризм. Опасность»	5-9	По графику	Классные руководители
Занятие № 5 «Действия в условиях биологического заражения»	5-9	По графику	Классные руководители
Занятие № 6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи»	5-9	По графику	Классные руководители
Недели безопасности ПДД	5-9	В течение года	ЗДВР, Классные руководители, ЗД по СРиЗП

9. «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Планирование работы органов общественного самоуправления школой: Попечительский совет, Совет отцов. Работа в рамках деятельности советов и действующих комиссий	5-9	Сентябрь	Администрация школы
Мероприятия Городского экспертно-консультативного совета родительской общественности при поддержке Департамента образования и науки города Москвы	5-9	В течение года	Администрация, Классные руководители
Участие в ярмарке дополнительного образования (презентация кружков/секций) на 2023-2024 учебный год	6	Сентябрь	Родительские комитеты
Общешкольное родительское собрание	5-9	1 раз в четверть	Администрация, Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами.	5-9	В течение года По графику	Администрация, Классный руководители
Всероссийские он-лайн родительские собрания, Видеолекции и вебинары	5-9		Классные руководители
Городская акция «Родительский патруль»	5-9	По графику КО	ЗДВР, Совет отцов, Классные руководители,

Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Члены Совета Классные руководители, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением воспитанием конкретного обучающегося	5-9	В течение года	Классные руководители, ЗД по СРиЗП, педагог-психолог
Совместная подготовка к Турслёту	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Совет отцов
Турнир по футболу для родителей и обучающихся в секции «Футбол»	5-9	Октябрь/апрель	Заместитель директора по ВР, Руководитель дль секции
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
10. «Социальное партнерство»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов Сотрудничество с социальными партнёрами в соответствии с заключенными договорами	5-9	В течение года	Администрация, ЗДВР
Сотрудничество с Ассоциацией Жертв политических репрессий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, проф. отряд
Сотрудничество с инспекцией ПДН, КДНиЗП района по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	5-9	В течение года	ЗД по СРиЗП
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	5-9	В течение года	ЗДВР Классные руководители Учителя физ-ры

Диспансеризация сотрудников и обучающихся	5-9	В течение года	Администрация
Посещение театров, музеев, выставок	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	Советник директора, классные руководители
11. «Профорientация»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в программе Профессиональный минимум	6-9	В течение учебного года	Педагог-навигатор
Благоустройство классных кабинетов, уборка школьных и пришкольных территорий	5-9	В течение учебного года По плану классных руководителей	Классные руководители
Уроки, классные часы «Профессии наших родителей».	5-6		Классные руководители
Оформление информационных буклетов о профессиях родителей.	5-6		Классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение экскурсий на предприятия города (очных и онлайн).	5-9	По графику проекта	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в проекте «Билет в будущее»	9		Педагог-навигатор, классные руководители, кураторы по параллелям
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 5-9 классов и проект «Шоу профессий» для 5-9 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».	5-9		Советник директора, классные руководители, кураторы
Проведение обзорных и тематических профорientационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	5-9		Классные руководители
Проведение тематических классных часов профорientационной направленности.	5-9		Классные руководители

Участие в городских проектах «WorldSkills»	8-9	В течение учебного года	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по информированию обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной среды среднего профессионального образования	6-9	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
Посещение дней открытых дверей колледжей и ВУЗов.	8-9	В течение учебного года	Классные руководители, ответственные по параллелям
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность	5-9	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, учителя предметники
12. «Школьный музей им. Н. Петрова»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Посещение экспозиций музея: «Жизнь и подвиг Николая Петрова», «Мой край - Бурятия», «Школа-эвакогоспиталь», «В тылу и на войне», «Знаменитые выпускники школы».	5-9	В течение года	Зав музеем, совет музея
Акция «Семейный архив»	5-9	октябрь	Зав музеем, совет музея
Интерактивная беседа ко Дню народного единства «Великая Россия – в единстве ее сила»	5-9	ноябрь	Зав музеем, совет музея, ЦДИ
Патриотический час «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 году. День неизвестного солдата в России» Интерактивная беседа «Пионеры-герои» Интерактивный урок «Новогодняя ёлка 1942 года»		декабрь	Зав музеем, совет музея, ЦДИ
Презентации творческих работ «Дети войны» (подведение I этапа поисковой деятельности) Интерактивные уроки: «Новогодняя ёлка 1942 года» «Освобождение Красной армией Великого Новгорода» (20 января 1944г.) «Полное освобождения Ленинграда от вражеской блокады» (27 января 1944г.) «Освобождение заключенных советскими войсками из концентрационного лагеря Аушвиц (Освенцим) в Польше» (27 января 1945 г.)		январь	
Акция «Выпускник школы – в моей семье»		январь	
Ко Дню защитника Отечества – конкурс юных экскурсоводов по теме «Оружие Победы»		февраль	

<p>Интерактивные уроки «Завершение Сталинградской битвы» (2 февраля 1943 г.) «Освобождение г. Курска» (8 февраля 1943 г.) «Труженики тыла» Беседа «Маленькие герои большой войны» Смотр-конкурс исследовательской деятельности «Дети войны»</p>		февраль	
<p>Интерактивные уроки «Ратный и трудовой подвиг женщины в годы Великой Отечественной войны» Подведение итогов смотра творческих и поисково-исследовательских работ «Дети войны» Кинолекторий. Начало Одесской наступательной операции (26.03.1944)</p>		март	
<p>Интерактивный урок. Освобождение Одессы, Симферополя, Ялты (апрель 1944 г.) Кинолекторий. Начало Крымской наступательной операции (08.04.1944) Беседа, посвященная памяти генерал-лейтенанта М. Г. Ефремова (19.04.1942) Выставка рисунка, посвященная Дню Победы в Музее «Воинская Слава России»</p>		апрель	
<p>Образовательная экскурсия «Пионерская дружина им. А. Матросова»</p>	5-9	апрель	
<p>Уроки памяти «Дети войны» ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год) Экскурсия «Музейные экспонаты – хранители истории» Операция «С днём Победы» - поздравление ветеранов ВОВ Проведение дня открытых дверей, приуроченного к международному дню музеев</p>	5-9	май	
13. «Школьный спортивный клуб»			
Регистрация новых членов движения Всесоюзного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!»			
Туристический слёт	5-9	Сентябрь	МО учителей физкультуры, ЗДВР
Осенний легкоатлетический кросс	5-9	Сентябрь/ Окт	
Первенство школы по футболу	5-9	октябрь	
Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	6	Октябрь-дек	
Блиц-турнир школы по волейболу, пионерболу	5-6, 7-9	ноябрь	
Первенство школы по баскетболу, стрит-болу	5-6, 7-9	январь	
День физической культуры и ОБЖ.	5-9	февраль	
Первенство школы по лыжным гонкам	8-9	февраль	
Первенство школы по выполнению нормативов ВФСК «ГТО»	5-9	март	
Весенний День здоровья	5-9	Апрель 2024	

Календарный план воспитательной работы 10-11 классов

1. Модуль «Урочная деятельность»			
<i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>			
2. Модуль «Внеурочная деятельность»			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
Центр детских инициатив (в соответствии с программой внеурочной деятельности)	10-11	2	Руководитель Центра, советник по воспитанию
Работа кружков, секций, профильных отрядов, согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности			
3. Основные школьные дела			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	10-11	1 сентября	Замдиректора по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	10-11	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР советник директора
Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны	10-11	3 сентября	Учителя истории
Школьный этап сдачи норм ГТО	10-11	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Традиционный туристический слёт	10-11	сентябрь	Учителя физкультуры
Общешкольный л/а кросс	10-11	сентябрь	Учителя физкультуры
Школьные соревнования по футболу	10-11	октябрь	Учителя физкультуры
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
«День Дублера»	10-11	5 октября	Замдиректора по ВР
Месяц профилактики вредных привычек и негативных зависимостей учащихся	10-11	октябрь	ЗДВР, ЗД СРиЗП классные руководители
Фестиваль видео переключек «Мы-едины!», посвященный Дню народного единства	10-11	ноябрь	Классные руководители советник директора
Традиционный конкурс песен, посвященный Году педагога и наставника	10-11	Октябрь-ноябрь	Хормейстер Классные руководители

			советник директора
День отказа от курения. Профилактические беседы классные руководители	10-11	17 ноября	Классные руководители
30 ноября- День Государственного герба РФ. Информационный час	10-11	30 ноября	классные руководители, совет старшеклассников
День неизвестного солдата – экскурсия в школьный музей: «Имятвое неизвестно, подвиг твой -- бессмертен». Классные часы.	10-11	2-5 декабря	директора по ВР совет музея, классные руководители
День Героев Отечества – «Герои Родины моей». Информационный коллективный проект	10-11	8-9 декабря	Заместитель директора по ВР советник директора
Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	10-11	16 декабря	Учителя обществознания, классные руководители
День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки	10-11	12 декабря	ЗДВР, классные руководители,
Социальная акция «Новогодний подарок защитнику Отечества»	10-11		Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора
Новогодний спектакль старшеклассников	10-11	27-29 декабря	Хормейстер Зам. директора по ВР Класс. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады советскими войсками. Тематический классный час «Подвиг защитников блокадного Ленинграда» Историческая реконструкция «Страницы блокадного Ленинграда»	10-11	Январь	ЗДВР, классные руководители, советник директора, совет музея
Месяц военно-патриотического воспитания «Сыны Отечества»: Классный час: «Жить – Родине служить!» Спортивное соревнование «Будь готов!»	10-11	Февраль	ЗДВР, учителя физкультуры и ОБЖ, классные руководители, совет старшеклассников
Сагаалган – Белый месяц; Праздник фольклора	10-11	февраль	ЗДВР, руководитель профильного отряда, классные руководители
Международный день театра. Литературные выставки, библиотечные уроки, инсталляция.	10-11	март	ЗДВР, классные руководители, советник директора
День космонавтики. Фестиваль проектов «Космос зовет!», посвященных Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций)	10-11	апрель	ЗДВР, классные руководители МО учителей естественных наук
Социальная акция «Май – месяц героев!»: Акция «Открытие памяти» (Поздравление ветеранов, участников СВО с праздником 9 мая); Патриотическая акция «Бессмертный полк»; Акция «Красные гвоздики» - возложение цветов к памятникам павшим воинам в районе ЛВРЗ	10-11	май	Администрация школы Классные руководители
Линейка «Последний звонок -2024»	10-11	25 мая	Замдиректора по ВР

Торжественная церемония вручения аттестатов об основном среднем образовании.	11	июнь	Администрация школы, классные руководитель
--	----	------	---

4. Модуль «Классное руководство»			
Заседание МО классных рук-ей	10-11	30 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы с классов на 2023-2024 учебный год	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11	До 15 Сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной работы	10-11	с 16 сентября	Замдиректора по ВР
Заседание МО классных рук-ей	10-11	ноябрь	Замдиректора по ВР
Заседание МО классных рук-ей	10-11	март	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	10-11	март	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	10	Апрель	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	10-11	До 25 мая	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом за уч. год	10-11	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10	Май-июнь	Классные руководители
<i>Деятельность, согласно индивидуальным планам классных руководителей</i>		В течение года	
5. Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными	10-11	В течение года	Классные руководители

руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)			
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	10-11	До 1 октября	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	10-11	В течение уч. года	Педагог-библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	10-11	с 1 декабря	Педагог-организатор
Новогоднее оформление кабинетов	10-11	с 10 декабря	Классные руководители
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени»	10-11	С 15 января	Педагог-организатор
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!»	10-11	С 26 февраля	Педагог-организатор
Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ»	10-11	С 4 апреля	Педагог-организатор
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает Траекторию здоровья»	10-11	С 11 мая	Педагог-организатор Классные руководители
7. Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия по плану работы РДДМ «Движение первых»	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Участие во Всероссийской кампании по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся общеобразовательных организаций «Твой выбор»	10-11	По плану РДДМ	ЗДВР, Классные руководители, Советник по воспитанию, Совет первых
Всероссийская акция «Кросс наций»	10-11	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие отряда допризывной подготовки в патриотических мероприятиях	10-11	В течение года	Педагог организатор
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--plai/projects	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители
Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях, социальных и благотворительных акциях	10-11	В течение года	Совет первых Классные руководители
Участие в выборах Президента ученического парламента	10-11	По плану	ЗДВР, советник директора,

		РСМ	Совет школы
Формирование и организация работы Совета школы	10-11	сентябрь	ЗДВР, советник директора, Совет школы
Церемония посвящения учащихся начальной школы в Орлята. Церемония посвящения учащихся основной школы в РДДМ		октябрь	ЗДВР, советник директора, Совет первых
Совет Актива РДДМ	10-11	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских, Региональных, муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях РДДМ	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
8. Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	10-11	2-10 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	10-11	сентябрь	Директор классные руководители
«15 минут о безопасности», <i>Даты и темы планирует для своего класса на год</i>	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твое богатство!»	10-11	Октябрь	Замдиректора по ВР Зам директора по СРиЗП
Совет профилактики правонарушений	10-11	1 раз в месяц	администрация
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	10-11	Конец 1 четверти	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	10-11	Конец 2 четверти	Классные руководители
Единый день профилактики	10-11	Декабрь, март	Зам.директора по ВР
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	10-11	Март-апрель	Классные руководители

Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	10-11	май	Классные руководители
Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: Конкурс буклетов «Мои права и обязанности» Беседа «Человек в системе социально-правовых норм»	10-11	ноябрь	ЗДВР Классные руководители, ЗД по СРиЗП
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов		Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Социально –психологическое тестирование		Сентябрь-октябрь	ЗДВР, Психолог Классные руководители
Неделя пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»: Акция «Строим дом», Акция «Древо семейных ценностей» Лекция для родителей «Риски подросткового возраста»		декабрь	ЗДВР Психолог Классные руководители
Неделя правовых знаний, приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации: Правовой квест «Страна правовых знаний»		январь	Учителя истории и обществознания
Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»: Активные переменка «Активити», Интерактивный классный час «Грязные слова»		февраль	Учителя русского языка
Неделя профилактики «Здоровье для всех», приуроченная к Всемирному Дню здоровья. Лекция «Личность и экзамен»		апрель	ЗДВР Психолог Классные руководители

9. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	10-11	Сентябрь - май	Педагог-психолог, ЗДВР
Родительские собрания (<i>Даты и темы планируются на год</i>)	10-11	1 раз в четвер	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ИОП

Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	10-11	В течение года	Классные руководители педагог-психолог
Родительские собрания по подготовке к ЕГЭ	11	Сентябрь - май	Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	10-11	В течение года	Администрация школы
10. Модуль "Социальное партнерство"			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР Замдиректора по СРиЗП
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий.	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР Замдиректора по СРиЗП

11 Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в профориентационных мероприятиях проектов: «Профессиональный минимум», «Россия – мои горизонты»	10-11	В течение года	Педагог-навигатор
Участие в городских проектах «WorldSkills»	10-11	По графику	Педагог-навигатор
Участие в Днях открытых дверей учебных заведений города	10-11	По приглашению	Замдиректора по ВР и УВР
Просмотр профориентационных видеороликов на сайте «Проектория»	10-11	Каждую неделю	Классный руководитель
«Проектория» https://proektoria.online/	10-11	В теч.года	Медиацентр
Проектная деятельность	10-11	В теч.года	Замдиректора по УВР
Тематические экскурсии на предприятия города	10-11	В теч.года	Педагог-навигатор Замдиректора по ВР и УВР
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность	10-11	В теч.года	Зам директора по ВР Советник директора
12. «Школьный музей им. Н. Петрова»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Интерактивная беседа ко Дню народного единства «Великая Россия – в единстве ее сила»	11	ноябрь	Зав музеем, совет музея

Патриотический час «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 году. День неизвестного солдата в России» Интерактивная беседа «Пионеры-герои» Интерактивный урок «Новогодняя ёлка 1942 года»	10-11	декабрь	
«Полное освобождения Ленинграда от вражеской блокады» (27 января 1944г.): Историческая реконструкция «Эвакогоспиталь»	10-11	январь	
Интерактивный урок. Освобождение Одессы, Симферополя, Ялты (апрель 1944 г.) Кинолекторий. Начало Крымской наступательной операции (08.04.1944) Беседа, посвященная памяти генерал-полковника М.П. Бурлакова. Выставка рисунка, посвященная Дню Победы в Уголке Славы воинам СВО	10-11	апрель	
Уроки памяти «Дети войны» ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год) Экскурсия «Музейные экспонаты – хранители истории» Акция «Вахта памяти»	10	май	
13. «Школьный спортивный клуб»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Регистрация новых членов движения Всесоюзного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!»	10-11	Сентябрь 2023	МО учителей физической культуры, ЗДВР
Туристический слёт	10-11	Сентябрь/ Октябрь 2023	
Осенний легкоатлетический кросс	10-11	октябрь	
Первенство школы по футболу	10-11	Сентябрь 2023	
Блиц-турнир школы по волейболу	10-11	ноябрь	
Первенство школы по баскетболу	10-11	январь	
День физической культуры и ОБЖ	10-11	февраль	
Первенство школы по лыжным гонкам	10-11	февраль	
Первенство школы по выполнению нормативов ВФСК «ГТО»	10-11	март	
Весенний День здоровья	10-11	Апрель 2024	