

**МУ «Комитет по образованию г.Улан-Удэ»
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42 г. Улан- Удэ»**

Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Комсомольская, 3
Тел.(факс): 44-20-81, 44-22-76. E-mail: school_42@govrb.ru

**Аналитическая справка об условиях, созданных
в МАОУ СОШ № 42
для работы по обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
с 1 сентября 2023 уч. года**

Общая характеристика образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования,

СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

10-11 классы – на 2-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 2009 г. школа имеет статус инновационной экспериментальной площадки федерального уровня по организации предпрофильной и профильной подготовки учащихся с образовательными центрами «Школьный университет» и НОУ «Открытый молодежный университет» г. Томск по реализации программ ООП с применением электронного оборудования и дистанционных образовательных технологий (сетевая форма реализации ООП СОО).

С 2016г. МАОУ СОШ № 42 – Базовая кафедра педагогики и методики начального образования Бурятского государственного университета (БГУ).

С 2020 г. Школа - Методический предметный центр (МПЦ) БРИОП (Бурятский региональный институт образовательной политики) по предметам: история и обществознание, физическая культура.

Целью общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей, повышение качества образования.

Для достижения поставленной цели школа выполняет следующие задачи:

- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства;
- укрепление и развитие кадрового потенциала;
- сохранение квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала
- улучшение материально – технической базы.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ начального и основного общего образования

Учебно- методическое и библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса
Общая характеристика

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	24920
2	Основной фонд (педагогическая, справочная, литературоведение, естественно – научная, техническая, общественно – политическая	4015

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники и учебные пособия фонда входят в федеральный перечень (приказ Минпросвещения имеются России от 28.12.2018г. № 345., приказ от 9.06. 2016г. № 699).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 435.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12-23 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2022 году поступила литература:

учебные пособия, художественная литература, журналы – 557 шт. на сумму 88993.6 руб.

Контрольные показатели деятельности библиотеки

<i>Читатели</i>	<i>Количество</i>
Обучающиеся	1006
Посещение за год	4788
Книговыдача	17280
читаемость	19,5
Основной фонд	4015
Учебный фонд	24920
книгообеспеченность	
Количество мероприятий	48
Из них:	
массовые	2
Книжные выставки	24
беседы	6
Викторины	4
Обзор книг	7

Информационно-технические условия

Компьютеры и оргтехника	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)
Компьютеров -139	Кабинеты информатики (№18, 19, 31)– 33 шт.
	Мобильный класс-1
	Предметные кабинеты – 17 шт.
	Библиотека – 3 шт.
	Администрация – 7 шт.
	Учительская -2 шт.

Из них ноутбуков - 59	Администрация -4 шт., переносные- 55 шт.
МФУ принтеры, сканеры	26 шт. 14 шт. 3 шт.
Проекторы -37	Во всех учебных кабинетах; библиотека -1; актовый зал - 1 (переносной)
Интерактивная доска -10	Каб. № № 9, 15,18,19, 25, 34,39,17.37,10

Возможность пользоваться сетью Интернет

Интернет подключен с 2005 года, тип подключения: оптоволокно, средняя скорость до 80Мбит/сек. Учащиеся и учителя школы имеют возможность пользоваться сетью Интернет.

Выходом в Интернет обеспечены:

- все учебные кабинеты, учительская, кабинет директора, кабинет заместителей директора по учебно-воспитательной работе, кабинет заместителя директора по воспитательной работе; кабинет заместителя директора и социальной работе, кабинет секретаря, библиотека,

В кабинетах информатики организован доступ учащихся и учителей во внеурочное время.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);

○ аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В зональную структуру образовательной организации включены:

- участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон;
- входная зона;
- учебные кабинеты, мастерские, студии для организации учебного процесса;
- лаборантские помещения;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, читальным залом;
- актовый зал;
- спортивные сооружения (зал, стадион, спортивная площадка);
- пищевой блок;
- административные помещения;
- гардеробы;
- санитарные узлы (туалеты);
- помещения/ место для хранения уборочного инвентаря.
- Состав и площади помещений предоставляют условия для:
- основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов (мастерских, студий) входят:

- учебный кабинет русского языка, литературы; родного языка, родной литературы;
- учебный кабинет иностранного языка;
- лингафонный класс;
- учебный кабинет истории и обществознания
- учебный кабинет обществознания;
- учебный кабинет географии;
- учебный кабинет (и/ или студия) изобразительного искусства;
- учебный кабинет (и/или студия) музыки;
- учебный кабинет физики;
- учебный кабинет химии;
- учебный кабинет биологии и экологии;
- учебный кабинет математики;
- учебный кабинет информатики;
- учебный кабинет (мастерская) технологии;
- учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
- демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- школьная мебель;
- технические средства;
- лабораторно-технологическое оборудование;
- фонд дополнительной литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- кресло для учителя;
- стол ученический (регулируемый по высоте);
- стул ученический (регулируемый по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стеллаж демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук с периферией;
- многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр;

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки, а также в помещениях для реализации программ по специальным предметам и коррекционно-развивающим курсам общеобразовательных программ основного общего образования предусматривается наличие специализированной мебели.

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащается:

- инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;
- стеллажами для спортивного инвентаря;
- комплектом скамеек.

Библиотека (информационно-библиотечный центр образовательной организации) включает:

- стол библиотекаря, кресло библиотекаря;
- стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиапособий, художественной литературы;
- стол для выдачи учебных изданий;
- шкаф для читательских формуляров;
- картотеку;
- столы ученические (для читального зала, в том числе модульные, компьютерные);

- стулья ученические, регулируемые по высоте;
- технические средства обучения (персональные компьютеры (настольные, ноутбуки), планшеты, копировально-множительная техника), обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС организации и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.

При формировании и комплектовании учебных кабинетов и иных подразделений образовательной организации при реализации различных вариантов адаптированных ООП ООО для обучающихся с ОВЗ создается безбарьерная архитектурная среда, оборудуются специальные рабочие места для обучающихся.

Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам должно осуществляться с учетом создания обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническая база школы в настоящее время приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Здание школы - трехэтажное кирпичное в центре 4х этажное, введено в эксплуатацию в 1936 году, является объектом культурного наследия: памятником истории, культуры, архитектуры республиканского значения, принятого под охрану постановлением Правительства Республики Бурятия № 134 от 26.05.1983 года, имеется пристрой -спортивный зал- введен в эксплуатацию в 1978 году.

Площадь земельного участка составляет 20200 кв. м. Площадь здания 5142,5 кв.м. Территория МАОУ СОШ № 42 имеет ограждение в виде забора высотой 2,5 м. Фасадная часть забора выполнена из металлических элементов обрамленных кирпичными столбами, остальная часть забора вокруг школы выполнена из железобетонных плит и сварных секций из металла; общая протяженность забора 522,3 м., имеется въезд на территорию школы и две калитки.

Для образовательной деятельности используются:

- Учебно-лабораторные помещения -2461,85 кв.м.
- Административные – 125,8 кв.м
- Вспомогательные и хозяйственно-бытовые -2192,85 кв.м.
- Досуговые -362 кв.м.

Итого:5142,5 кв.м.

В здании школы имеется:

- 34 учебных кабинета.
- Спортивный зал - 288 кв.м.
- Мастерские для мальчиков - 124,9 кв.м.
- Школьный музей - 92 кв.м.
- Столовая на 120 посадочных мест - 187,3 кв.м.
- Имеется медицинский и процедурный кабинет.
- Кабинеты начальных классов -249,5 кв.м.
- Актальный зал -152,11 кв.м.
- Кабинет физики -67,1 кв.м.
- 3 кабинета информатики-148,5 кв.м.
- Лингафонный кабинет -48,3 кв.м.
- 2 кабинета технологии для девочек -81,7 кв. м.
- Библиотека -94,4 кв.м.
- Книгохранилище -24 кв.м.
- Кабинет психолога-15,6 кв.м.
- Кабинет химии-67,1 кв.м.

