

« Утверждено»
приказ от 16.05.2023г. 05-03 № 49.1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ СОШ № 42 , реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, сформирован на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ 11 декабря 2020 г. № 712 —О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, утверждена ФУМО по общему образованию;
- Приказа Минобрнауки РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- ФОП СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022г. № 1014);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(с изменениями от 23.12.2020 № 766).
- Закона Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года №240-V "Об образовании в Республике Бурятия"
- Рабочей программы воспитания
- Устава МАОУ СОШ №42 г. Улан-Удэ

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеучебной деятельности.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, формирования прочных навыков учебной деятельности, повышения результативности обучения учащихся, развития познавательных интересов, обеспечения

вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ и обеспечивают образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта.

Основные цели среднего общего образования:

- формирование и углубление знаний по предметам, входящих в учебный план школы на уровне не ниже требований государственных образовательных стандартов, дающих возможность продолжить образование в высшей школе, либо получить специальное образование;
- закрепление мировоззренческой, нравственной, правовой, экономической, социальной, экологической культуры;
- совершенствование ключевых компетентностей, позволяющих учащимся социально адаптироваться и выбирать дальнейший путь.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 2 года (10 – 11 классы). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СП.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Распределение образовательной деятельности обучающихся среднего общего образования по периодам обучения на уровне среднего общего образования осуществляется по предметным областям:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (11 класс);
- Иностранные языки (английский);
- Математика и информатика (математика, алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- Общественно-научные предметы (история России, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура);

Федеральный учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №42 г.Улан-Удэ».

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для ОУ, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Особенности режима работы МАОУ СОШ № 42 в соответствии с учебным календарным графиком

На уровне среднего общего образования в МАОУ СОШ № 42 обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года в 10-11 классах - 34 учебные недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 37 календарных дней; продолжительность учебной недели 10- 11 классов- 5 дней;
- максимально допустимая недельная нагрузка составляет 34 часа;
- учебные занятия организуются в первую смену;
- продолжительность урока в классах 40-45 минут.

Требования к объёму домашних заданий

Объём домашних заданий по всем предметам по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 42» в сроки, установленные календарным учебным графиком школы и устанавливает уровень освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включенных в учебный план.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию — оценку качества усвоения содержания компонентов какой — либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- Формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).
К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- Формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.
- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Годовая отметка определяется как среднее арифметическое отметок за полугодия и итоговые работы по предметам и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Конкретные формы проведения итоговых работ по предметам на текущий учебный год устанавливается решением методического совета.

Часы компонента образовательного учреждения используются на:

- 1 час в неделю на изучение предмета « Математика» во второй подгруппе 11а класса для формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизации знаний и подготовки к обязательному экзамену в форме ЕГЭ;

- 1 час в неделю во второй подгруппе 11 а класса, в 11б классе на элективный курс « Исследовательско – проектная деятельность» с целью развития интеллектуального мышления, эрудиции обучающихся, развития общей функциональной грамотности, а также для поддержания профильного образования.

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору.

Элективные курсы позволяют развивать содержания профильных учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворять познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На элективных курсах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции). Система оценивания элективного курса осуществляется безотметочно. Материально-технические и кадровые ресурсы, обеспечивающие реализацию учебного плана Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства) способствуют успешной реализации ФГОС СОО.

УМК предметов, включенных в учебный план для учащихся 10-11-х классов, соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ.

Реализация данного учебного плана позволит достичь, с учётом возможностей школы, целей образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 42, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы школьников.

Соблюдены требования к кадровому обеспечению образовательной деятельности.

Все учителя-предметники, работающие на уровне среднего общего образования, прошли курсовую переподготовку в соответствии с ФГОС, что значительно повысило компетентность педагогов в вопросах введения ФГОС СОО.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
10 «А» КЛАСС
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ
ПОДГРУППА I - углублённое изучение предметов: математика, физика,
информатика
2023- 2024- 2025 учебный годы
(5- дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Кол -во часов в неделю (10/11)	Количество часов за 2 года обучения	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть					
РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	базовый	1/1	34/34	Сочинение
	Литература	базовый	3/3	102/102	Сочинение
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	Иностранный язык (англ.)	базовый	3/3	102/102	КР
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История (Россия в мире)	базовый	2/2	68/68	КР
	География	базовый	1/0	34/0	КР
	Обществознание	базовый	2/2	68/68	КР
МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	углублённый	7/7	238/238	КР
	Вероятность и статистика	базовый	1/1	34/34	КР
	Информатика и ИКТ	углублённый	4/4	136/136	КР
ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Физика	углублённый	4/4	136/136	КР
	Химия	базовый	1/1	34/34	КР
	Биология	базовый	1/1	34/34	КР
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЭКОЛОГИЯ и ОБЖ	Физическая культура	базовый	2/2	68/68	Контрольное тестирование (ГТО)
	ОБЖ	базовый	1/1	34/34	КР
	Индивидуальный проект		1/1	34/34	Защита
	Итого:		34/33		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Элективный курс		0/1	0/34	
Всего:			34/34	1156/1156	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
10 «А» КЛАСС
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ
ПОДГРУППА II - углублённое изучение предметов: литература, английский язык, обществознание)
2023- 2024 – 2025 учебные годы
(5- дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Кол -во часов в неделю (10/11)	Количество часов за 2 года обучения	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть					
РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	базовый	1/1	34/34	Сочинение
	Литература	углублённый	5/5	170/170	Сочинение
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	Иностранный язык (англ.)	углублённый	5/5	170/170	КР
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История (Россия в мире)	базовый	2/2	68/68	КР
	География	базовый	1/0	34/0	КР
	Обществознание	базовый	4/4	68/68	КР
МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	базовый	5/5	170/170	КР
	Вероятность и статистика	базовый	1/1	34/34	КР
	Информатика и ИКТ	базовый	2/2	68/68	КР
ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Физика	базовый	2/2	68/68	КР
	Химия	базовый	1/1	34/34	КР
	Биология	базовый	1/1	34/34	КР
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЭКОЛОГИЯ и ОБЖ	Физическая культура	базовый	2/2	68/68	Контрольное тестирование (ГТО)
	ОБЖ	базовый	1/1	34/34	КР
	Индивидуальный проект		1/1	34/34	Защита
	Итого:		34/33		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективные курсы			0/1		
Всего:			34/34	1156/1156	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
11 «Б» КЛАСС
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

ПОДГРУППА I - углублённое изучение предметов: обществознание, история

2022- 2023 – 2024 учебные годы
(5- дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Кол -во часов в неделю (10/11)	Количество часов за 2 года обучения	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть					
РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	базовый	1/1	34/34	Сочинение
	Литература	базовый	3/3	102/102	Сочинение
РОДНОЙ язык и родная литература	Родной русский язык	базовый	1/1	34/34	КР
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	Иностранный язык (англ.)	базовый	3/3	102/102	КР
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История (Россия в мире)	углублённый	4/4	136/136	КР
	География	базовый	1/0	34/0	КР
	Обществознание	углублённый	4/4	136/136	КР
МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	базовый	5/5	170/170	КР
	Информатика и ИКТ	базовый	2/2	68/68	КР
ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Физика	базовый	2/2	68/68	КР
	Химия	базовый	1/1	34/34	КР
	Биология	базовый	1/1	34/34	КР
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЭКОЛОГИЯ и ОБЖ	Физическая культура	базовый	2/2	68/68	Контрольное тестирование (ГТО)
	ОБЖ	базовый	1/1	34/34	КР
	Индивидуальный проект		1/1	34/34	Защита
	Итого:		32/31		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективные курсы	Исследовательско-проектная деятельность		1/1	34/34	
			1/2		
Всего:			34/34	1156/1156	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
11 «Б» КЛАСС
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

ПОДГРУППА II - углублённое изучение предметов: биология, химия

2022- 2023учебные годы
(5- дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Кол -во часов в неделю (10/11)	Количество часов за 2 года обучения	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть					
РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	базовый	1/1	34/34	Сочинение
	Литература	базовый	3/3	102/102	Сочинение
РОДНОЙ язык и родная литература	Родной русский язык	базовый	1/1	34/34	КР
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	Иностранный язык (англ.)	базовый	3/3	102/102	КР
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История (Россия в мире)	базовый	2/2	68/68	КР
	География	базовый	1/0	34/0	КР
	Обществознание	базовый	2/2	68/68	КР
МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	базовый	5/5	170/170	КР
	Информатика и ИКТ	базовый	2/2	68/68	КР
ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Физика	базовый	2/2	68/68	КР
	Химия	углублённый	3/3	136/136	КР
	Биология	углублённый	3/3	136/136	КР
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЭКОЛОГИЯ и ОБЖ	Физическая культура	базовый	2/2	68/68	Контрольное тестирование (ГТО)
	ОБЖ	базовый	1/1	34/34	КР
	Индивидуальный проект		1/1	34/34	Защита
	Итого:		32/31		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективные курсы	Исследовательско-проектная деятельность		1/1	34/34	
			1/2		
Всего:			34/34	1156/1156	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
11 «А» КЛАСС
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

Подгруппа I - углублённое изучение предметов: математика, физика, информатика
2022- 2023- 2024 учебные годы
(5- дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Кол -во часов в неделю (10/11)	Количество часов за 2 года обучения	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть					
РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	базовый	1/1	34/34	Сочинение
	Литература	базовый	3/3	102/102	Сочинение
РОДНОЙ язык и родная литература	Родной русский язык	базовый	1/1	34/34	КР
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	Иностранный язык (англ.)	базовый	3/3	102/102	КР
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История (Россия в мире)	базовый	2/2	68/68	КР
	География	базовый	1/0	34/0	КР
	Обществознание	базовый	2/2	68/68	КР
МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	углублённый	7/7	238/238	КР
	Информатика и ИКТ	углублённый	4/4	136/136	КР
ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Физика	углублённый	4/4	136/136	КР
	Химия	базовый	1/1	34/34	КР
	Биология	базовый	1/1	34/34	КР
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЭКОЛОГИЯ и ОБЖ	Физическая культура	базовый	2/2	68/68	Контрольное тестирование (ГТО)
	ОБЖ	базовый	1/1	34/34	КР
	Индивидуальный проект		1/1	34/34	Защита
	Итого:		34/33		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективный курс		«Русский – на 100»	0/1		
Всего:			34/34	1156/1156	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
11 «А» КЛАСС
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

Подгруппа II - углублённое изучение предметов: обществознание, английский язык
2022- 2023 – 2024 учебные годы
(5- дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Кол -во часов в неделю (10/11)	Количество часов за 2 года обучения	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть					
РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	базовый	1/1	34/34	Сочинение
	Литература	базовый	3/3	102/102	Сочинение
РОДНОЙ язык и родная литература	Родной русский язык	базовый	1/1	34/34	КР
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	Иностранный язык (английский)	углублённый	5/5	170/170	КР
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История (Россия в мире)	базовый	2/2	68/68	КР
	География	базовый	1/0	34/0	КР
	Обществознание	углублённый	4/4	136/136	КР
МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	базовый	5/5	170/170	КР
	Информатика и ИКТ	базовый	2/2	68/68	КР
ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Физика	базовый	2/2	68/68	КР
	Химия	базовый	1/1	34/34	КР
	Биология	базовый	1/1	34/34	КР
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЭКОЛОГИЯ и ОБЖ	Физическая культура	базовый	2/2	68/68	Контрольное тестирование (ГТО)
	ОБЖ	базовый	1/1	34/34	КР
	Индивидуальный проект		1/1	34/34	Защита
	Итого:		32/31		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективный курс	«Математика на 5»		0/1	0/34	
			2/2	0/34	
				0/34	
Всего:			34/34	1156/ 1156	

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Согласно ФГОС среднего общего образования через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

Цель внеурочной деятельности в школе на ступени среднего общего образования: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, формирование познавательной мотивации, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов; слушание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Личностные результаты

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Состав и структура направлений; формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 42 организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья учащихся, помогает им освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- Социальное направление помогает старшеклассникам освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- Общекультурное направление ориентирует ребят на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- Экскурсии;
- Проекты;
- Конференции
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Акции;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно-полезные практики.

Организация внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняют заместители директора, педагоги, ответственные за реализацию мероприятий по направлениям внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 42 реализуется на общешкольном уровне, что позволяет охватить максимальное количество обучающихся.

Многоплановая внеурочная работа позволяет обеспечить развитие общекультурных интересов обучающихся, способствует решению задач нравственного воспитания.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, организуется после уроков, в выходные и каникулярные дни и проводится в зависимости от направления деятельности:

на спортивных площадках и в спортзалах, кабинете информатики, библиотеке, мастерских кабинета технологии, пришкольном участке, рекреациях, кабинетах, оборудованных средствами ИКТ и др..

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. Занятия проводятся в формах, отличных от классно урочной, в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организована с учетом социокультурных особенностей, общешкольных традиций, интересов обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется, в том числе через такие формы организации как экскурсии, походы, посещение театров и музеев, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, образовательные игры, общешкольные праздники и пр.

В каникулярный период могут проводиться тематические школьные мероприятия. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся (не более 10 часов в неделю на класс, количество часов на одного обучающегося определяется его выбором) на ступени среднего общего образования до 700 часов за два года обучения.

В учебном плане внеурочной деятельности 10 – 11 классов предусмотрено 10 часов в неделю внеурочной деятельности для каждого класса в параллели.

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет 45 минут.

Продолжительность занятия 40 минут.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Формы организации внеурочной деятельности</i>
<i>Духовно-нравственное</i>	Занятия в музее школы «История школы. Встречи. События. Судьбы». Разговоры о важном. Деловые и ролевые игры. Благотворительные акции. Встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности. Клуб «Встреча с интересным человеком». Общешкольные праздники. Коллективные творческие дела. Общешкольные линейки. Образовательные экскурсии. Экскурсии по памятным местам. Дискуссионный клуб для старшеклассников
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Интеллектуальные игры. Олимпиады по предметам.

	Защита учебно-исследовательских и проектных работ. Научно-практические конференции. Физический практикум. Компьютерный практикум. Образовательные экскурсии. Дискуссионный клуб для старшеклассников Консультации по подготовке к ВсОШ, ГИА
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Спартакиада школы День рекордов школы. Спортивный праздник. Внеурочное спортивное мероприятие «День здоровья». Классные часы. Спортивные конкурсы, соревнования, викторины. Спортивные игры
<i>Социальное</i>	Экскурсии по памятным местам. Социальные проекты. Благотворительные акции. Классные и общешкольные праздники. Дискуссионный клуб для старшеклассников
<i>Общекультурное</i>	Классные часы. Викторины и КВН. Читательский форум. Образовательные экскурсии. Общешкольные праздники. Тематические экскурсии в музеи. Дискуссионный клуб для старшеклассников

В осенние и весенние каникулы организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов, учебно-исследовательских работ.

При разработке рабочих программ внеурочной деятельности в 10 – 11 классах. предусматривается обязательное планирование парных или индивидуальных занятий для реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

План внеурочной деятельности формируется школой в соответствии со своим учебным планом и направлен, в первую очередь, на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10- 11х классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-х классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования