МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КАМЧАТСКОГО КРАЯ



краевое государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования

«КАМЧАТСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Методические рекомендации для родителей и педагогов

**О криминальной субкультуре в среде подростков**

Давиденко А.А.,

доцент кафедры педагогики, психологии,

специального и дополнительного образования

Петропавловск-Камчатский

2017

1. **Общая характеристика понятия «криминальная субкультура» подростков.**

Субкультура — это часть культуры общества, стоящая около основной культуры, зависящая от нее. Можно говорить о молодежной субкультуре, субкультуре определенных социальных слоев, криминальной субкультуре [2].

В социологии термин «субкультура» используется на протяжении многих лет, но о криминальной субкультуре в нашем обществе заговорили совсем недавно.

*Криминальная субкультура — это образ жизнедеятельности несовершеннолетних и молодежи, объединившихся в криминальные группы* [1].В них действуют чуждые обществу и общечеловеческим ценностям и требованиям правила поведения, традиции и ценности. В литературе для обозначения данного явления встречаются также названия "асоциальная cyбкультура", "другая жизнь", "неформальная жизнь".

Криминальная субкультура как объективная реальность, как определенный социальный институт отличается от обычной подростково-юношеской субкультуры асоциальным и криминальным содержанием, ярко выраженными тоталитарными способами влияния на поведение людей. Благодаря своему эмоциональному и игровому характеру, налету таинственности и необычности, ложной романтике, она легко усваивается и быстро распространяется, прежде всего, в среде педагогически запущенных подростков и молодежи. Бытует мнение, что криминальная субкультура подростков характерна лишь в специальных учебно-воспитательных учреждениях для несовершеннолетних правонарушителей (специальных школах и специальных ПТУ), приемниках-распределителях. Конечно, именно здесь криминальная субкультура особенно ярко выражена. Однако следует учесть, что она существует и вне этих учреждений, т.е. на свободе — в других заведениях (детских домах, интернатах, в обычных общеобразовательных школах и ПТУ). В обычных условиях местами ее функционирования являются туалеты, подъезды домов, подвалы, чердаки, отдаленные скверы, отдельные строения, а также потаённые места, слабо контролируемые официальными властями. В каждом населенном пункте может быть несколько таких мест, известных подросткам и молодежи и получивших на их жаргоне название "тусовки".

Криминальная субкультура характеризуется размытостью моральных норм, криминальными ценностями и установками. В таких объединениях могут оказаться панки, хиппи, металлисты, хулиганствующие "гопники", наркоманы, профашистские сообщества и т.п.

Криминальные группы возникают на базе неформальных объединений по-разному. Иногда группы рокеров, металлистов, фанатов и т.п. перерастают в криминальные. Это в значительной мере зависит от состава групп и сложившейся там ситуации. Нередки случаи, когда стихийно сложившаяся группа перерастает в криминальную под давлением лидера, или криминальный лидер ищет себе соратников для совершения преступления и формирует такую группу. Возникают и такие ситуации, когда устойчивая и криминальная группа превращается в своеобразный филиал преступной шайки (банды, мафии) из числа взрослых, связанных с коррумпированными верхами в правоохранительных, государственных, в недалеком прошлом — и партийных органах. Но во всех случаях, если то или иное объединение молодежи перерастает в криминальное (асоциальное или антисоциальное) или сразу возникает как таковое, то в нем коренным образом изменяются нормы, ценности и установки "нормальной" молодежной субкультуры.

Вхождение в криминальную субкультуру является своеобразной формой самоутверждения личности по каким-либо причинам не получившей признания в референтной группе. В условиях всеобщей неудовлетворенности жизнью приобщение к криминальной субкультуре проходит сравнительно быстро и является способом компенсации неудач, постигших подростка в системе отношений: в семье, школе, ПТУ.

1. **Признаки криминальной субкультуры**

* Скрытый характер криминальной субкультуры. Жизнедеятельность лиц, входящих в асоциальные и криминальные группы в значительной степени скрыта от глаз педагогов и взрослых. Нормы, ценности и требования этой субкультуры демонстрируются только если нет им противодействия. Не случайно поэтому местами функционирования одного из видов асоциальной субкультуры являются школьные туалеты, подъезды домов (нередко эту разновидность субкультуры называют "туалетно-школьной"), подвалы, чердаки, отдаленные парки, скверы, места "тусовок". А в специальных учебно-воспитательных учреждениях и исправительных заведениях — это места, мало контролируемые администрацией и службой режима.
* Автократичный характер. Существующие в группах нормы, ценности, условности и правила строго обязательны для всех сторонников «другой жизни». Отступники беспощадно караются. Это и понятно, поскольку современная криминальная субкультура впитала в себя пороки административно-командной, тоталитарной системы в обществе и возникла на ее почве. Она не признает свободы выражения личности, ее прав, полагая, что права имеются только у тех, кто находится на верху иерархической лестницы, а у остальных есть лишь обязанности.
* Отсутствие запретов на любую информацию, в том числе, на интимную, что особенно заметно в условиях так называемой «сексуальной революции». Здесь подростки имеют возможность получить от сверстников и взрослых информацию, запрещаемую в обычных условиях.
* Увлечение подростков уголовным (воровским) жаргоном, кличками, стремлением к нанесению татуировок и т.д.
* Наличие «тусовки», представляющей собой общение с друзьями, обмен информацией, совместные выпивки, "любовь в очередь", антиобщественное поведение.

Признаки, свидетельствующие о наличии криминальной субкультуры в среде несовершеннолетних:

* наличие враждующих группировок;
* жесткая групповая стратификация (иерархия ролей);
* психологическая, а нередко физическая изоляция «отверженных»;
* наличие кличек у членов групп;
* распространенность азартных игр в группах;
* факты вымогательства денег, пищи, личных вещей;
* распространенность «тюремной» лирики, поделок и способов проведения досуга;
* распространенность уголовного (воровского жаргона);
* появление случаев токсикомании и употребление наркотиков;
* распространенность татуировок тюремного содержания;
* отказ от участия в работе актива и общественных организаций, двурушничество активистов;
* порча общественного имущества, инвентаря, продукции (вандализм).

Анализируя наличие или отсутствие данных признаков, необходимо учитывать, что ряд внешне сходных признаков присущ подростково-юношеской субкультуре вообще [4]. Ведь и среди законопослушных подростков и молодежи, например, широко распространены клички. Они охотно пользуются молодежным жаргоном, нередко наносят татуировки. Попытки уклониться от «грязных» работ, отказаться от участия в деятельности коллектива, факты групповых уходов с уроков, порча общественного имущества встречаются и просто в педагогически запущенном коллективе детского учреждения.

Не следует отождествлять с криминальной субкультурой неформальные организации нормативной направленности (различные клубы, объединения, скаутские отряды и др.), которые также создают свои атрибуты, нормы и ценности, внешне сходные с элементами криминальной субкультуры. Необходимо учитывать стремление многих подростков, проявившееся особенно сейчас, к участию в работе неформальной организации.

Чтобы не спутать возрастные явления с проявлениями криминальной субкультуры, необходимо глубоко анализировать каждый критерий в отдельности. Обнаружив, например, внутригрупповую иерархию, надо выяснить, что за ней стоит, каковы взаимоотношения лидера и нижестоящих подростков и молодежи, каково отношение к аутсайдерам.

В криминальной субкультуре внутригрупповая иерархия более авторитарна, чем возрастная, а внутригрупповые отношения особенно жестоки, антигуманны.

Аналогично следует рассматривать и факты нанесения татуировок. Необходимо выяснить: кто и когда их нанес, по собственному ли желанию это было сделано или по принуждению, как был обставлен сам ритуал татуирования, какой смысл подростки видят в нанесенном рисунке или знаке. Только в этом случае можно установить, нанесена ли татуировка, что называется, «по глупости» или потому, что несовершеннолетний придерживается норм и требований криминальной субкультуры.

Каждый факт негативного поведения, который принимается за проявление принадлежности к криминальной субкультуре, должен многократно проверяться путем наблюдения, проведения бесед, расшифровки настенной живописи в туалетах и других помещениях, на партах и столах, надписей в книгах, особенно художественной литературе и т.п. Вообще следует помнить о том, что многократная проверка результатов — аксиома социально-психологических исследований.

Помня о том, что грань между криминальной субкультурой и возрастными проявлениями несовершеннолетних весьма гибка и подвижна, целесообразно разработать комплекс превентивных мер и быть готовым к их применению. Следует помнить о способности криминальной субкультуры не только к мимикрии, но и к существенной трансформации в связи с изменением структуры и характера преступности в стране. Так, наряду с традиционной уголовно-воровской субкультурой АУЕ в молодежную среду активно внедряются современная криминальная субкультура, в основе которой лежит здоровый образ жизни членов преступной шайки (банды) — «ни спиртного, ни, тем более наркотиков, занятия спортом.

**3. Свойства стратификации несовершеннолетних и молодежи в криминальной субкультуре, налагающие отпечаток на психологию личности:**

1. Жесткое деление на «своих» и «чужих», а также однозначное определение статусов и ролей несовершеннолетних и молодежи в учебных заведениях и в «своей» группе с однозначным определением прав и обязанностей: «кому что положено и что «не положено».

2. Социальное клейменение: использование благозвучных, возвышающих терминов, типа «хозяин», «директор», «шишка», «барин» «старшак», «босс», «авторитет», «автор» и др. для обозначения принадлежности несовершеннолетних и молодежи к высшим иерархическим группам. Чтобы обозначить принадлежность человека к низшим иерархическим группам используют менее благозвучные, а чаще - оскорбительные термины («шавка», «чушка», «крыса», «стукач», «обиженный» и др.). Сравнив для примера стратификацию в армии («дед», «черпак», «ворона», «дух», «обморок», «мясо»), можно утверждать, что стигматизация в криминальной субкультуре - непременное жесткое (даже жестокое) правило. Соотнося употребляемый в отношении конкретной личности несовершеннолетнего или молодого человека термин, можно полно и правильно определить ее позицию и роль в криминальной группе, т.е. понять, «кто есть кто» и применить нужные меры воздействия на каждую «касту»: развенчать и пресечь деятельность «верхов», обеспечить надежную защиту «низам».

3. Автономность существования каждой «касты», затрудненность, а чаще невозможность дружеских контактов между их представителями из-за угрозы остракизма и снижения социального статуса для тех представителей «верхов», кто пошел на непосредственные контакты с представителями «низов», например, «блатной» подал руку «помойке», прикоснулся к нему, докурил папиросу после него и т.п.

4. Затрудненность мобильности вверх при одновременной облегченности мобильности вниз, означающая, что перемена социальных ролей и статусов (с низших на высшие) затруднена, а для ряда категорий несовершеннолетних и молодежи (пассивных гомосексуалистов, склонных к оральным половым контактам, «стукачей», «крыс», и др.) исключена. При этом перемена социальных ролей с высших на низшие облегчена. Это положение сохраняется и при либерализации отношения в нашем обществе к «голубым» (легализация мужского гомосексуализма и женского лесбиянства), создании ими своих «партий», отстаивающих интересы сексуальных меньшинств.

Чтобы стать неофициальным «начальством» в группе (сообществе, подростковой среде в целом) или подняться на ступеньку выше в групповой иерархии (мобильности вверх), необходимо как минимум: *пройти жесткую систему отбора*(испытаний и конкуренции); иметь покровителя из высшей касты (из числа «земляков», «поделыциков» и т.д.); иметь «выслугу лет» или особые заслуги в криминальной деятельности.

5. Строгая субординация в межличностных отношениях «верхов» и «низов», беспощадная эксплуатация и притеснение «низов» «верхами» - непременное условие стратификации. Обращение с представителями «низов» как со своими слугами и рабами является показателем высокого статуса и принадлежности к высшей иерархической группе. Разработана целая система унижений и издевательств, которым подвергаются «низы». Это приводит к «закону бумеранга». Человек, выбившийся из «низов» в «верхи», не забывает испытанные в прошлом унижения и начинает унижать, притеснять, обирать других. В «законе бумеранга» необходимо видеть одно из условий живучести криминальной субкультуры, саморазвития и «самосовершенствования» стратификации людей в асоциальной, преступной среде.

6. Наличие у «верхов» определенных обычаев, условных знаков, табу, ценностей, привилегий («мелких исключений»). Наблюдая за поведением взрослых в обычной повседневной жизни и соприкасаясь с группами взрослых преступников, а также проявляя собственное «нормотворчество», несовершеннолетние и молодые правонарушители создают сложную систему отношений зависимости, подчиненности, ценностей, табу. Эта система, ставящая «паханов» в привилегированное положение, подчеркивающая их исключительность, весьма притягательна для “низов» и вызывает яростное сопротивление «верхов», если на нее кто-то посягает.

7. Следует помнить об устойчивости статуса. Попытки избавиться от него, например, при переезде несовершеннолетнего на новое место жительства или переводе в другое спецучреждение, жестоко наказываются. Наказуемы попытки и завысить свой статус (путем нанесения «не положенной» татуировки, присвоения «не положенной» клички и т.д.), либо воспользоваться «привилегиями», «не положенными» по статусу. И это несмотря на то, что, как отмечалось выше, в последние годы наметилась тенденция купли-продажи социального статуса в преступной среде, и особенно среди несовершеннолетних и молодежи.

Литература

1. Голубева М.М. Специфика негативного влияния субкультуры на развитие личности подростка // Вестник ТГПУ. – 2010. - № 5 (95). – С.153-158
2. Гусев М.В. Проблема распространения криминальной субкультуры в России // Вестник Кузбасского государственного университета. – 2007. - № 5. – С.112-115.
3. Зеленский А.Ф. Криминальная психология. – М.: Юринком Интер, 1999. – 240
4. Пирожков В.Ф. Законы преступного мира молодежи (криминальная субкультура) [Текст] / В.Ф. Пирожков. ИПП «Приз», Тверь. 1994.
5. Розин М.В. Представления о родителях и семейных конфликтах в неформальной подростковой субкультуре // Вопросы психологии. 1990. №4. С. 91–99.
6. Щепанская Т.Б.. Микроэкономика молодежных субкультур: стратегии безденежья//Этнографическое обозрение. 2008. Вып.1. - С.42 – 55.