

## Аннотация к рабочей программе по географии 5 класса

Предмет	География
класс	5
УМК	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Составители	Гуруева Марина Львовна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование у учащихся целостных представлений о природе Земли как планеты, о неоднородности различных территорий на примере крупных стран и регионов Земли, своей Родины, своей местности;</li><li>- знакомство с географической картой;</li><li>- пробуждение интереса к естественным наукам;</li><li>- формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</li></ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Введение</li><li>2. На какой Земле мы живем</li><li>3. Планета Земля</li><li>4. План и карта</li><li>5. Человек на Земле</li><li>6. Литосфера – твердая оболочка земли</li><li>7. Повторение</li></ol>

## Аннотация к рабочей программе по географии 6 класса

Предмет	География
класс	6
УМК	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Составители	Гуруева Марина Львовна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;</li><li>- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик;</li><li>- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;</li><li>- формирование умений безопасного поведения, охраны окружающей среды и рационального природопользования.</li></ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Введение</li><li>2. Гидросфера — водная оболочка Земли</li><li>3. Атмосфера — воздушная оболочка Земли</li><li>4. Биосфера – живая оболочка Земли</li><li>5. Географическая оболочка</li><li>6. Итоговое повторение</li></ol>

## Аннотация к рабочей программе по географии 7 класса

Предмет	География
класс	7
УМК	А. И. Алексеев
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составители	Гуруева Марина Львовна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"><li>- создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера;</li><li>- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях её дифференциации;</li><li>- создать образные представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, их использовании населением в хозяйственной деятельности;</li><li>- раскрыть характер, сущность и динамику основных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве мира;</li><li>- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разного содержания и масштаба; изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;</li><li>- развивать практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;</li><li>- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.</li></ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Введение</li><li>2. Человек на Земле</li><li>3. Природа Земли</li><li>4. Природные комплексы Земли</li><li>5. Материки и страны</li><li>6. Обобщение</li></ol>

## Аннотация к рабочей программе по географии 8 класса

Предмет	География
класс	8
УМК	А. И. Алексеев
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составители	Гуруева Марина Львовна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"><li>- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;</li><li>- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</li><li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;</li><li>- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;</li><li>- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.</li></ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Россия в мире</li><li>2. Россияне</li><li>3. Природа</li><li>4. Природно-хозяйственные зоны</li><li>5. Хозяйство</li></ol>

## Аннотация к рабочей программе по географии 9 класса

Предмет	География
класс	9
УМК	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составители	Гуруева Марина Львовна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;</li> <li>- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы, и явления;</li> <li>- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демократических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально – экономических проблем России и ее регионов;</li> <li>- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;</li> <li>- развивать представления о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы, и явления;</li> <li>- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира;</li> <li>- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры, понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Россия на карте</li> <li>2. Природа и человек</li> <li>3. Население России</li> <li>4. Отрасли хозяйства России</li> <li>5. Природно-хозяйственная характеристика России</li> <li>6. Заключение. Место России в мировой экономике</li> </ol>

## Аннотация к рабочей программе по географии 9 класса

Предмет	География
класс	10
УМК	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Составители	Гуруева Марина Львовна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;</li><li>- развить пространственно-географическое мышление;</li><li>- воспитать уважение к культурам других народов и стран;</li><li>- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;</li><li>- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;</li><li>- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.</li></ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Страны современного мира</li><li>2. География населения мира</li><li>3. Мировые природные ресурсы</li><li>4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция</li><li>5. Отрасли мирового хозяйства</li><li>6. Глобальные проблемы современности</li></ol>