

Название курса	Окружающий мир
Класс	1
Количество часов	58 часов (1 четверть – 1 час в неделю) (2-4 четверти - 2 часа в неделю)
Составители	Азутова О.А Зенкова А.В Кемкина О.Ю
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • изучения окружающего мира - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта взаимодействия-общения с людьми, обществом и природой. • развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; • формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве; • воспитание экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств;
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Что и кто?» - 15ч. 2. «Как, откуда и куда?» – 10 ч. 3. «Где и когда?» – 11ч. 4. «Почему и зачем?»– 22ч.

Название курса	Окружающий мир
Класс	2
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составители	Малофеева А.Ю Павлова Т.И Ходонова Н.И Яковлева М.М
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой; • овладение основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, осмысление причинно - следственных связей в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края; • формирование у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни; • систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, развитие интереса к их познанию, обогащение нравственного опыта обучающихся, воспитание у них любви к своему городу, к своей Родине; • освоение основ адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде; • знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Где мы живём – 3 ч. 2. Природа – 21 ч. 3. Жизнь города и села. «Где и когда?» – 12 ч. 4. Здоровье и безопасность. – 10 ч. 5. Общение – 5ч. 6. Путешествия – 17ч.

Название курса	Окружающий мир
Класс	3
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составители	Бахтина Л.Н Михайлова Н.Н Наталина М.А Жигмитова А.О
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. • формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как устроен мир – 6 ч. 2. Эта удивительная природа – 18 ч. 3. Мы и наше здоровье – 10 ч. 4. Наша безопасность. – 7 ч. 5. Чему учит экономика – 12 ч. 6. Путешествие по городам и странам – 12ч. 7. Резерв – 3 ч.

Название курса	Окружающий мир
Класс	4
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Составители	Андреева Е.В Антипинская С.А Зенкова А.В Михайлова Н.Н
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. • формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; • формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Земля и человечество (9 ч) 2. Природа России (10 ч) 3. Родной край — часть большой страны (15 ч) 4. Страницы всемирной истории (5 ч) 5. Страницы истории России (20 ч) 6. Современная Россия (9 ч)