

| | |
|------------------|---|
| Название курса | Обучение грамоте (письмо) - 110ч. |
| | Русский язык – 47 ч. |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 157 (1четверть – 4 часа в неделю) 2-4 четверти - 5 часов в неделю) |
| Составители | Антипинская С.А Кемкина О.Ю Жигмитова А.О. |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира; • социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся -развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; • воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. |
| Структура курса | <p style="text-align: center;"><u>Обучение грамоте</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап – 15 ч. 2. Буквенный анализ – 82 ч. 3. Послебуквенный этап – 13 ч. <p style="text-align: center;"><u>Русский язык</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Наша речь –2ч. 5. Текст, предложение, диалог – 3 ч. 6. Слова, слова, слова ...- 4ч. 7. Слово и слог. Ударение – 6 ч. 8. Звуки и буквы - 32 ч |

| | |
|------------------|---|
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 136 (4 часа в неделю) |
| Составители | Малофеева А.Ю Павлова Т.И Ходонова Н.И Яковлева М.М |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none"> • <i>познавательная цель</i> предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково - символического и логического мышления учащихся; • <i>социокультурная цель</i> - изучение русского языка - включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наша речь – 3ч. 2. Текст – 4 ч. 3. Предложение. – 12ч. 4. Слова, слова, слова ...- 14 ч. 5. Звуки и буквы - 44 ч 6. Части речи – 42ч. 7. Повторение – 17 ч. |

| | |
|------------------|--|
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 136 (4 часа в неделю) |
| Составители | Бахтина Л.Н Михайлова Н.Н Наталина М.А Жигмитова А.О |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; • формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь. |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и речь - 2ч. 2. Текст. Предложение. Словосочетание – 12 ч. 3. Слово в языке и речи – 18 ч. 4. Состав слова – 13 ч. 5. Правописание частей слова - 22 ч. 6. Части речи – 1ч. 7. Имя существительное – 25 ч. 8. Имя прилагательное -16ч. 9. Местоимение – 5ч 10. Глагол -18ч. 11. Повторение – 4 ч. |

| | |
|------------------|---|
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 136 (4 часа в неделю) |
| Составители | Андреева Е.В Антипинская С.А Бахтина Л.Н Зенкова А.В |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; • овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение – 11 ч. 2. Предложение - 9 ч. 3. Слово в языке и речи – 16 ч. 4. Имя существительное – 33 ч. 5. Имя прилагательное – 24 ч. 6. Личные местоимения - 7ч. 7. Глагол – 26ч. 8. Повторение – 10 ч. |