

Название курса	Математика
Класс	1
Количество часов	127 (1 четверть – 3 часа в неделю) (2-4 четверти - 4 часа в неделю)
Составители	Антипинская С.А Зенкова А.В Кемкина О.Ю
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • математическое развитие младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); • освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; • развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение предметов и групп предметов Пространственные и временные представления – 10ч. 2. Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация – 31ч 3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание – 52 ч. 4. Числа от 11 до 20. Нумерация - 10ч. 5. Табличное сложение и вычитание – 20ч 6. Итоговое повторение – 4ч.

Название курса	Математика
Класс	2
Количество часов	136 (4 часа в неделю)
Составители	Малофеева А.Ю Павлова Т.И Ходонова Н.И Яковлева М.М
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • <i>познавательная цель</i> предполагает формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.), математическое развитие младших школьников; освоение начальных математических знаний, развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни; • <i>социокультурная цель</i> - изучение математике - развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни .
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. – 17 ч. 2. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. – 73 ч. 3. Умножение и деление от 1 до 100 – 38 ч. 4. Повторение пройденного материала. – 8ч.

Название курса	Математика
Класс	3
Количество часов	136 (4 часа в неделю)
Составители	Бахтина Л.Н Михайлова Н.Н Наталина М.А Жигмитова А.О
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умений устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); • развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; • развитие пространственного воображения; • развитие математической речи; • формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; • развитие познавательных способностей; • воспитание стремления к расширению математических знаний; • формирование критичности мышления;
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Числа от 1 до 100. - 9ч. 2. Умножение и деление – 57 ч. 3. Внетабличное умножение и деление - 29ч. 4. Числа от 1 до 1000. – 13ч. 5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. -12ч. 6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. – 5ч. 7. Приёмы письменных вычислений - 11 ч.

Название курса	Математика
Класс	4
Количество часов	136 (4 часа в неделю)
Составители	Андреева Е.В Антипинская С.А Зенкова А.В Михайлова Н.Н
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач; • освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; • воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Числа от 1 до 1000. Повторение. – 16 ч. 2. Числа, которые больше 1000. Нумерация. -11ч. 3. Числа, которые больше 1000. Величины. – 13ч 4. Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание – 10ч. 5. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление – 77ч. 6. Итоговое повторение 9 ч.