

## Информация о персональном составе педагогических работников МАОУ СОШ №42 на 2023-2024 учебный год

Реализуемая образовательная программа: **основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)**

№	ФИО специализация	Категория	Курсы 2020 год	Курсы 2021 год	Курсы 2022 год	Курсы 2023 год
1	Елаева Ирина Владимировна  учитель русского языка и литературы	первая	Подготовка экспертов для работы в региональной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по ОП СОО по предмету русский язык(72);	Профессиональная компетенция учителей русского языка и литературы в области подготовки обучающихся к ГИА, ВПР, международным исследованиям качества(40)	Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации(16)	
2	Крылова Оксана Геннадьевна  учитель русского языка и литературы	высшая	Эффективные технологии подготовки обучающихся как ГИА по русскому языку и литературе(40);	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык»(72); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе(144);Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики(36)	Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации(16)	Реализация обновленных ФГОС в обучении русскому языку: теоретические и методические аспекты»(36)  Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка и

						<p>литературы(24)</p> <p>Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС 2021 года (постоянно действующий семинар)(40)</p>
3	<p>Мурзина Ольга Юрьевна</p> <p>учитель русского языка и литературы</p>	высшая	<p>Подготовка экспертов для работы в региональной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по ОП СОО по предмету русский язык (72); ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучени (20);</p>		<p>Проектирование уроков русского языка и литературы с применением дистанционных образовательных технологий в современной школе(40)</p>	<p>Место национально-регионального компонента в преподавании литературы в школе(16)</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя русского языка и литературы(24)</p>

4	<p>Сидорова Юлия Юрьевна</p> <p>учитель русского языка и литературы</p>	первая	<p>Современные технологии работы с одаренными школьниками(40); Оценочные процедуры мониторинга качества образования в системе работы учителя русского языка и литературы(72)</p>		<p>Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации(16)</p>	<p>Методика преподавания русского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС(40)</p>
5	<p>Трифонова Ирина Евгеньевна</p> <p>учитель русского языка и литературы</p>	высшая	<p>Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников( в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»(112);</p>	<p>Аутизм и СВДГ: сравнительный анализ и нейропсихологическая коррекция. Речь и мышление детей и взрослых в норме и патологии. (12); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе(144); Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики(36)</p>		

6	Береговая Татьяна Михайловна  учитель математики	высшая	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе(144); Результативные технологии формирования метапредметных результатов в рамках ФГОС(72);	Технология формирования метапредметных результатов в рамках ФГОС СОО. Постоянно действующий семинар.(72)	Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации(16);Методика обучения решению геометрических задач на профильном уровне(72); Совершенствование предметных компетенций учителя математики в рамках подготовки ЕГЭ. (72)	
7	Богатых Ирина Юрьевна  учитель математики	высшая	Результативные технологии формирования метапредметных результатов в рамках ФГОС(72);	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе(144)	Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации(16)	
8	Суворова Оксана Владимировна  учитель математики	высшая	Результативные технологии формирования метапредметных результатов в рамках ФГОС(72);	Технология формирования метапредметных результатов в рамках ФГОС СОО. Постоянно действующий семинар.(720)	Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации(16); Совершенствование предметных компетенций	Предмет «Математика» в контексте обновленных ФГОС СОО

					учителя математики в рамках подготовки ЕГЭ. (72)	
9	Шулунова Ирина Григорьевна  учитель математики		Менеджмент в образовании (502)	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе(144)	Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематической планирование» Обязательные ЕГЭ 2022:русский язык, математика. Вопросы подготовки. Вуз: стратегия выбора и особенности поступления в 2022 году. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО , ООО и требования к их реализации Учебник 21 века-какой он?	
10	Мельникова Екатерина Станиславовна  учитель истории и обществознания	высшая	Технологии подготовки к ГИА по истории и обществознанию(32) ;Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации предметных концепций (72)		Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21(144) Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ОП СОО по предмету «Обществознание»(72)	

11	Распопов Сергей Николаевич учитель истории и обществознания	первая			Обновленные ФГОС НОО и ООО: Содержание, механизмы и реализации(32)	
12	Цыренжапов Александр Буянтуевич учитель истории и обществознания	первая	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.(72) Основы обеспечения информационной безопасности детей(36) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года(44)	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.(72) Основы обеспечения информационной безопасности детей(36) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года(44)		Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания(72)

13	Ермоленко Анастасия Анатольевна  учитель английского языка	первая	Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательной организации(144); Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования в школах с НОР(16);	Аутизм и СВДГ: сравнительный анализ и нейропсихологическая коррекция. Речь и мышление детей и взрослых в норме и патологии. (12); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе(144); Основы обеспечения информационной безопасности детей(36)	Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации(16)	Стратегии подготовки к ВПР и ОГЭ по английскому языку: требования и технологии (48) Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО(72)
14	Ершова Лариса Петровна  учитель английского языка	первая		Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе(144)	Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации(16)	Стратегии подготовки к ВПР и ОГЭ по английскому языку: требования и технологии(48)
15	Харитоновна Лариса Мубаракновна  учитель английского языка	первая	Современные образовательные технологии при обучении английскому языку(40)			Организация дистанционного обучения школьников: технологии, методы и средства (36)

16	Киселёва Оксана Сергеевна учитель английского языка	высшая		Профпереподготовка «Менеджмент в образовании»(620);Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе(144);	Современные образовательные технологии при обучении английскому языку(40)	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО (72)
17	Сульжук Наталья Леонидовна учитель английского языка	первая	Современные образовательные технологии при обучении английскому языку(40)	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе(144)	Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации(16)	
18	Ергонова Валентина Львовна учитель английского языка				Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации(16)	
19	Гуруева Марина Львовна учитель географии			Аутизм и СВДГ: сравнительный анализ и нейропсихологическая коррекция. Речь и мышление детей и взрослых в норме и патологии. (12); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе(144);	Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации(16)	Особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и условия их реализации в работе учителя географии, биологии, химии(24)



20	Иванова Светлана Николаевна  учитель биологии	высшая	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников( в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»(112);	Аутизм и СВДГ: сравнительный анализ и нейропсихологическая коррекция. Речь и мышление детей и взрослых в норме и патологии. (12); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе(144);	Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации(16)	Особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и условия их реализации в работе учителя географии, биологии, химии(24)
21	Сапожникова Вероника Анатольевна  учитель химии		молодой специалист (работает с 1.09.2023)			
22	Батуева Маргарита Саввична  учитель физики	высшая	Экспресс-подготовка учащихся к ЕГЭ по физике(72)	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе(144)		Особенности современного урока по физике при реализации ФГОС СОО (72) Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при

						проведении ГИА по физике(24)
23	Намдыкова Туяна Гумпыловна учитель физики	высшая	Проектирование цифровой трансформации школы(36); Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 88-11 классов по физике(108); Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования в школах с НОР(16); Обработка персональных данных в ОО(17);	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе(144); Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся(72)		Особенности современного урока по физике при реализации ФГОС СОО(36)

24	Костеев Александр Викторович учитель информатики		Методика разработки современных образовательных ресурсов(32);			Методика преподавания информатики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения по ФГОС ООО и ФГОС СОО(72)
25	Абрамовичене Ирина Викторовна учитель ИЗО	высшая		Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе(144);Проф.переподготовка «Педагогическое образование: учитель технологии и ИЗО»(1008)	Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации(16)	
26	Склярова Ольга Владимировна учитель музыки		Актуальные проблемы развития музыкального образования(72)	Аутизм и СВДГ: сравнительный анализ и нейропсихологическая коррекция. Речь и мышление детей и взрослых в норме и патологии.(12)	Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации(16)	
27	Цыремпилова Альбина Дабаевна учитель технологии			Создание видеоурока: проектирование урока с использованием цифровых образовательных технологий»(72); Аутизм и СВДГ: сравнительный анализ и нейропсихологическая коррекция.	Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации(16);Современные требования к уроку в рамках реализации ФГОС ООО(36)	

				Речь и мышление детей и взрослых в норме и патологии. (12); Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе(144)		
28	Цыренов Золто Ринчинович  учитель технологии				Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации(16)	
29	Овчеренко Андрей Анатольевич  учитель физической культуры	первая	Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях(32);			Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в начальной, основной, средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО третьего поколения.(72)
30	Мункожапова Сэсэг Дабаевна	высшая	Особенности преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС и	Организация, проведение, и судейство мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»(40);Персонализация	Методика преподавания физ.культуры в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО; Организация деятельности школьного спортивного клуба (40)	Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в начальной, основной,

	учитель физической культуры		профстандарта педагога(40); Методика проведения занятий с новыми видами оборудования( с учетом Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)(72);	образования в условиях цифровой трансформации в обществе(144)	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях (144)	средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО третьего поколения.(72)
31	Попов Анатолий Александрович  учитель физической культуры	первая			Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации(16)	
32	Поздоровкин Алексей Алексеевич  учитель физической культуры, ОБЖ	первая		Методика преподавания физ.культуры в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО		Преподаватели предмета ОБЖ организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам ОО и СПО (64)

33	Будаева Цыцык Бадмаевна  учитель бурятского языка	первая	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе(144)	Аутизм и СВДГ: сравнительный анализ и нейропсихологическая коррекция. Речь и мышление детей и взрослых в норме и патологии. (12)		Инновационные практики обучения бурятскому языку и литературе в условиях обновленного ФГОС ООО(48)
----	---	--------	--	---	--	--