

МУ «Комитет по образованию г.Улан-Удэ»  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42 г. Улан- Удэ»

Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Комсомольская, 3  
Тел.(факс): 44-20-81, 44-22-76. E-mail: [school\\_42@govrb.ru](mailto:school_42@govrb.ru)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета по образованию  
Администрации г. Улан – Удэ



Митрофанова



РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом  
советом

МАОУ СОШ № 42

протокол № 36 от 08.04.2024г.

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим

протокол 46  
от 28.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 42

(Путилова Н.Н)

приказ от 01-39 № 42.1

от 15.04.2024г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42 Г. УЛАН - УДЭ»  
за 2023 год**

Улан – Удэ, 2024г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42 Г. УЛАН - УДЭ» за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование образовательного учреждения и сокращённое название	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42 г. Улан – Удэ» МАОУ СОШ № 42
Руководитель организации	Наталья Николаевна Путилова
Юридический адрес	670002, г. Улан – Удэ, ул. Комсомольская, 3
Фактический адрес	670002, г. Улан – Удэ, ул. Комсомольская, 3
Контактные телефоны	(83012) 44-20-81 ( директор) 44-22-76 ( зам. директора) 44-08-71 ( вахта)
Факс	44-20-81; 44-22-76
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_42@govrb.ru">school_42@govrb.ru</a>
Учредитель	Администрация г. Улан – Удэ Комитет по образованию
Организационно – правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Лицензия	Регистрационный № 2530 от 02.03.2016г. серия 03ЛЮ1 № 0001078, срок действия – бессрочно
Свидетельство об аккредитации	Регистрационный № 1897 от 15.08.2018г. серия 03А01 №0001378, срок действия : 25.03.2023г.

МАОУ СОШ № 42 г. Улан-Удэ создана в 1936 году как железнодорожная школа № 68.

Здание школы является объектом культурного наследия, а также памятником истории, культуры, архитектуры республиканского значения, принятого под охрану постановлением Правительства РБ №134 от 26.05.1983г.

В годы ВОВ в школе находился эвакогоспиталь №943 с августа 1941 по ноябрь 1945; республиканский госпиталь инвалидов Отечественной войны с ноября 1945 по сентябрь 1946г. Здание школы №42 включено в проект туристско-массового мероприятия – «Осталась память о войне» как объект показа в военно-патриотическом маршруте по г.Улан-Удэ.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

МАОУ СОШ № 42 обеспечивает государственный и гражданский заказ, целенаправленно занимается развитием современных условий для осуществления образовательного процесса, выполняет функции, значимые для общества, направив вектор образования на развитие личности, играет немаловажную роль в обеспечении социальной защиты, адаптации детей и молодежи в современных социально – экономических условиях.

С 2016г. МАОУ СОШ № 42 – Базовая кафедра педагогики и методики начального образования Бурятского государственного университета (БГУ).

С 2020 г. Школа - Методический предметный центр (МПЦ) БРИОП (Бурятский региональный институт образовательной политики) по предметам: история и обществознание, физическая культура.

МАОУ СОШ № 42 является организатором и координатором городской НПК с международным участием «Новое поколение» и городской метапредметной олимпиады «Эрудит» для учащихся начальных классов.

В школе на протяжении более чем 50 лет работает историко-краеведческий музей им. Николая Петрова. Торжественное открытие музея состоялось 2 марта 1972 года.

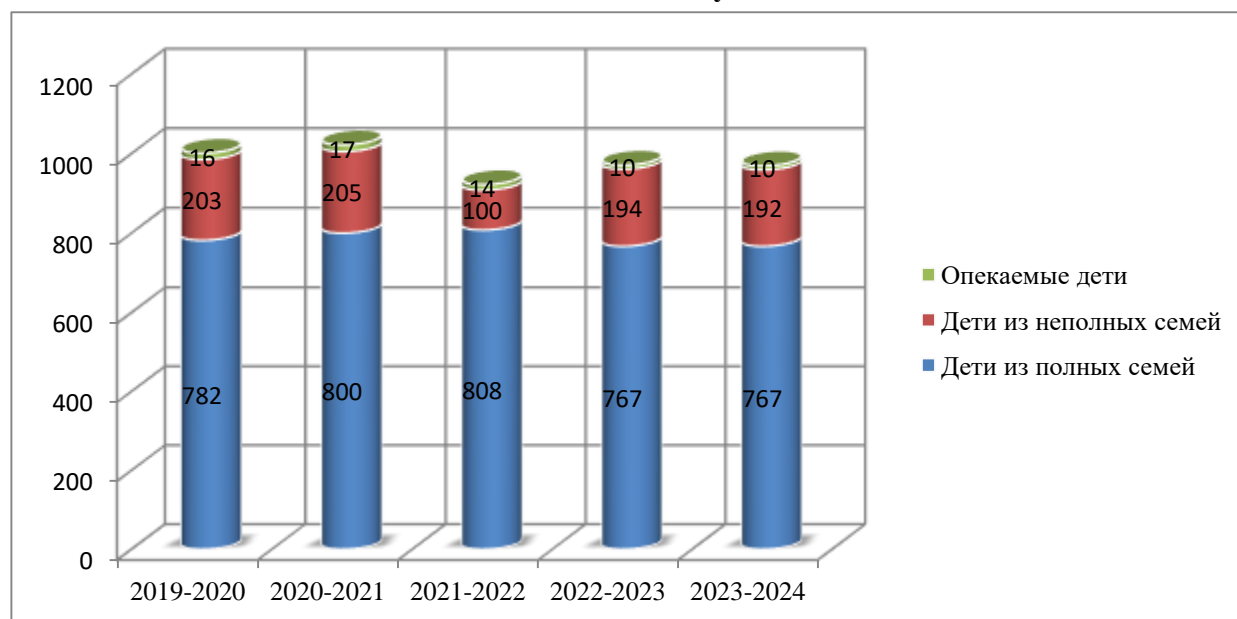
Экспозиции музея представлены в 5 разделах:

- Жизнь и подвиг Николая Петрова,
- Мой край - Бурятия,
- История создания школы,
- В тылу и на войне,
- Знаменитые выпускники школы.

В школе обучается 971 учащихся. Общее количество работников – 59 человек. Кадровой состав стабилен; 25 % педагогов являются выпускниками школы.

## Анализ социального паспорта МАОУ СОШ № 42 г. Улан-Удэ

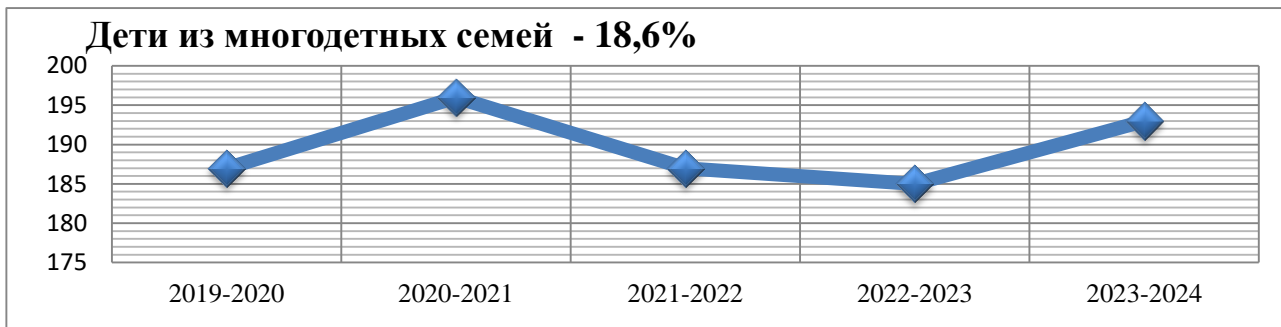
### Состав семей обучающихся



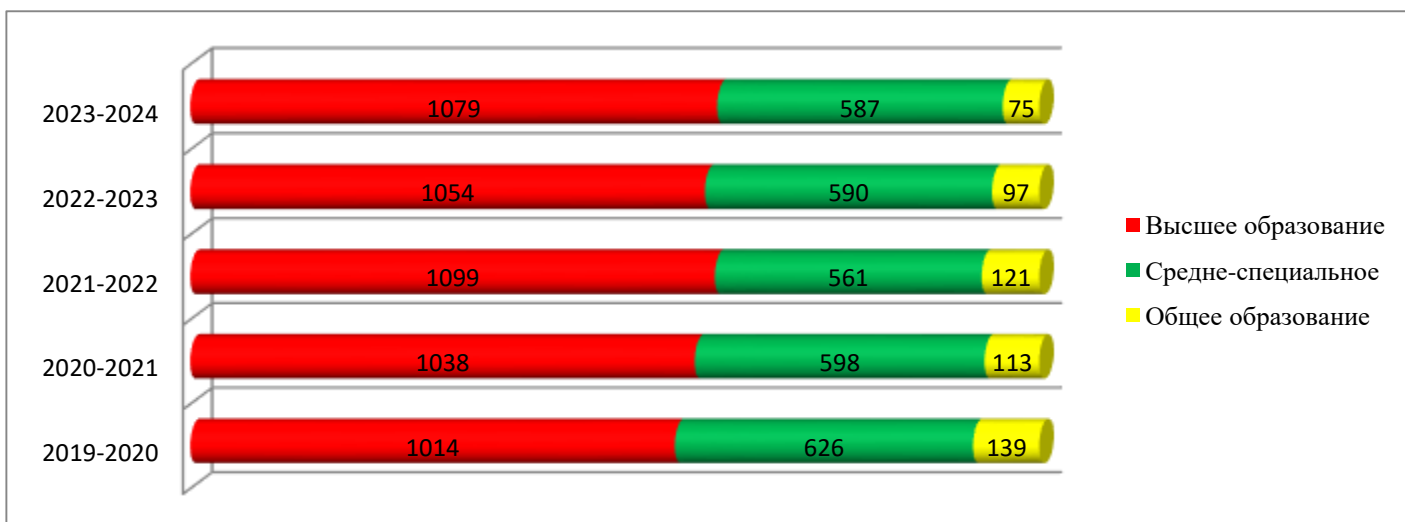
Дети из опекаемых семей составляют – 1,03 %

Дети из неполных семей - 19,8%

Дети из полных семей – 79%

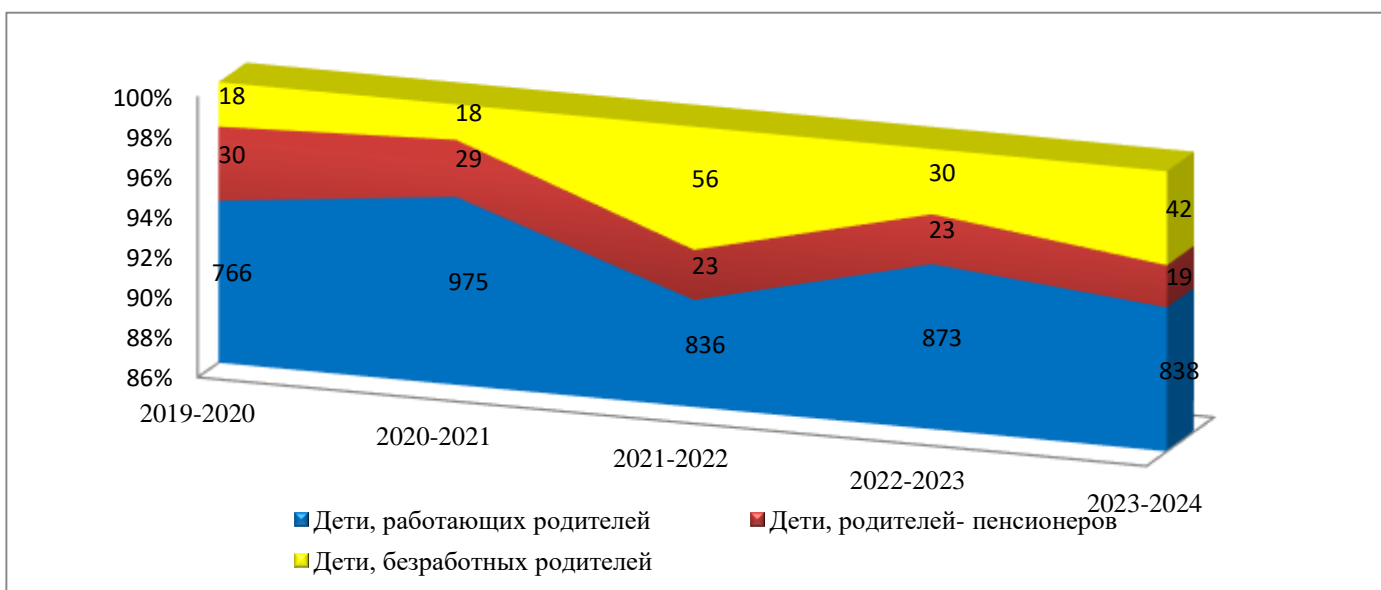


### Состав родителей



Доля родителей с высшим образование - 61,6 %

Доля родителей, имеющих средне-специальное образование – 33,5%



Дети, безработных и неработающих родителей - 11,6 %

86,5 % - дети, работающих родителей.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

Методическое объединение учителей по предметам
Начальные классы
Русский язык и литература. История. Обществознание
Математика. Информатика
Иностранные языки. Бурятский язык
Естественные науки
Технология. ИЗО. Музыка
Физическая культура. ОБЖ

С 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя

школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются.

В 7–11-х классах иногда домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, выдаются на выходные дни, и в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования,

СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

10–11 классов – на 2-х летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО);

в АООП – варианты 7.1, 2.2.

<b>Уровень образования</b>	<b>Численность обучающихся</b>	<b>Профиль</b>	<b>Обучение на дому</b>	<b>Семейное образование</b>	<b>Дети – инвалиды/ дети с ОВЗ</b>
Начальное общее образование	397	-	-	-	2/2
Основное общее	500	-	-	-	4/2

образование					
Среднее общее образование	74	Универсальный	-	-	1/0
Итого:	971		-	-	7/4

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 07.04.2022г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе проводится целенаправленная масштабная работа. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

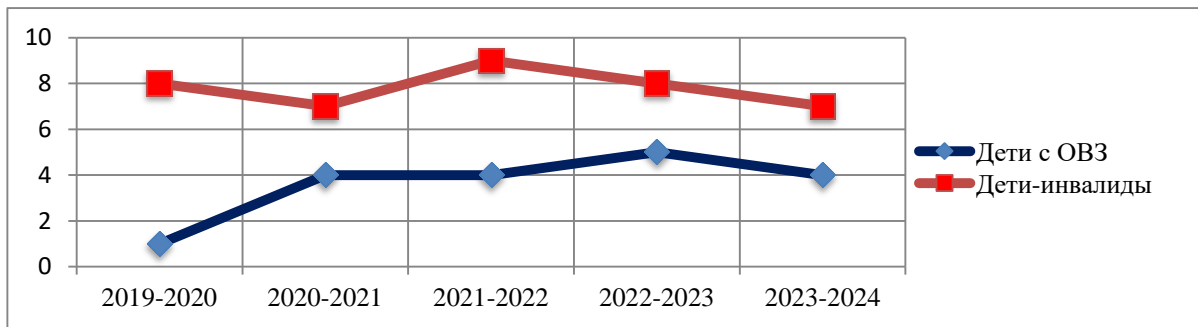
Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Обучающиеся со специальными потребностями**





Дети –инвалиды ( без особых условий обучения) - 0,7 %

Дети с ОВЗ ( сопровождение психолога и логопеда ) – 0,4 %

В школе работает : психолог.

Для решения проблемы инклюзивного образования было выполнено:

1. Организовано повышение профессиональной компетенции педагогов, через систему курсов ПК по соответствующей направленности.
2. Проанализированы имеющиеся ресурсы школы для реализации инклюзивного образования, определена необходимость привлечения дополнительных внутренних и внешних ресурсов.
3. Определена общая стратегия и тактика развития инклюзивного образования в МАОУ СОШ № 42 в организации образовательного процесса, психолого-педагогическом сопровождении ФГОС НОО ОВЗ; ООО с ОВЗ.
4. Разработана схема эффективного взаимодействия с родителями детей с ОВЗ на основе сотрудничества и разделения ответственности.

В результате планомерной работы коллектива школы решаются следующие задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ; воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности; обеспечивается возможность коммуникации для обучающихся;
- разработана и внедрена памятка « Основные рекомендации учителю по работе с детьми с ОВЗ»
- совершенствование системы кадрового обеспечения, повышение квалификации учителей.

Меры и мероприятия, предпринятые коллективом для достижения целей развития

- Планирование и организация работы ППк.
- Организация обучения и воспитания по АООП, разработанным с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
- Оказание методической и консультативной помощи детям с ОВЗ.
- Оказание методической и консультативной помощи родителям детей с ОВЗ.
- Ежедневный контроль за самочувствием ребенка в школе. Организация и проведение профилактических мероприятий по здоровьесбережению.
- Вовлечение детей с ОВЗ в социально-значимую деятельность классного и школьного коллектива ( выполнение поручений, участие в конкурсах, олимпиадах и др.)
- Консультирование педагогом, психологом ребенка с ОВЗ. Проведение коррекционных занятий (при необходимости).

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха ( вариант 5.2).

Учащиеся обучаются совместно в общеобразовательных классах.

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО



образовательная в школе обеспечено проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов по направлениям. Основными направлениями развития обучающихся являются: социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое.

### Направления внеурочной деятельности и формы её реализации в МАОУ СОШ № 42:

Направления внеурочной деятельности	ча со в в не де лю	Направления развития личности	Формы занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>			
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	патриотическое, нравственное, экологическое	Беседа, обмен мнениями, аудиторная и внеаудиторная совместная деятельность учащихся
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	общекультурное	Курс функциональной грамотности для учащихся 7-х классов, курс финансовой грамотности для учащихся 7-8 классов*, внеурочные занятия «Диагностические работы по формированию функциональной грамотности» на сайте Учи.ру
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	социальное	Классные часы «Планы на будущее», профориентационная диагностика, мониторинг «Профконтур», Работа по программе движения WorldSkills Russia. Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий.
<b>Вариативная часть</b>			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	Интеллектуальное, общекультурное, физическое	НПК «Первые шаги» (1-4 классы), НПК «Серебряная альфа» (5-8 классы), НПК «Новая цивилизация» (9-11 классы). Факультативные курсы «Экзамены без проблем», «ВПР на отлично», «Калейдоскоп знаний» для начальной школы, Научное общество учащихся, электив «Проектная деятельность». Деятельность, организуемая педагогами в рамках разработанных программ по работе с особо мотивированными на учебную деятельность учащимися; работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению; адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ; • Школьный спортивный клуб «Здоровое поколение»

			<p>(1 – 11 классы):          любовь к здоровому образу жизни прививается на традиционных школьных спортивных мероприятиях, таких как ежегодный туристический слет, «Веселые старты», Дни здоровья, весенний и осенний легкоатлетический кросс, первенство школы по баскетболу и волейболу; через участие в городской Спартакиаде школьников, фестивали ГТО, Президентские спортивные игры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьный театр</li> <li>• « Первые роли : ТЮЗ»</li> </ul>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Малое научно-исследовательское общество учащихся «Отечество»;</li> <li>▶ Отряд юных знатоков фольклора «Далитай морин – На крыльях дружбы»;</li> <li>▶ Школьный краеведческий музей им. героя-пограничника Н. Петрова;</li> <li>▶ Школьный виртуальный Музей истории Великой Отечественной войны.</li> <li>▶ Военно - спортивный отряд «Соколы» им. генерал-полковника М.Бурлакова;</li> <li>▶ Отряд юношей допризывного возраста.</li> </ul>
		интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Объединение юных любителей истории «Зерцало истории»;</li> <li>▶ Экологический отряд «Эковолна»;</li> <li>▶ Интеллектуальный клуб «БайкалЧАТа»: команда «Знатоки», команда «Эрудиты»;</li> </ul>
		Социальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Отряд юных инспекторов движения «Светофор»;</li> <li>▶ Дружина юных пожарных «Пламя»;</li> <li>▶ Профильный волонтерский отряд по созданию безбарьерной среды «Сила жизни»;</li> <li>▶ Профильный волонтерский отряд по пропаганде ЗОЖ «Надежда»;</li> </ul>
		Творческое	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Школьный хор «Содружество»;</li> <li>▶ Кружок декоративно-прикладного творчества;</li> <li>▶ Театральный кружок «Первые роли».</li> </ul>
		общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Студия «Школьное радио»;</li> <li>▶ «Орлята России»;</li> <li>▶ Клуб любителей книг «Мудрая сова»</li> </ul>
		физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол, мини-футбол, легкая атлетика, лыжные гонки;</li> <li>▶ Первенство школы по волейболу, баскетболу, лапте, пионерболу, мини-футболу;</li> <li>▶ Занятия в тренажёрном зале оздоровительной и спортивной направленности.</li> </ul>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов</p>	2	Социальное, общекультурное, гражданско-патриотическое	<p>Членство в детско-юношеских организациях школы «Солнышко», «Радуга», «Гармония», в РДДМ; Выборы в органы ученического самоуправления класса; Представительство в органах ученического самоуправления школы: Парламент, Советнаставников ребят-«радужат», Совет мэров «детских гродов»;</p>

и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		Выполнение наказов избирателей, поручений в выборных органах. <b>КТД</b> Туристический слет, традиционное детско-взрослое образовательное событие «Конкурс песен», социально-деятельностная игра «Сотвори свою планету», «Новый год зажигает огни» (мини-спектакли), «Фабрика Деда Мороза», социально-деятельностная игра «Семья», экологические праздники, смотр школьных войск «Виват, Россия!», Вахта Памяти, концерт выпускников «Школьные годы чудесные!»
--	--	--

Заметно увеличение доли учеников, принимающих участие во внеурочных мероприятиях, включая спортивные и военно-патриотические, различных уровней от общего числа учеников школы в сравнении с 2021 – 2022 г.

2021 – 2022 уч. год Уровни участия	Количество призеров	Количество участников	Доля от общего числа учащихся	
			призеры	участники
Всероссийский	81	302	8,1	30,2
Региональный	27	75	2,7	7,5
Муниципальный	138	150	13,8	15
<b>Итого:</b>	<b>246</b>	<b>527</b>	<b>24,6 %</b>	<b>52,7 %</b>
2022-2023 уч. год Уровни участия	Количество призеров	Количество участников	Доля от общего числа учащихся	
			призёры	участники
Всероссийский	89	300	9,2	30,8
Региональный	35	81	3,6	8,3
Муниципальный	142	162	14,6	16,7
<b>Итого:</b>	<b>266</b>	<b>543</b>	<b>27,4 %</b>	<b>55,8 %</b>
<b>Увеличение доли призеров и участников</b>			<b>2,8 %</b>	<b>3,1</b>

Такие объединения школьников по интересам как Школьный спортивный клуб «Здоровое поколение», историко-краеведческий музей школы им. Н. Петрова, объединение юных любителей истории «Зерцало истории», команда юных историков «Монолит» являются неоднократными победителями и призёрами конкурсов, олимпиад и соревнований различного уровня.

### Внешкольные мероприятия

Модуль «Внешкольные мероприятия» реализуется через общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами

МАОУ СОШ № 42, и **организацию предметно-пространственной среды**

В школе создано благоприятное предметно-пространственное, событийное и информационно-культурное окружение.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

В 2023 году советник директора по воспитанию стала победителем в мероприятии по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Республики Бурятия.

На полученные грантовые средства было приобретено оборудование и создан кабинет для работы школьного Медиацентра и Центра детских инициатив.

#### **IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в Школе проводится в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа реализуется по основным направлениям гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Рабочая программа реализуется по основным направлениям гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

В 2023 году учащиеся совместно с учителями и родителями принимали участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире.

Проводились акции в помощь участникам СВО, такие как: Акция "Своих не бросаем" по сбору средств первой медицинской помощи, предметов обихода, «Новогодний подарок солдату», «Благотворительный марафон "Вместе мы - сила"», в ходе которого каждая семья оказала посильную помощь участникам СВО для приобретения необходимого оборудования: приборов ночного видения, электрогенератора и дизельных пушек для ребят 11 ДШБ.

С 1 сентября 2022 года введена и продолжается традиция еженедельного поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации.

#### **Классное руководство**

На начало 2022-2023 учебного года в школе было сформировано 36 общеобразовательных классов. Из них пять классных руководителей вели два класса. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В течение года велась работа по привлечению учащихся к деятельности в российских общественных организациях, регистрации на сайте РДДМ.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя; педагоги проходят обучение один раз в три года.

#### **Урочная деятельность**

Воспитательный потенциал уроков в течение 2022-2023 учебного года реализуется через максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и

социокультурных ценностей. По результатам реализации модуля «Урочная деятельность», можно сделать вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным восьми направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

### **Самоуправление**

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 18 лет, учитель иностранного языка, руководитель школьного музея.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

14 июля 2022 года В РФ подписал закон о создании российского движения детей и молодежи.

В январе 2023 года в школе началась работа по созданию первичного отделения РДДМ, в соответствии с Законом РФ «О создании Российского движения детей и молодежи» от 14.07. 2022 года, в которое было преобразовано Российское движение школьников. 03.04.2023 года первичное отделение РДДМ было создано. В Совет первых вошли 15 старшеклассников, которые стали лидерами основных направлений деятельности РДДМ. Зарегистрировано на Всероссийском сайте движения 490 школьников среднего и старшего возраст, 7 наставников из педагогического коллектива. В проекте «Орлята России» зарегистрированы 370 учащихся начальной школы.

С сентября по ноябрь 2023 года прошли торжественные мероприятия по приёму учащихся в ряды РДДМ и всероссийский проект «Орлята России».

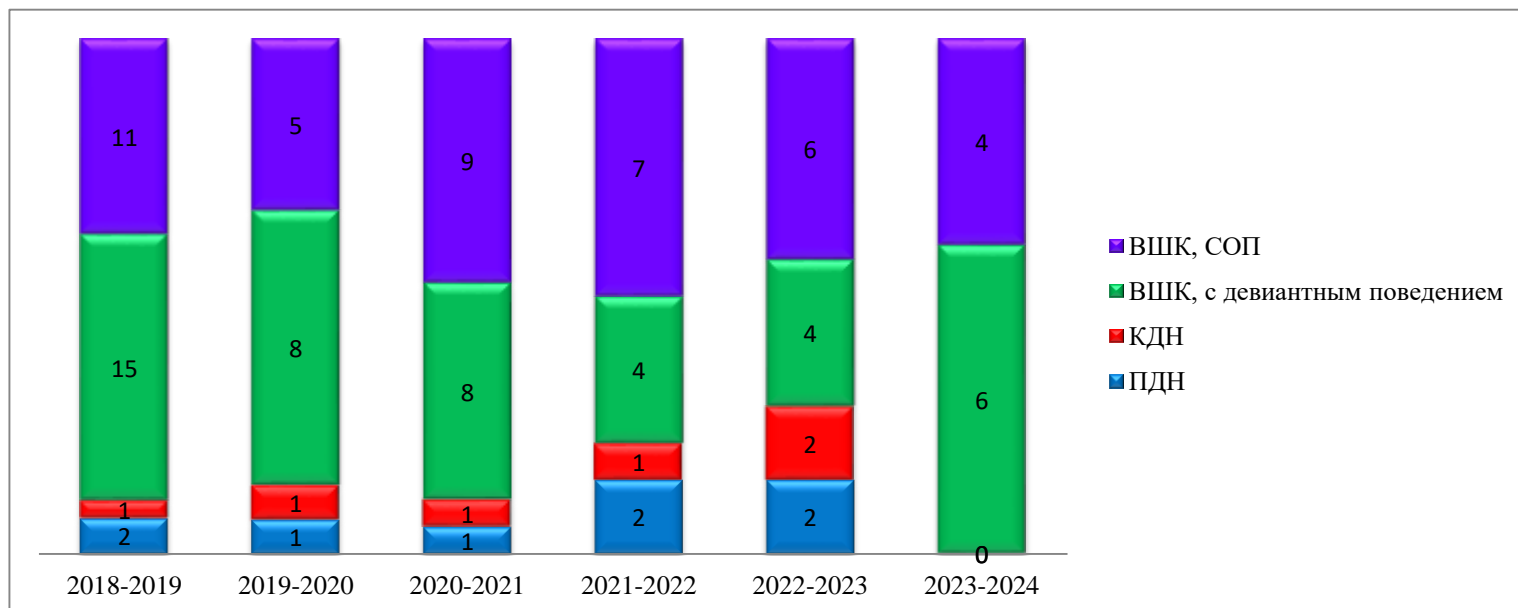
### **Профилактика и безопасность**

Профилактическая работа в 2022-2023 году осуществлялась в школе комплексно и целенаправленно на основе разработанных целевых программ и планов, таких как программа профилактики асоциального поведения и негативных зависимостей учащихся школы, формирования навыков устойчивого поведения в неблагоприятных жизненных ситуациях;

Работа по правовому и законопослушному воспитанию учащихся школы осуществлялась регулярно и планомерно; выявляются и ставятся на учет трудные подростки и дети группы риска.

В 2023 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, профилактике суицидального поведения обучающихся.

### Дети, состоящие на разных видах учёта



На учете в КДН, ПДД, ежегодно меняясь, состоят по 1 – 2 ученика, что составляет - 0,2% .  
В 2023 году - 0.

Доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете из-за отклонений в поведении или нарушение всеобща, – 0,6 %

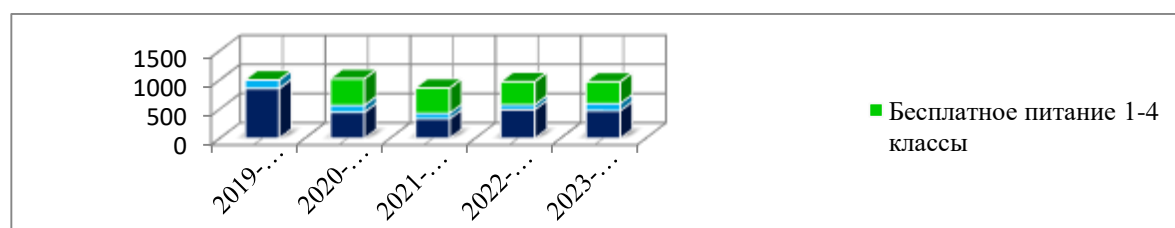
Доля учащихся из неблагополучных семей – 0,4 %.

Оказывается постоянная консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Ведутся карты индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающегося, состоящего на ВШУ.

В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи. Методические материалы для педагогов, родителей и учащихся размещены на школьном сайте.

В Школе реализуется программа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; прививаются навыки ЗОЖ. Изучение и укрепление здоровья детей – одна из первоочередных задач школьного коллектива.

### Организация питания обучающихся



Детей из малоимущих семей 5-11 классов, нуждающихся в бесплатном питании – 22 %.

С 1 сентября 2020 года согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлению Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900

«О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" учащиеся 1-4 классов - 100% , получают бесплатное горячее питание.

В целях объединения усилий по воспитанию в семье и школе, конструктивного решения противоречий и проблем **взаимодействие с родителями (законными представителями)** осуществляется через созданные в школе

Попечительский Совет школы;

Управляющий совет школы;

Совет отцов,

основной задачей которых является разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривала:

- деятельность в классах представителей общешкольного Совета отцов, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

раздел «Полезная информация» на школьном интернет-сайте, где размещалась полезная для родителей (законных представителей) информация и советы родителям («Тревожные дети», «Профилактика кризисных состояний у подростка», «Сдаем ГИА: рекомендации родителям 9-х и 11-х классов», Инструкции по обучению родителей ОБЖ детей и др.)

Тем не менее существуют проблемы, затрудняющие реализацию воспитательного потенциала взаимодействия с родителями:

не все родители проявляют интерес к школьной жизни;

часть родителей не посещают родительские собрания;

однообразие форм работы с родителями.

Работа с родителями остается одной из самых важных. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, родительские гостиные, конференция семейных проектов, совместные КТД и др.).

### **Социальное партнёрство**

Школа сотрудничает с такими учреждениями как: музыкальная школа, Городской культурный центр, Городской шахматный клуб, Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания молодежи, Городской физкультурно-спортивный комплекс; учебные заведения, такие как Железнодорожный колледж - филиал ИрГУПС, Педагогический колледж; промышленный объект - Локомотиво-вагоноремонтный завод.

Социальными партнерами школы также являются МАУ ДО «ГЦДЮнТур» г. Улан-Удэ, Городская библиотека им. И. Калашникова, филиал № 19; МБУ ДО «ДЮОЦ «Безопасное детство»»; МАОУ ДО «ГДДЮТ»; ГАУК РБ «Национальный музей РБ» с целью всестороннего развития учащихся, обеспечения развития у детей социально-нравственных и культурно-эстетических норм.

Социальными партнерами школы также являются МАУ ДО «ГЦДЮнТур» г. Улан-Удэ, Городская библиотека им. И. Калашникова, филиал № 19; МБУ ДО «ДЮОЦ «Безопасное детство»»; МАОУ ДО «ГДДЮТ»; ГАУК РБ «Национальный музей РБ».



Постоянными социальными партнёрами, которые оказывают значительную финансовую поддержку в улучшении материально-технической базы школы являются депутат Горсовета и депутат Народного Хурала

### **Профориентация**

Во исполнение Письма Минпросвещения РФ от 01.06.2023 года № АБ - 2324/05, Приказа РБ от 09.08.2023 г. № 1066 «Об утверждении плана мероприятий по реализации единой модели профессиональной ориентации (профминимума) в ОО на территории РБ в 2023/2024 году», в сентябре 2023 года девять классов МАОУ СОШ № 42 вступили в эксперимент по реализации единой модели профессиональной ориентации на двух уровнях:

- базовый уровень - классы 6 «Б», 7 «Б», 8 «В», 10 «А», 11 «А», «Б»;
- основной уровень - классы 9 «А», «Б», «В».

Целью внедрения профминимума является формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования РФ, обеспечивающего готовность выпускников ОО к профессиональному самоопределению.

### **Школьный музей**

В настоящее время школьный музей является центром патриотического и гражданского воспитания школьников. Работа Совета школьного музея осуществляется на основе программы развития музея. Программа является важнейшей составной частью единой воспитательной системы школы.

Экспозиции музея оформлены по пяти направлениям: «Жизнь и подвиг Николая Петрова», «Мой край - Бурятия», «Школа-эвакогоспиталь», «В тылу и на войне», «Знаменитые выпускники школы».

Музей формирует чувство сопричастности и уважения к историческому прошлому, которое начинается с уважения семейных реликвий, воспоминаний, с небольших музейных экспозиций и выставок.

В 2022 – 2023 году Совет музея подготовил две крупномасштабных исторических реконструкции: «Блокадный Ленинград» и «Школа – эвакогоспиталь». В прошедшем учебном году музей стал победителем Городского онлайн конкурса школьных музеев в номинации «Лучший школьный музей» - Диплом 1 степени. В Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по школьному краеведению член Совета музея награждена Дипломом III степени.

### **Школьный спортивный клуб**

С целью привлечения обучающихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта, формирование здорового образа жизни в 2021 году школе создан и активно действует спортивный клуб «Здоровое поколение».

В течение 2022-2023 учебного года в школе были проведены традиционные спортивные мероприятия: Туристический слёт, Осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания (школьный этап), Первенство школы по баскетболу, Первенство школы по волейболу, Первенство школы по мини-футболу, «Сыны Отечества» для учащихся 2 – 8 классов, вторые совместные военно - спортивные состязания «Сыны Отечества!», посвященные Дню защитника Отечества, для 9-11 классов, спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья».

Спортсмены-активисты ШСК оказывали помощь в проведении общешкольных мероприятий, таких как первенства по видам спорта, прием первоклассников в члены спортивного клуба.

132 обучающихся посещали в 2022-2023 учебном году школьные спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Лёгкая атлетика».

Ежегодно лучшие спортсмены школы принимают участие в городских, районных, республиканских соревнованиях.

Особо значимые достижения:

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Результат
Муниципальный	Летний фестиваль ГТО	1 место
Муниципальный	«Президентские состязания»	1 место
Муниципальный	Районная Спартакиада по допризывной подготовке	2 место – КСУ 3 место – теория и ОЗК
Муниципальный	районная военно – спортивная игра «Зарница – 2023»	3 место
Муниципальный	Соревнования по баскетболу «КЭС – баскет»	2 место - девушки
Муниципальный	Соревнования по мини – футболу в рамках проекта «Мини – футбол в школу»	1 место
Региональный	«Президентские состязания»	1 место – творческий конкурс 3 место – теоретический конкурс

#### Вывод:

в рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, помогает реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации новой программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 года - удовлетворённость качеством образования составляет **94, 2 %**.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **3.1 Динамика результативности образовательной деятельности**

Год	Кол-во учащихся			Уровень обученности ( успеваемость %)			Качество обученности (%)			Отличники			Хорошисты		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
<b>2020-2021</b>	432	497	76	98.5	98.9	100	52.1	35.1	55.2	24	21	9	150	141	44
<b>2021-2022</b>	429	496	76	99.1	97.8	100	57.8	36.6	46.1	24	22	5	166	159	30
<b>2022-2023</b>	397	500	74	97.1	96.4	100	54	33	39.2	17	19	4	150	146	25

Параллель классов	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2	99.1	55.6	99.2	61.3	96.8	50
3	99.1	52	98.2	59.8	99	55.4
4	97.3	48.8	100	51.8	95.3	56.6
2-4	98.5	52.1	99.1	57.8	97.1	54
5	100	43.1	100	49.9	98.3	37.4
6	100	33.1	95.6	35.5	100	38.2
7	100	32.3	94.1	23.8	98	55
8	95.4	33.3	98.8	33.2	85.1	24.3
9	100	31.6	100	30.1	100	31.5
5-9	98.9	35.1	97.8	36.6	96.4	33
10	100	46.2	100	29.6	100	43.8
11	100	66	100	54	100	30.8
10-11	100	55.2	100	46.1	100	39.2
Итого:	98.9	43.7	98.4	45.1	96.9	40.9

### 3.2 Результаты ВПР

Клас с	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Успева-емость	Качест во	Средний балл	Успева-емость	Качест во	Средний балл	Успева-емость	Качест во	Средний балл
<b>МАТЕМАТИКА</b>									
<b>5</b>	86.2	37.2	3.28	83.2	48	3.4	92	41.5	3.4
<b>6</b>	97.3	59.2	3.7	86	29.1	3.0	87.7	40.6	3.3
<b>7</b>	93.8	38.7	3.4	83.1	24.7	3.2	88.2	38.8	3.3
<b>8</b>							92.2	40.5	3.3
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>									
<b>5</b>	93.2	56.3	3.8	93.2	56.3	3.8	87.5	43	3.5
<b>6</b>	89.04	47.9	3.5	83.7	53.2	3.4	93.4	49	3.5
<b>7</b>	84.4	45.5	3.33	88.8	27.5	3.3	87.7	34	3.3
<b>8</b>							86.1	40.5	3.3

### ОГЭ-9:

Предмет	Уч -ся	2020-2021			Уч -ся	2021-2022			У.-ся	2022-2023		
		Усп.	Кач.	Ср. б.		Усп.	Кач.	Ср. б.		Усп.	Кач.	Ср. б.
Русский язык	79	100	83.5	4.2 3	10 5	100	84.8	4.3	86	100	84.9	4.2

Математика	79	82.3/ 100	40/2 8.6	3.4 2/3. 2	10 5	91.3/ 100	42.3	3.4	86	97.6/ 98.8	69.1	3.7
------------	----	--------------	-------------	------------------	---------	--------------	------	-----	----	---------------	------	-----

### ЕГЭ -11

Предмет	Уровень обученности						Качество обученности		
	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Учащихся	44	усп.	49	усп.	26	Усп.	44	49	26
Русский язык	44	100	49	100	26	100	74	65.4	78.7
Математика (база)		-	24	100	14	100	-	96	87.5
Математика (профиль)	26	96.2/ 100	25	68/ 100	12	100	59	44.2	57.9

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА – 2023

Предметы	ОГЭ		ЕГЭ		70 баллов и выше
	город	школа	город	школа	
<i>Русский язык</i>	4.36	4.2	70	<b>78.7</b>	21
<i>Математика базовая</i>	3.78	3.7	4.0	<b>87.5</b>	
<i>Математика профильная</i>	-	-	52	<b>57.9</b>	3
<i>Литература</i>	4.24	4.1	65	<b>82.7</b>	2
<i>Иностранный язык</i>	3.92	4.0	62	<b>62</b>	2
<i>Обществознание</i>	3.55	3.4	52	<b>67.5</b>	4
<i>История России</i>	3.35	3.7	51	<b>71.4</b>	5
<i>Информатика</i>	3.48	3.6	54	<b>63.9</b>	3
<i>Биология</i>	3.47	3.3	47	<b>60</b>	1
<i>Химия</i>	3.78	3.3	53	<b>82</b>	1
<i>География</i>	3.78	3.2	67	-	-
<i>Физика</i>	3.40	3.3	53	<b>73.5</b>	1
					<b>43</b>
<i>Средний балл предметов по выбору</i>	3.3	<b>3.54</b>	56	<b>70.4</b>	
<i>Учащихся по списку</i>		86		26	
<i>Не получили аттестат</i>		1		-	
<i>Аттестат особого образца</i>		4		1	

### Динамика особой результативности ЕГЭ ( 70 баллов и выше)

Предмет			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	27	18	21 ( 1- 100 баллов)
Математика (профиль)	8	5	3
Литература	2	2	2

Иностранный язык (англ.)	3	2	2
Обществознание	10	7	4
История России	3	3 (1-100 баллов)	5
Информатика	2	5	3
Биология	-	-	1
Химия	-	-	1
География	1	-	-
Физика	1	-	1
<b>Итого:</b>	<b>57</b>	<b>42</b>	<b>43</b>

**Информация о количестве награжденных медалью «За особые успехи в учении»; получивших аттестаты особого образца**

Учебный год	Среднее общее образование	Основное общее образование
	Золотая медаль	Аттестат особого образца (9 класс)
2020-2021	5	4
2021-2022	2	1
2022-2023	1	4

В качестве внешней экспертизы образовательной деятельности школы можно считать итоги участия учащихся в интеллектуальных и спортивных состязаниях различного уровня. В течение ряда лет в ОУ ведётся развивающая деятельность - целенаправленная работа с учащимися, имеющими достаточно высокий интеллектуальный, творческий и учебно-познавательный потенциал.

Усилия педагогического коллектива сосредоточены на условиях успешной реализации деятельности с высокомотивированными детьми:

- создание условий в ОУ для интеграции детей в мир современных знаний;
  - освоение новых информационно-коммуникативных технологий;
  - воспитание у учащихся положительной мотивации к введению инноваций;
  - обучение новым способам учебной деятельности и умениям пользоваться новейшими знаниями.
- Следует отметить планомерную работу педагогов по формированию устойчивого интереса учащихся

к исследовательской и проектной деятельности.

В школе стало уже традицией проводить Республиканскую с международным участием НПК «Первые шаги» (1-4 классы).

Учащиеся школы имеют возможность развивать свои способности через участие в олимпиадах, интеллектуальных предметных мероприятиях, исследовательской деятельности, в работе научно-практических конференций и других мероприятиях различного уровня, выполнении творческих заданий исследовательского характера на уроках и во внеурочное время, показывая неплохие знания.

Положительная динамика в деятельности учителей и учащихся нашей школы в данном направлении подтверждается достигнутыми результатами.

**Всероссийская олимпиада школьников**

В 2023 году. ШЭ ВСОШ по предметам: физика, биология, астрономия, химия, математика, информатика проводился на платформе «Сириус. Курсы».; по остальным предметам – в режиме of – line.

Этапы ВСОШ	Количество участников	Победители	Призёры
Школьный	396	72	135
Муниципальный	28	2	7

Региональный	6	1	1
--------------	---	---	---

### Сравнительный анализ участия обучающихся школы в ВсОШ, НПК

Уровень	2021-2022		2022-2023	
	Участники	Победители призёры	Участники	Победители, призёры
	<b>Вс ОШ</b>		<b>Вс ОШ</b>	
Муниципалитет	6.7 % (18)	1.1 % (3)	10.2%	2,44%
РБ	1.1 % (3)	0.7 % (2)	3,68%	3,6%
	<b>НПК</b>		<b>НПК</b>	
Муниципалитет	0.5 % (5)	0.3 % (3)	2.86%	2,41%
РБ	0.1. % (1)	0.1 % (1)	0.82%	0.82%

Учащиеся школы принимают активное участие в различных интеллектуальных, спортивных состязаниях:

олимпиада МИД, Всероссийский конкурс исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, городской познавательный конкурс «Географическая кругосветка», олимпиада «От прав ребёнка – к правам гражданина», республиканский конкурс «Путешествие ирбиса по Бурятии», городские олимпиады МИФ, КЛИО, «Золотая литера», «Математические ростки», «Байкальская перспектива», Республиканский фестиваль творческих инициатив и открытий «Леонардо», Всероссийская олимпиада ПАО «Россети» по РБ и др.:

Участники	Победители и призёры
167	40

### Организация образовательного процесса

Режим учебной деятельности соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.

Продолжительность учебного года составляет:

для 1 класса - 33 учебные недели (в феврале установлены дополнительные каникулы сроком – 1 неделя);

в 1-х классах применяется ступенчатый режим обучения;

в I полугодии в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут,

в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут;

во II полугодии в январе – мае – по 4 урока в день по 35 - 40 минут;

для 2-10 классов - не менее 34 учебных недель (школа определена как Пункт Приёма

Экзаменов

в формате ЭГЭ – ППЭ – 223);

35 учебная неделя рассчитана на неаудиторную занятость с обучающимися:

индивидуально – групповые занятия с учащимися, работа по ликвидации пробелов в знаниях, проектная деятельность, спортивно – массовая работа, работа по профилактике дорожно – транспортного травматизма, организация работы с допризывной молодёжью, организация экскурсий и т.п.

Учебный план 1-11 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность урока для учащихся

1-х классов-35 минут,

2-11 классов – 35-40 минут.

*Обязательная часть* Учебного плана обеспечивают единство образовательного пространства страны и является инвариантной частью содержания основного общего образования, включая курсы общекультурного и общенационального значения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет более полно учесть пожелания учащихся и их законных представителей, возможности ОУ, обеспечить вариативность образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для ОУ, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования

с учётом возможностей ОУ, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), ОУ, учредителей ОУ.

Учащиеся 3-7 классов изучают бурятский язык; учащиеся 8-х, 9-х классов имеют возможность изучать язык и культуру РБ через внеурочную деятельность.

Учащиеся 2-9 классов изучают английский язык (3 ч в неделю),

9б класса – немецкий язык (3 ч в неделю).

Второй иностранный язык: 9б- английский (1 ч в неделю), 9абв – немецкий (1 ч в неделю).

Учащиеся 6а, 7-х классов изучают функциональную грамотность, 8-9-х классов - финансовую грамотность.

Согласно редакции п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями и дополнениями) третий час физической культуры может быть реализован не только в урочной, но и во внеурочной деятельности школьников; таким образом, в 1-11-х классах дополнительно 1 час изучения предмета

«Физическая культура» происходит через организацию внеурочной деятельности (спортивные соревнования различного уровня, классные мероприятия, эстафеты, дни здоровья, туристический слёт

и т.п.).

Учебный план 10-11-х классов основан на идее двухуровневого (базового и продвинутого) компонента образования с учётом пожеланий учащихся школы и их родителей (законных представителей).

Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В 2022 – 2023 учебном году началась реализация ФГОС СОО. С учётом запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы сформированы классы универсального профиля, в которых предусмотрено деление на подгруппы для углублённого изучения отдельных предметов по нелинейному расписанию.

Профиль	Предметы углублённого уровня	Количество учащихся	
		2022-2023	2023-2024
Универсальный	Математика Физика Информатика	22	24
	История Обществознание Право	35	34
	Английский язык		
	Литература Английский язык	8	8
	Химия биология	7	7

Одна из особенностей учебного плана 10-11- классов, разработанного в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, является наличие в нём учебного курса «Индивидуальный проект», который способствует совершенствованию навыков проектной и исследовательской деятельности, формированию у обучающихся системных представлений опыта



применения методов, технологий, форм организации проектной учебно – исследовательской деятельности для достижения практико- ориентированных результатов образования.

В Школе накоплен определённый опыт организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. ( цифровые ресурсы: Учи.ру, ЯКласс, РЭШ, sky smart и др.) Обмен информацией с учащимися , их родителями ( законными представителями) осуществляется через размещение информации на официальном сайте школы, через электронный журнал, электронный дневник, телефон, информационные стенды.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Основное общее образование									
Год выпуска	Кол-во	С ОВЗ	Вузы РБ	Вузы др. регионов	СПО	РБ	Другие регионы	Служба в РА	Курсы
2023	26	0	0 (0%)	23 (88%)	2 (6%)	1 (3%)	1 (3%)	0	1

Среднее Общее образование									
Год выпуска	Кол-во	С ОВЗ	10 класс своей школы	10 класс другой школы	СПО	РБ	Другие регионы		
2022	86	1	25 (29%)	4 (4%)	54 ( 46 %)	52 ( 62 %)	2 ( 2 %)		

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе действует внутришкольная система оценки качества образования ( ВСОКО).

Разработаны и внедряются Дорожная карта по разработке ООП НОО, ООО, СОО на основе федеральных образовательных программ ( ФОП) в МАОУ СОШ № 42,

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля целенаправлено успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

План функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);

Регламент, обеспечивающий условия поведения объективных диагностических имониторинговых процедур;

График оценочных процедур ( на полугодия и учебный год) , содержащий школьный, муниципальный, региональный, федеральный уровни контроля, и др.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных результатов в целом соответствует необходимым базовым требованиям;

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов и удовлетворённость участников образовательного процесса ( учащихся и родителей ( законных представителе ) качеством образования достаточно высокая.

## VIII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив.

Достаточно высокий уровень профессиональной компетентности педагогов является преимуществом МАОУ СОШ № 42.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- усилия в Школы направляются на создание целевой кадровой системы, осуществляющей подготовку новых кадров из числа обретенных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Специфика кадров МАОУ СОШ № 42 определяется необходимым уровнем профессионализма, инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Большинство учителей владеют современными образовательными технологиями, в том числе дистанционными. Педагоги имеют опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг образовательной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов.

Уровень квалификации работников МАОУ СОШ № 42 соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим должностям

Методическое объединение учителей по предметам	Вс его	Выс шая катего рия	Пер вая катег ория	Экс перт ГИА	Почётные звания		
					Почётный работник общего образования РФ	Отличн ик образо вания Саха Якутии	Заслужен- ный учитель РБ
Начальные классы	12		6		2		
Русский язык и литература	5	3	2	3	1		
Математика. Информатика и ИКТ	4	3		3	2		
История. Обществознание	3	2	1	1		1	
Иностранные языки. Бурятский язык	7	1	4				
Естественные науки	4	3		1	2		1
Технология. ИЗО. Музыка	4	1					

Физическая культура. ОБЖ	4	1	3		1		
Итого:	44	14	16	8	8	1	1

## IX. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая характеристика

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	24150
2	Основной фонд ( педагогическая, справочная, литературоведение, естественно – научная, техническая, общественно – политическая	4283

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники и учебные пособия фонда входят в федеральный перечень ( приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 435.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12-23 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2022-2023 году поступила литература:

учебные пособия, художественная литература, журналы – 1476 шт. на сумму 858780,46 рублей,

национально – региональная литература: учебные пособия, художественная литература, журналы – 120 шт. на сумму 27164,47.

### Контрольные показатели деятельности библиотеки

№	Наименование	Количество
1	Обучающихся	965
2	Посещение за год	965
3	Книговыдача	15661
4	Читаемость	100%
5	Основной фонд	4283
6	Учебный фонд	19508
7	Книгообеспеченность	100%
8	Количество мероприятий	115
9	Из них:	55
10	Массовые	13
11	Книжные выставки	17

12	Библиотечные уроки	7
13	Викторины	8
14	Обзор книг	15

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническая база школы в настоящее время приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Здание школы - трехэтажное кирпичное в центре 4х этажное, введено в эксплуатацию в 1936 году, является объектом культурного наследия: памятником истории, культуры, архитектуры республиканского значения, принятого под охрану постановлением Правительства Республики Бурятия № 134 от 26.05.1983 года, имеется пристрой - спортивный зал- введен в эксплуатацию в 1978 году.

Площадь земельного участка составляет 20200 кв. м. Площадь здания 5142,5 кв.м. Территория МАОУ СОШ № 42 имеет ограждение в виде забора высотой 2,5 м. Фасадная часть забора выполнена из металлических элементов обрамленных кирпичными столбами, остальная часть забора вокруг школы выполнена из железобетонных плит и сварных секций из металла; общая протяженность забора 522,3 м., имеется въезд на территорию школы и две калитки.

Для образовательной деятельности используются:

- Учебно-лабораторные помещения -2461,85 кв.м.
- Административные – 125,8 кв.м
- Вспомогательные и хозяйственно-бытовые -2192,85 кв.м.
- Досуговые -362 кв.м.

Итого:5142,5 кв.м.

В здании школы имеется:

- 34 учебных кабинета.
- Спортивный зал - 288 кв.м.
- Мастерские для мальчиков - 124,9 кв.м.
- Школьный музей - 92 кв.м.
- Столовая на 120 посадочных мест - 187,3 кв.м.
- Имеется медицинский и процедурный кабинет.
- Кабинеты начальных классов -249,5 кв.м.
- Актный зал -152,11 кв.м.
- Кабинет физики -67,1 кв.м.
- 3 кабинета информатики-148.5 кв.м.
- Лингафонный кабинет -48,3 кв.м.
- 2 кабинета технологии для девочек -81,7 кв. м.
- Библиотека -94,4 кв.м.
- Книгохранилище -24 кв.м.
- Кабинет психолога-15,6 кв.м.
- Кабинет химии-67,1 кв.м.
- Кабинет биологии-61,7 кв.м.

. В школе имеется неплохая материальная база для осуществления физкультурно-оздоровительной работы: стадион, спортивная площадка, физкультурный зал, оснащённый достаточным количеством спортивного инвентаря: шведская стенка, гимнастические скамейки, ковровые покрытия, гимнастические палки, мячи, спортивные маты. Имеется также гимнастический зал, спортивная площадка со спортивным оборудованием, соответствующей физиологическим потребностям ребёнка способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

## Информационно-технические условия

Компьютеры и оргтехника	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)
Компьютеров - 139	Кабинеты информатики (№18, 19, 31)– 33 шт.
	Мобильный класс-1
	Предметные кабинеты – 17 шт.
	Библиотека – 3 шт.
	Администрация – 7 шт.
Из них ноутбуков -59	Учительская -2 шт.
	Администрация -4 шт., переносные- 55 шт.
МФУ принтеры, сканеры	26 шт.
	14 шт.
	3 шт.
Проекторы -37	Во всех учебных кабинетах; библиотека -1; актовый зал - переносной-1
Интерактивная доска -10	Каб. № № 9, 15,18,19, 25, 34,39,17.37,10

### Возможность пользоваться сетью Интернет

Интернет подключен с 2005 года, тип подключения: оптоволокну, средняя скорость до 80Мбит/сек. Учащиеся и учителя школы имеют возможность пользоваться сетью Интернет. Выходом в Интернет обеспечены:

Все учебные кабинеты, учительская, кабинет директора, кабинет заместителей директора по учебно-воспитательной работе, кабинет заместителя директора по воспитательной работе; кабинет заместителя директора и социальной работе, кабинет секретаря, библиотека, В кабинетах информатики организован доступ учащихся и учителей во внеурочное время.

### Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе действует внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО). Разработаны и внедряются Дорожная карта по разработке ООП НОО, ООО, СОО на основе федеральных образовательных программ (ФОП) в МАОУ СОШ № 42, Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; План функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО); График оценочных процедур ( на учебный год) и др.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов и удовлетворённость участников образовательного процесса ( учащихся и родителей ( законных представителе ) качеством образования достаточно высокая.

## 11. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 20223 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная		
1.1	Общая численность учащихся	человек	971
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	397
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	500
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	361/ 40.9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78.7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57.9 ( профильная)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 1.2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 1.2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	человек/%	4/4.65

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3.85
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	954 / 98.2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	40 / 4.2
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	23 / 2.4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	71/71
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	71 /7.1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	971/ 100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 /30
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41 / 93.2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	41 / 93.2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 /7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 /7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/ 77.3
1.29.1	Высшая	человек/%	14 / 41.2
1.29.2	Первая	человек/%	20 / 58.8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	



1.30.1	До 5 лет	человек/%	2 /4.5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14 /31.8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8 / 18.2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	26 /59.1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59 /100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58 /98.3
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	29.3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	971/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,53

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует основным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.