

**МУ «Комитет по образованию г.Улан-Удэ»
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42 г. Улан-Удэ»**

Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Комсомольская, 3
Тел.(факс) 83012-44-20-81, 44-22-76. E-mail: school_42@govrb.ru

СОГЛАСОВАНО

И.о. председателя Комитет по образованию

А.В. Батурина



РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 42

протокол № 31

от 6 апреля 2023 г

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом

протокол № 45

от 7 апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 42

Н.Н. Путилова

СОШ № 42

приказ № 39 от 17.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 42 г. Улан - Удэ»
за 2022 год**

Улан-Удэ, 2023 г.

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ,	2
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	2
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	3
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	10
IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	10
ДЕТСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЫ	15
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	15
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	28
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	29
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	31
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	34
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	34
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	36
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	37

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ,

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательного организации	Полное: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42 г. Улан-Удэ» Сокращённое: МАОУ СОШ №42 г. Улан-Удэ
Руководитель	Наталья Николаевна Путилова
Адрес организации	670002, г. Улан – Удэ, ул. Комсомольская, 3
Телефоны, факс	83012-44-20-81 (директор) 83012-44-22-76 (зам. директора)
Адрес электронной почты	school_42@govrb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Дата создания	1936
Лицензия	Регистрационный № 2530 от 02.03.2016г. серия 03Л01 № 0001078, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1897 от 15.08.2018г. серия 03А01 №0001378, срок действия : 25.03.2023г.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №42 г. Улан-Удэ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 5.2), обучающихся с ОВЗ (программа 7.2).

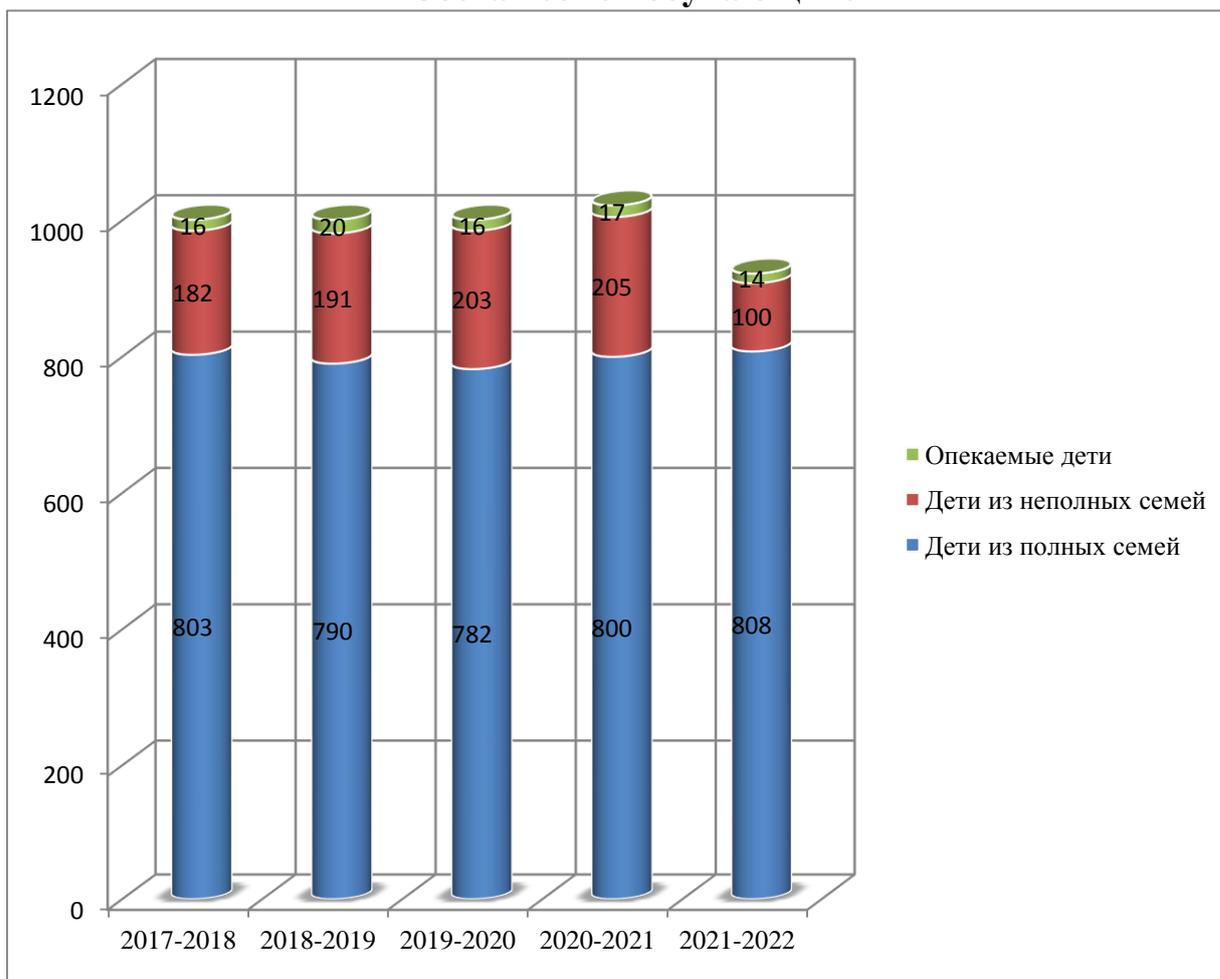
МАОУ СОШ № 42 г. Улан-Удэ создана в 1936 году как железнодорожная школа № 68.

В годы Великой Отечественной войны в здании школы располагался эвакогоспиталь № 943.

В школе обучается 971 учащихся. Общее количество педагогических работни работников – 46 человек. Кадровой состав стабилен; 25 % педагогов являются выпускниками школы.

Школа расположена в рабочем районе г Улан-Удэ. Большинство семей учащихся проживают в частных домах и домах типовой застройки.

Состав семей обучающихся



Дети из опекаемых семей составляют – 1,4 %

Дети из неполных семей - 9,95%

Дети из полных семей – 80,4 %

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка, литературы, истории и обществознания;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей предметов естественно-научного цикла;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей технологии, музыки, ИЗО
- МО классных руководителей (1-4, 5-11 классов)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий Совет, ученическое самоуправление - Парламент школы, Совет профилактики правонарушении несовершеннолетних.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	88
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	310
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	112
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	387
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	74

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 971 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 5.2), обучающихся с ОВЗ (программа 7.2);

дополнительные общеразвивающие программы.

ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение большинства участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ № 42 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021- 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ №42 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.05.2022 (протокол № 29) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

На основании распоряжения Министерства образования РБ и Комитета по образованию МАОУ СОШ № 42 осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий. Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР

В 2022 году была проведена подготовительная работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован семинар, консультации для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ СОШ №42 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ №42 выполнены на в соответствии с дорожной картой. По состоянию на 31.12.2022 в МАОУ СОШ №42 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников – 95 %.

Педагогические работники Школы приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО

ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

МАОУ СОШ №42 в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021-2022 году с учетом запросов обучающихся и возможностей школы были сформированы классы универсального профиля, в которых предусмотрено деление на подгруппы для углублённого

изучения отдельных предметов по нелинейному расписанию. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы углублённого уровня	Количество обучающихся 2020/21 учебном году	Количество обучающихся, 2021/22 учебном году
Универсальный	Математика. Физика. Информатика	23	23
Универсальный	Английский язык История Обществознание	23	26

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Школе реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 5.2).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (ЗПР).

В общеобразовательных классах ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогами проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующую АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 5.2), обучающихся с ОВЗ (программа 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с тяжелыми нарушениями речи – 1 чел.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы на территории городской поликлиники №6. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства

сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
 - темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 1.09.2022 г. воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания в новой редакции (одобрена решением федерального

учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 г., протокол № 3/22).

В школе на сентябрь 2022 г. создано 36 классов, в которых работают 31 классный руководитель, пятеро из них осуществляют классное руководство в двух классах.

Среди классных руководителей имеют:

высшую квалификационную категорию – 21;

I квалификационную категорию – 8;

II квалификационную категорию – 2.

Награждены правительственными и отраслевыми наградами 5 человек, из них:

«Заслуженный учитель РБ» - 1;

«Почётный работник общего образования РФ» - 3;

«Отличник образования Саха Якутии» - 1.

Воспитательную деятельность в МАОУ СОШ № 42 г. Улан-Удэ осуществляют:

- директор;

- заместитель директора по воспитательной работе;

- заместитель директора по УВР;

- классные руководители;

- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- руководитель МО классных руководителей начальной школы;

- руководитель МО классных руководителей средней и старшей школы;

- руководитель школьного музея;

- руководитель театрального кружка;

- педагоги-психологи;

- заведующая библиотекой;

- учителя-предметники;

- руководители детских объединений по интересам (профильные отряды).

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;

- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;

- участие в конкурсах профессионального мастерства;

- изучение научно-методической литературы;

- знакомство с передовыми научными разработками в области воспитания;

- занятия в методическом объединении классных руководителей.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние пять лет, в том числе курс «Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации» -- 100 %.

Сведения о прохождении педагогами курсов в области воспитания:

Директор: диплом ВСГИК о профессиональной переподготовке «Менеджер в образовании», сертификат БРИОП о прохождении курса «Актуальные вопросы перехода современной школы на обучение по обновленным ФГОС НОО и СОО».

Заместитель директора по ВР: диплом ВСГИК о профессиональной переподготовке «Менеджер в образовании» (2016г.), сертификат БРИОП о прохождении курса «Актуальные вопросы перехода современной школы на обучение по обновленным ФГОС НОО и СОО», сертификаты он-лайн центра «Сфера педагогики» о прохождении курсов «Теория и методика воспитательной работы», «Теория и методика патриотического воспитания учащихся».

Заместитель директора по УВР: «Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации». Класные руководители: удостоверение о повышении квалификации в научно-производственном объединении ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования «Класное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объеме 144 часа получили 16 человек; «Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации» - 13 человек; «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС: комплексная безопасность детей» - 2 человека; «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)» - 1 человек.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: заочное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями» в объёме 176 часов;

Руководитель театрального кружка: «Школьная театральная педагогика» на базе ВСГИК в объёме 72 часов.

Таблица 4. Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней

Должность	Функционал
Директор школы	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.

<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Организует воспитательную работу в школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализации планов. Контролирует воспитательную деятельность классных руководителей, контролирует реализацию планов внеурочной деятельности. Курирует деятельность органов ученического самоуправления, волонтерского движения, Родительского комитета, Совета отцов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, театра. Организует работу по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия.</p>
<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».</p>
<p>Классный руководитель</p>	<p>Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива, организует жизнедеятельность классного коллектива в соответствии с возрастными потребностями детей и требованиями классной жизни, способствует созданию благоприятной атмосферы и морально-психологического климата для каждого отдельного воспитанника в классе. Осуществляет помощь воспитанникам в учебной деятельности.</p>
<p>Педагог-психолог</p>	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>
<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	<p>Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями и их деятельность в соответствии с концепцией Российского движения детей и молодёжи.</p>

Руководитель детского объединения (профильного отряда)	Организует работу детских общественных объединений по профилю (профильные отряды) . Содействует созданию благоприятных психолого-педагогических условий для интеллектуального и духовного развития личности ребенка.
Учитель-предметник	Реализует воспитательный потенциал урока.
Педагог - библиотекарь	Проводит библиотечные уроки в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, план работы школьной библиотеки, календарём знаменательных дат.

Программа воспитания направлена на воспитание и просвещение учащихся школы с целью формирования у них активной гражданской позиции, современного инновационного сознания, развития конкурентоспособного менталитета, повышение уровня их нравственности и гражданской, светской культуры поведения, что должно содействовать созидательному развитию младших поколений, обеспечивающих прогресс общества и государства.

Система воспитательной работы реализуется через урочную и внеурочную деятельность, деятельность детско-юношеских организаций «Гармония», «Радуга», «Солнышко», Российское движение школьников, традиционные коллективно-творческие и ключевые дела, музейную педагогику.

Традиционными являются следующие мероприятия:

- Общешкольный туристический слет учащихся, учителей и родителей;
 - День ученического самоуправления, посвященный Дню учителя;
 - Презентация «Будем знакомы» «детских городов» 5-х классов детско-юношеской организации «Радуга»;
 - День школьного музея;
 - Экологические праздники, посвященные Дням Земли, леса, воды, птиц;
 - Смотр школьных войск «Виват, Россия!»;
 - Спортивные состязания «Сыны Отечества», посвященные Дню защитника Отечества;
 - Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья» для учащихся 1-х классов;
 - Дни здоровья;
 - Торжественные ритуалы вступления в школьные детские организации.
- К системообразующей воспитывающей деятельности относятся и ряд эксклюзивных школьных дел:
- слет лидеров ученического самоуправления «Арбузник»;
 - социально – творческая игра «Семья»;
 - социально - деятельностьная игра «Сотвори свою планету»;
 - ежегодный конкурс песен учащихся и родителей, посвященный знаменательным событиям нашей страны и другим значимым темам;
 - смотр девичьих войск «Плац-концерт»;

- технология совместной деятельности учащихся и их родителей «Семейное проектирование» на заданную тему.

ДЕТСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЫ

Таблица 5. ДО

Наименование	МАОУ СОШ № 42
Наименование детских организаций:	Первичное отделение РДШ; Детская организация «Солнышко» (1-4кл); Детско-юношеская организация «Радуга» (5-8кл); Объединение старшеклассников «Гармония» (9-11кл).
Направления деятельности детских организаций:	Гражданско-патриотическое воспитание Воспитание лидера с активной гражданской позицией
Школьное самоуправление:	Актив первичной ячейки РДШ; Совет Мэров (2-4 классов); Совет Мэров (5-8кл); Совет Наставников «ребят-радужат» (9-е классы); Совет председателей (9-11кл); Парламент школы (9-11 кл).

Членов организаций объединяет Устав и Законы. Детско-юношеские организации способствуют вовлечению детей и подростков в активную общественно-полезную работу на основе развития их инициативы и творчества, привлечения к организации и проведению мероприятий родительской общественности.

Характерными для школы № 42 являются принципы сочетания в деятельности каждого учащегося организаторских и исполнительских функций и конкретной предметной творческой деятельности. Включенность обучающихся в школьные мероприятия составляет 100 %. Активное участие и положительное отношение к мероприятиям в результате анкетирования показали 97,6 % учащихся.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 79,2 процента.

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ

С 1972 года в школе действует историко-краеведческий музей им. героя-пограничника Николая Петрова. Музей зарегистрирован в едином реестре школьных музеев РФ, регистрация подтверждена свидетельством № 124 от 27 января 2023 года. Просветительские и образовательные функции, свойственные музею, представляют неисчерпаемый потенциал для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Экспозиции музея оформлены по пяти направлениям: «Жизнь и подвиг Николая Петрова», «Мой край - Бурятия», «Школа-эвакогоспиталь», «В тылу и на войне», «Знаменитые выпускники школы».

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея, являющийся постоянным объединением учащихся, работающих в сотрудничестве с педагогами, родителями и представителями общественных организаций.

Ежегодно музей показывает высокие образовательные результаты. Историко-краеведческий музей им. Н. Петрова МАОУ СОШ № 42 на протяжении 50 лет является победителем и призёром конкурсов различного уровня. В 2020 году награждён Дипломом I степени в номинации «Лучший музей» дистанционного муниципального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев РФ, в 2021 году стал финалистом Всероссийского конкурса на лучшую выставку школьных музеев, посвященную памятным датам и событиям региона в годы Великой Отечественной войны, в 2022 году музей стал победителем историко-образовательного Хакатона по ДФО в рамках Первого Всероссийского форума школьных музеев.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия».

Руководитель театральной студии – учитель английского языка Литвинцева Т.Г. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школьная театральная педагогика» на базе ВСГИК в объёме 72 часов.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: актовый зал, где имеется специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, ноутбук с выходом в интернет.

ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Здоровое поколение»

В МАОУ СОШ № 42 стабильно высокие спортивные результаты. С 2005 года школа является победителем Спартакиады «Сила и здоровье» на призы мэра г. Улан – Удэ среди школьников города. Работа спортивных секций проводилась в соответствии с положением о коллективе физической культуры.

В 2014 – 2015 учебном году с целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 24.03.2014 г. №172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе

"Готов к труду и обороне" школа вошла в число восьми экспериментальных площадок ГТО в Республике Бурятия. Школьный спортивный клуб «Здоровое поколение» официально зарегистрирован в 2021 году.

Ученики школы, принимая участие в городских и республиканских этапах Фестивалей ГТО, занимали призовые места в различных видах нормативов ГТО. Во Всероссийском этапе «Фестиваля ГТО» с 2015 по 2021 год приняли участие 13 человек.

Сдача нормативов комплекса ГТО осуществляется в течение всего учебного года на уроках физической культуре, на внутришкольных соревнованиях по ОФП и Фестивалях ГТО.

Результативность в направлении физического развития учащихся в 2022 году подтверждается следующими достижениями:

1. Победители регионального этапа соревнований «Президентские состязания»;
2. Наличие золотых, серебряных и бронзовых знаков отличия спортивного комплекса ГТО у 146 учащихся.

В Школе реализуется программа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; прививаются навыки ЗОЖ. Изучение и укрепление здоровья детей – одна из первоочередных задач школьного коллектива.

В соответствии с общешкольным планом ВР ежегодно проводятся традиционные спортивные мероприятия:

- День здоровья;
- Осенняя и Весенняя легкоатлетическая эстафета
- Первенство школы по пионерболу
- Первенство школы по баскетболу
- Месяц военно-патриотического воспитания "Сыны Отечества"
- Первенство школы по лыжным гонкам
- Спортивные состязания "Папа, мама, я - спортивная семья" для 1-х классов.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание учащихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении.

Деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Воспитательные мероприятия носили активную форму,

обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует повышению уровня общительности каждого в отдельности и развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Вся работа проводилась в соответствии с планами школьных и городских мероприятий. Комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах в основном выполнен.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями, что позволило достаточно быстро преодолеть последствия социальной изоляции детей во время неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

Следует отметить активную включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального уровня.

Увеличение доли учеников, принимающих участие во всероссийских, региональных и муниципальных фестивалях, смотрах, конкурсах, в т.ч. спортивных и военно-спортивных от общего числа учащихся школы.

В 2022 году работа по правовому и законопослушному воспитанию учащихся школы осуществлялась комплексно и целенаправленно. Воспитательно-профилактическая работа характеризуется следующими видами деятельности:

- Выявление и учет трудных подростков и детей группы риска.
- Внутришкольный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.
- Правовое просвещение учащихся силами службы омбудсмена.
- Сотрудничество с городским Центром консультирования и диагностики.
- Пропедевтическая работа педагогического коллектива.
- Наглядная агитация: стенды, газеты, конкурс рисунков, плакатов о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- Изучение правовых норм на уроках обществознания, классных часах.
- Вовлечение детей группы риска в занятия дополнительного образования, во внеурочную деятельность.

- Работа с родителями (законными представителями).
- Работа Совета профилактики.

На заседаниях Совета профилактики обсуждаются вопросы не только поведения учащихся, их успеваемости, но и даются методические рекомендации родителям (законным представителям) по воспитанию детей, родители предупреждались об ответственности за неудовлетворительное воспитание детей.

В 2022 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выявление детей, склонных к употреблению наркотиков, основывается на результатах социально-психологического тестирования, профилактических медицинских осмотров с исследованием биологического материала, анкетирования школьного психолога и Центра диагностики и консультирования. Профилактические медицинские осмотры, направленные на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводится по плану РПНД один раз в два года. В 2022 году в проведении социально-психологического тестирования приняло участия 285 учащихся, из них явно склонных – 0.

Работа по профилактике асоциального поведения и негативных зависимостей среди учащихся школы в 2022 году проводилась в соответствии с Программой; в рамках программы проведена диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-11-х классов; учащиеся со склонностью к суициду не выявлены. Примерно 3% от общего количества учащихся нуждаются в повышенном педагогическом внимании. Такие учащиеся находятся под наблюдением, с ними проводится индивидуальная работа, что зафиксировано в журналах учета.

Также оказывается постоянная консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Ведутся карты индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающегося, состоящего на ВШУ.

В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи. Методические материалы для педагогов, родителей и учащихся размещены на школьном сайте.

Методические средства для педагогов:

Доступ к электронному portalу «Менеджер образования», доступ к электронной системе «Завуч», vip – подписка на журналы корпоративно – справочной образовательной

системы «Аktion- Образование» «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник заместителя директора школы», «Справочник классного руководителя», «Нормативные документы образовательного учреждения».

Для оказания первичной медико-санитарной помощи в школе оборудован медицинский кабинет, работает на постоянной основе фельдшер. В необходимых случаях вызывается бригада скорой медицинской помощи.

В школе проводятся все обязательные медицинские мероприятия:

- ежегодный профилактический медицинский осмотр;
- социально-психологическое тестирование и профилактические анализы биоматериалов учащихся;
- соблюдается национальный календарь профилактических прививок.

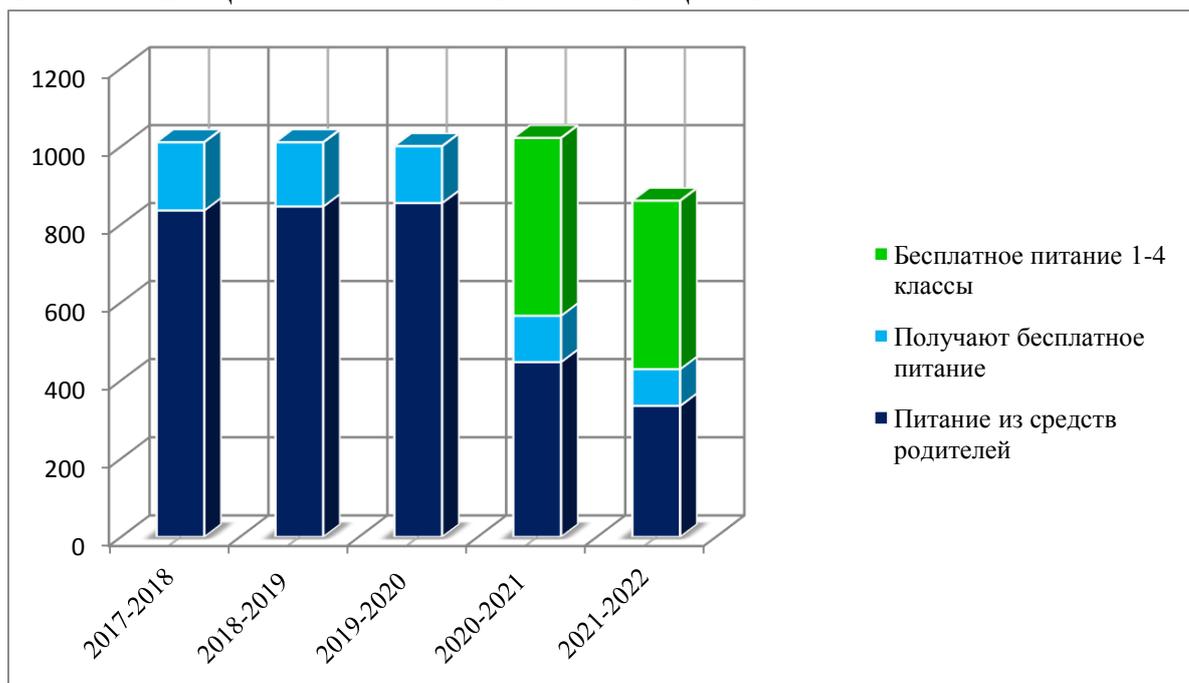
Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

ОБ АНТИКОРОНАВИРУСНЫХ МЕРАХ

В течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Улан-Удэ. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, функционируют АПК – два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- имеется достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте ШКОЛЫ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



В среднем детей из малоимущих семей, нуждающихся в бесплатном питании – 16%.

С 1 сентября 2020 года согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" учащиеся 1-4 классов - 100% , получают бесплатное горячее питание.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

	Содержание			
	1 классы	2-8, 10 классы	9 классы	11 классы
	Пятидневная учебная неделя.			

	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2019-2020	452	447	102	99.4	99.8	100	62.5	40.6	59.8	34	20	9	178	161	52
2020-2021	432	497	76	98.5	98.9	100	52.1	35.1	55.2	24	21	9	150	141	44
2021-2022	429	496	76	99.1	97.8	100	57.8	36.6	46.1	24	22	5	166	159	30

Уровень обученности повысился в начальной школе на 0.6 %, понизился в основной школе на 1.1%, остался на уровне 100% в средней школе; качество обученности выросло в начальной и основной школах на 5.7% и 1.5% соответственно, понизился на уровне средней школы на 9.1 %.

Таблица 9. Динамика результативности образовательной деятельности по параллелям

Параллель классов	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2	100	76.5	99.1	55.6	99.2	61.3
3	100	53.8	99.1	52	98.2	59.8
4	98.3	57.4	97.3	48.8	100	51.8
2-4	99.4	62.5	98.5	52.1	99.1	57.8
5	100	37	100	43.1	100	49.9
6	100	43.8	100	33.1	95.6	35.5
7	100	37.3	100	32.3	94.1	23.8
8	98.8	38.9	95.4	33.3	98.8	33.2
9	100	46.7	100	31.6	100	30.1
5-9	99.3	40.6	98.9	35.1	97.8	36.6
10	100	74.7	100	46.2	100	29.6
11	100	49.7	100	66	100	54
10-11	100	60.3	100	55.2	100	46.1
Итого:	99.7	51.3	98.9	43.7	98.4	45.1

Снижение результативности образовательной деятельности объясняется периодическим обучением учащихся в режиме on – line (минимизация рисков в связи с распространением covid-19. ОРВИ) – электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий; недостаточной ответственностью учащихся средней школы за итоговый результат.

Таблица 10. Результаты ВПР-2022 (осень)

Класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
МАТЕМАТИКА									
5	82.5	57	3.5	86.2	37.2	3.28	83.2	48	3.4
6	81.7	28.2	3.3	97.3	59.2	3.7	86	29.1	3.0
7	76.8	23.2	3.0	93.8	38.7	3.4	83.1	24.7	3.2
РУССКИЙ ЯЗЫК									

5	83.1	53	3.4	82.3	42.7	3.4	93.2	56.3	3.8
6	85.2	18.5	3.1	89.04	47.9	3.5	83.7	53.2	3.4
7	78	39	3.3	84.4	45.5	3.33	88.8	27.5	3.3

ВПР показали снижение результатов по русскому языку в 6-х классах; по математике в 5-7-х классах;

Причины несоответствия результатов ВПР:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаток времени для повторения после летних каникул.

Таблица 11. Динамика результативности выпускников на уровне основного общего образования за три последних года (ОГЭ-9)

Предмет	Уч-ся	2019-2020			Уч-ся	2020-2021			Уч-ся	2021-2022		
		Усп.	Кач.	Ср. б.		Усп.	Кач.	Ср. б.		Усп.	Кач.	Ср. б.
Русский язык	85	ГИА			79	100	83.5	4.23	105	100	84.8	4.3
Математика	85	не проводилась			79	82.3/ 100	40/ 28.6	3.42/ 3.2	105	91.3/ 100	42.3	3.4

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 49 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (49 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

Таблица 12. Динамика результативности выпускников на уровне основного общего образования за три последних года (ЕГЭ-11)

Предмет	Уровень обученности						Качество обученности		
	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2019-2020	2020-2021	2021-2022
Учащихся	58	усп.	44	усп.	49	усп.	58	44	49
Русский язык	58	100	44	100	49	100	72	74	65.4
Математика (Б)	-	100	-	-	24	100	-	-	96
Математика (П)	36	100	26	96.2/ 100	25	68/ 100	55	59	44.2

Таблица 13. Динамика особой результативности ЕГЭ (70 баллов и выше)

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Русский язык	38	27
Математика (профиль)	6	8	5

Литература	1	2	2
Иностранный язык (англ.)	3	3	2
Обществознание	4	10	7
История России	14	3	3 (1-100 баллов)
Информатика	5	2	5
Биология	-	-	-
Химия	-	-	-
География	1	1	-
Физика	1	1	-
Итого:	73	57	42

Таблица 14. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА – 2022

Предметы	ОГЭ		ЕГЭ		70 баллов и выше
	город	школа	город	школа	
<i>Русский язык</i>	4.25	4.3	69	70.1	18
<i>Математика базовая</i>	3.55	3.5	4	4.4	10 (на «5»)
<i>Математика профильная</i>	-	-	51	44.2	5
<i>Литература</i>	3.95	4.25	60	80	2
<i>Иностранный язык</i>	3.87	3.62	68	60	2
<i>Обществознание</i>	3.49	3.8	57	67.4	7
<i>История России</i>	3.46	3.57	52	66	3 Артем Р. (100б)
<i>Информатика</i>	3.41	3.5	56	57.9	5
<i>Биология</i>	3.49	3.4	45	45.2	-
<i>Химия</i>	3.73	3.3	48	12	-
<i>География</i>	3.53	3.6	47	-	-
<i>Физика</i>	3.4	3.47	48	38.3	-
<i>Средний балл (по выбору)</i>	3.59	3.61	53.4	53.35	
<i>Учащихся по списку</i>		105		49	
<i>Не получили аттестат</i>	-	0	-	1	
<i>Аттестат особого образца</i>		1 (приказ от 29.06.2022г. 01-39 № 59)		2 (приказ от 23.06.2022г. 01-39 № 58)	
<i>Динамика</i>	<i>2021 (усп. %)</i>	<i>2022 (усп. %)</i>	<i>2021 (усп. %)</i>	<i>2022 (усп. %)</i>	

<i>Русский язык</i>	100	100	100	100	
<i>Математика базовая</i>	100	100	100	98 (1 уч.)	
<i>Математика профильная</i>	-	-	95.6 (1 уч.)	100	

Таблица 15. Информация о количестве награжденных медалью « За особые успехи в учении»; получивших аттестаты особого образца (за последние три года)

Учебный год	Среднее общее образование	Основное общее образование
	Медаль «За особые успехи в учении»	Аттестат особого образца (9 класс)
2019-2020	3	4
2020-2021	5	4
2021- 2022	2	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании-48 чел., из них с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 4,1 % от общей численности выпускников 2022 года.

Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА

Таблица 16. Анализ результативности участия в региональных мониторинговых исследованиях

27.10. 2021г.	Мониторинговое исследование по химии в 10-х классах							
	Кол-во уч-ся	Усп-ть (%)	Качество (%)	Доля неуд. (%)	Кол-во уч-ся	Усп-ть (%)	Качес-тв (%)	Доля неуд. (%)
	<i>Город Улан - Удэ</i>				<i>МАОУ СОШ № 42</i>			
	824	81.51	37.9	18.49	26	96.16	57.7	3.84
17.11. 2021г.	Мониторинговое исследование по функциональной грамотности в 6-х классах							
	<i>Город Улан - Удэ</i>				<i>МАОУ СОШ № 42</i>			
	<i>Не достигли базового уровня (%)</i>		<i>Достигли базового уровня (%)</i>		<i>Не достигли базового уровня (%)</i>		<i>Достигли базового уровня (%)</i>	
	<i>низкий</i>	<i>Пони-женный</i>	<i>базовый</i>	<i>повы-шенный</i>	<i>низ-кий</i>	<i>пони-женный</i>	<i>базовы-й</i>	<i>повы-шенный</i>
94 уч.	19	33	45	3	15	33	50	2

ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ – 2021-2022

1 Для проведения школьного этапа ВсОШ – 2021-2022 был издан приказ от 20.09.2021г.

01-39 № 80.1

2. Деятельность общественного наблюдателя проводилась в соответствии с приказом по школе от 20.09.2021г. 01-39 № 80.2, по каждому предмету.

После проведения ШЭ ВСОШ был заполнен отчёт «Показатели объективности, используемые в системе обеспечения объективности Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе».

3. ШЭ ВСОШ по предметам: физика, биология, астрономия, химия, математика, информатика проводился на платформе «Сириус. Курсы»

Таблица 17. Активность и результативность участия в олимпиадах (школьный этап)

n/n	Предмет	Количество участников									Поб е дит ели	Пр и зёр ы
		4	5	6	7	8	9	10	11	Всего:		
1.	Английский язык		11	15	9	6	8	1	7	53	8	14
2.	География		6		4	4	5	2		21	2	1
3.	Избирательное право							3	4	7	2	
4.	ИКЛ				2	5		7		14	3	6
5.	Информатика				9	10	7	8	9	43		8
6.	История		20		8	10	5	5	4	52	8	4
7.	Математика	4	13	11	11	7	7	5	8	66		7
8.	Немецкий язык					6				6	1	2
9.	ОБЖ					1		2	1	4	2	2
10.	Обществознание				9	14	11	5	11	50	5	3
11.	Физика				7	9	11	3	5	35		4
12.	Физическая культура		22	8	14	10	17	3	1	75	12	22
13.	Астрономия					7	7	3	3	20		4
14.	Биология		8	13	4	11	10	5	5	56		
15.	Бурятский язык		4	5	2					11	2	7
16.	Литература		17	15	7	6	5	2		52	11	11
17.	Право						6	5	2	13	3	2
18.	Русский язык	14	13	7	11	7	5	5	4	66	3	1
19.	Химия						6	5	6	17		
20.	Экология				5	9	10	1		25		1
21.	Экономика					1	1	4	2	8	3	3
	Всего:	18	114	74	102	123	12	74	72	687	65	102

Таблица 18. Сравнительный анализ участия обучающихся школы в ВСОШ, НПК, интеллектуальных состязаниях

Уровень	2020-2021		2021-2022	
	Участники	Победители призёры	Участники	Победители призёры
ВсОШ				
Муниципалитет	21.8% (62)	6.3 % (18)	6.7 % (18)	1.1 % (3)
РБ	9.1 % (26)	4.2 % (12)	1.1 % (3)	0.7 % (2)
НПК				
Муниципалитет	0.4 % (4)	0.2 % (2)	0.5 % (5)	0.3 % (3)
РБ	0.2 % (2)	0.2 % (2)	0.1 % (1)	0.1 % (1)
РФ	-	-	0.1 % (1)	0.1 % (1)
Интеллектуальные состязания				
Муниципалитет	6.9 % (69)	3.2 % (32)	4.44 % (45)	2.% (20)
РБ	2 % (20)	0.5 % (5)	7.4 % (75)	3.9 % (39)
РФ	1 % (10)	0.8 % (8)	6.4 % (65)	0.8 % (8)
ДФО			0.6 % (6)	0.1 % (1)
Международный			5.1 % (52)	2.8 % (28)

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Так же был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

Среднее общее образование									
Год выпуска	Кол-во	С ОВЗ	Вузы РБ	Вузы др. регионов	СПО	РБ	Другие регионы	Служба в РА	Курсы
2022	49	2	12 (34%)	23 (66%)	13 (26%)	6 (46%)	7 (53%)	0	1
Основное общее образование									
Год выпуска	Кол-во	С ОВЗ	10 класс своей школы	10 класс другой школы	СПО	РБ	Другие регионы		
2022	105	0	27 (34%)	2 (2.5%)	49 (46%)	46 (94%)	3 (6%)		

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, составляет 2 чел. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, составил 71%

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности.

По окончании 2021 / 22 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших учебные занятия в период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения.

Деятельность по оценке качества образования в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так

и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ №42 являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив.

Достаточно высокий уровень профессиональной компетентности педагогов является преимуществом МАОУ СОШ № 42.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Специфика кадров МАОУ СОШ № 42 определяется необходимым уровнем профессионализма, инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Большинство учителей владеют современными образовательными технологиями, в том числе дистанционными. Педагоги имеют опыт разработки и

внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг образовательной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов.

Уровень квалификации работников МАОУ СОШ№ 42 соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим должностям

Таблица 20. Уровень квалификации работников

Методическое объединение учителей по предметам	Всего	Высшая категория	Первая категория	Эксперт ГИА	Почётные звания		
					Почётный работник общего образования РФ	Отличник образования Саха Якутии	Заслуженный учитель РБ
Начальные классы	12		7		2		
Русский язык и литература	5	2	3	3	1		
Математика. Информатика и ИКТ	5	3	1	3	2		
История. Обществознание	4	1	1	1		1	
Иностранные языки. Бурятский язык	8	2	3				
Естественные науки	4	3		1	2		1
Технология. ИЗО. Музыка	4	1					
Физическая культура. ОБЖ	5	3	2		1		
Итого:	47	15	17	8	8	1	1

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному

образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ №42 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ №42 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Республиканский конкурс методических разработок заданий по формированию функциональной грамотности школьников среди педагогов общеобразовательных организаций «Шестигранник успеха»	Иванова С.Н.	Диплом II степени
Республиканский конкурс методических разработок заданий по формированию функциональной грамотности школьников среди педагогов общеобразовательных организаций «Шестигранник успеха»	Береговая Т.М.	Диплом II степени
Республиканский конкурс методических разработок заданий по формированию функциональной грамотности школьников среди педагогов общеобразовательных организаций «Шестигранник успеха»	Батуева М.С., Намдыкова Т.Г., Гребенькова Н.Н.	Сертификаты участников

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Республиканский конкурс методических разработок заданий по формированию функциональной грамотности школьников среди педагогов общеобразовательных организаций «Шестигранник успеха»	Иванова С.Н.	Диплом II степени
Республиканский конкурс методических разработок заданий по формированию функциональной грамотности школьников среди педагогов общеобразовательных организаций «Шестигранник успеха»	Береговая Т.М.	Диплом II степени
II городской конкурс учителей, реализующих дистанционное обучение "Мастер дистанта"	Мельникова Е.С, Мурзина О.Ю	Победители в номинации "Лучший интегрированный дистанционный урок" в
Международный творческий конкурс "Лучшая статья о преподавании английского языка" ,	Киселева О.С.	Диплом Международного портала дистанционных проектов по английскому языку "за I место
Международный портала дистанционных проектов по английскому языку "за I место в международном педагогическом конкурсе "Методическая копилка учителя английского языка - 2022"	Киселева О.С.	Диплом

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ №42 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](#));
- мобильные средства связи для обучения не используются ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](#)).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ №42 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	23662
2	Основной фонд (педагогическая, справочная, литературоведение, естественно – научная, техническая, общественно-политическая)	4154

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники и учебные пособия фонда входят в федеральный перечень (приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 435.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12-23 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2022 году поступила литература: учебные пособия, художественная литература, журналы – 1476 шт. на сумму 858780,46 рублей.

Контрольные показатели деятельности библиотеки

№	Наименование	Количество
1	Обучающихся	971
2	Посещение за год	3725
3	Книговыдача	15661
4	Читаемость	100%
5	Основной фонд	4154
6	Учебный фонд	19508
7	Книгообеспеченность	100%
8	Количество мероприятий	55
9	Из них:	
10	Массовые	13
11	Книжные выставки	17
12	Библиотечные уроки	4
13	Викторины	6
14	Обзор книг	15

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 32 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- малый спортивный зал;
- большой спортивный зал;
- 2 спортивные площадки,
- стадион

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МАОУ СОШ №42 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 85 процентов;

100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В план работы были включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия

соответствующих решений. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СОШ №42 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также В декабре 2022 года была осуществлена закупка комплектов по физике для проведения ГИА-9 на сумму 208 692 руб.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	971
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	398
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	499
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (Б)	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (П)	балл	44,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,95%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,95%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(4,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	74(7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (1,75%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (63%)
– с высшей		13 (29%)
– первой		16 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (13,5%)
– до 5 лет		4 (213%)
– больше 30 лет		2 (0,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (48%)

– до 30 лет		5 (11%)
– от 55 лет		17 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (47%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,102
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	971 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м 971 чел.	1,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ №42 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.