



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**БУРЯД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН**

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

« 02 » ноября 20 18 г.

№ 1982

г. Улан-Удэ

**Об утверждении Регламента работы Аттестационной комиссии
Министерства образования и науки Республики Бурятия**

В соответствии со статьей 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в целях регламентации проведения процедуры аттестации педагогических работников на территории Республики Бурятия,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Регламент работы Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Бурятия.
2. Признать утратившим силу Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 07.05.2015 №1053 «Об утверждении Регламента работы Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Бурятия» (зарегистрирован в реестре нормативных правовых актов органов исполнительной власти Республики Бурятия 14.05.2015 №032015124).
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Министр



Б.Б. Жалсанов

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Республики Бурятия

от «02» 11 2018
№ 1982

**Регламент
работы Аттестационной комиссии
Министерства образования и науки Республики Бурятия**

1. Общие положения

1.1. Настоящий регламент определяет порядок формирования и регламент работы Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Бурятия (далее - Комиссия) при проведении аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Бурятия, с целью установления квалификационной категории.

1.2. Комиссия является постоянно действующим коллегиальным органом, формируемым Министерством образования и науки Республики Бурятия (далее - Министерство) и действует в соответствии со статьей 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ от 30.12.2011 № 197-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее - Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций).

1.3. Основными принципами работы Комиссии являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

1.4. Целью деятельности Комиссии является установление квалификационной категории педагогическим работникам.

1.5. Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников осуществляет организация-оператор Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (далее – БРИОП) через структурное подразделение Отдел аттестации и развития профессиональных квалификаций (далее – Отдел).

1.6. Информация о предоставлении услуги по аттестации педагогических работников размещена на официальных сайтах Министерства и БРИОП.

1.7. На официальных сайтах Министерства и БРИОП размещены следующие справочные материалы:

- нормативные правовые документы, регламентирующие проведение аттестации педагогических работников;
- инструкции по регистрации на сайте и заполнению заявления на первую и высшую квалификационные категории;
- формы предъявления результатов работы для оценки профессиональной деятельности в целях установления квалификационной категории в виде информационных карт (Приложение № 1);
- формы для фиксирования результатов оценки профессиональной деятельности в целях установления квалификационной категории в виде листов оценки (Приложение № 2);
- алгоритм прохождения аттестации на квалификационные категории;
- инструкции по заполнению информационной карты;
- объявления по вопросам аттестации;
- распорядительные акты Министерства по итогам заседаний Комиссии.

1.8. Дополнительная информация и разъяснения могут быть получены по справочным телефонам Министерства, БРИОП или непосредственно в Отделе.

1.8.1. Информация о Министерстве:

Место нахождения (почтовый адрес) Министерства: 670001, Республика Бурятия,

г. Улан-Удэ, ул. Коммунистическая, д. 47, каб. 412,

Справочные телефоны: приемная - 8(3012)21-49-15; курирующий отдел – 21-56-05.

Официальный сайт: <http://egov-buryatia.ru/minobr>

Время приема граждан: личный прием граждан осуществляется в последний четверг месяца, с 14.00 - 17.00

1.8.2. Информация о БРИОП:

Место нахождения (почтовый адрес) БРИОП: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Советская, д.30.

График работы БРИОП:

понедельник - пятница с 8.30. до 17.30, перерыв с 12.30 до 13.30 часов.

Справочные телефоны: приемная - 8(3012)21-61-13.

Официальный сайт: <http://briop.ru/>

1.8.3. Информация об Отделе:

Место нахождения (почтовый адрес) Отдела: г. Улан-Удэ, ул. Гагарина, д. 28, каб.2.

Справочные телефоны Отдела: 8(3012)-44-31-04, 8(924)458-01-20

Адрес электронной почты Отдела: att03@mail.ru

График работы Отдела:

понедельник - пятница с 8.30. до 17.30, перерыв с 12.30 до 13.30 часов.

2.Формирование состава Комиссии

2.1. Комиссия создается приказом Министерства. Составы Комиссии формируются по типам образовательных организаций. Персональный состав Комиссии утверждается приказом Министерства сроком на 1 аттестационный (учебный) год в начале нового учебного года, не позднее 10 сентября.

Комиссия формируется из числа представителей органов государственной власти, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, представителей иных организаций.

В состав Комиссии в обязательном порядке включаются представители Бурятской республиканской организации Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации и Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Бурятия.

Возглавляет Комиссию председатель, в состав входят также заместители председателя Комиссии, секретарь Комиссии, члены Комиссии.

2.2. Председатель Комиссии осуществляет общее руководство работой Комиссии, проводит заседания Комиссии, распределяет обязанности между членами Комиссии.

2.3. Заместители председателя Комиссии осуществляют организационно-документационное, информационно-методическое обеспечение работы Комиссии, решают процедурные вопросы работы Комиссии, исполняют обязанности председателя Комиссии в его отсутствие.

2.4. Секретарь Комиссии:

- ведет прием заявлений педагогических работников на аттестацию для установления квалификационной категории (первой или высшей);

- уведомляет педагогических работников о сроках проведения аттестации для установления квалификационной категории (первой или высшей);

- готовит списки педагогических работников к заседанию Комиссии для аттестации с целью установления квалификационной категории (первой или высшей);

- оповещает членов Комиссии о дате, месте и времени проведения заседания Комиссии, а также о вопросах, вносимых на ее рассмотрение;

- ведет протокол заседания Комиссии;

- готовит проекты приказов Министерства о результатах аттестации педагогических работников.

2.5. Все члены Комиссии:

- участвуют в заседаниях Комиссии;

- обеспечивают равные условия для аттестуемых;

- обеспечивают объективность принятия решения Комиссией.

2.6. Для выполнения возложенных на них функций, члены Комиссии:

- должны знать нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения аттестации;

- обязаны соблюдать права аттестуемых педагогических работников, правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики и обеспечить защиту персональных данных педагогического работника;

- могут вносить предложения по совершенствованию аттестационных процедур.

2.7. Работа Комиссии осуществляется по графику, утверждаемому Министерством, в период с 1 сентября по 31 мая. Комиссия заседает не реже одного раза в месяц, в последнюю неделю каждого месяца.

2.8. Решение Комиссии считается правомочным, если на заседании участвовало не менее 2/3 состава аттестационной комиссии.

2.9. Состав Комиссии подлежит ежегодному обновлению в начале учебного года.

3. Организационно-содержательная схема организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Бурятия, с целью установления квалификационной категории (первой или высшей)

3.1. Аттестация - это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивной деятельности педагогического работника в целях установления первой или высшей квалификационной категории.

3.2 Аттестация педагогического работника на установление квалификационной категории является добровольной процедурой и проводится на основании заявления.

3.3. Заявителями услуги аттестации являются педагогические работники государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Бурятия, входящих в перечень педагогических должностей, утвержденных приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования», от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (далее - Заявители).

3.4. Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

3.5. Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическими работниками не ранее чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории.

3.6. Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях

установления высшей квалификационной категории по той же должности.

3.7. Организационно-содержательная схема организации и проведения аттестации включает в себя осуществление следующих процедур:

- прием и регистрация заявления в целях установления квалификационной категории;

- определение конкретного срока проведения аттестации педагогического работника;

- осуществление всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации для установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей);

- принятие Комиссией решения о результатах аттестации педагогических работников;

- подготовка и подписание распорядительного акта Министерства об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам;

- размещение результата аттестации на официальных сайтах Министерства <http://egov-buryatia.ru/minobr> и БРИОП <http://briop.ru/>

3.8. Прием и регистрация заявления в целях установления квалификационной категории.

3.9. Прием, регистрация заявления осуществляется через автоматизированную информационную систему БРИОП - официальный электронный портал my.briop.ru, модуль «Аттестация» (далее – АИС).

3.10. В рамках настоящей процедуры Заявитель создает Личный кабинет на электронном портале <http://my.briop.ru>, заполняет заявление, в котором указывает квалификационную категорию и должность, по которой желает пройти аттестацию и направляет в Отдел. После подачи заявления Заявителю незамедлительно автоматически направляется уведомление в электронной форме о принятии и рассмотрении заявления.

3.11. Специалист Отдела, ответственный за прием документов, необходимых для предоставления услуги:

осуществляет рассмотрение и техническую экспертизу заявления на предмет полноты и правильности оформления и заполнения в срок не более 5 календарных дней с момента поступления заявления.

В случае представления Заявителем неправильно оформленного или заполненного электронного заявления, специалист Отдела:

уведомляет его в электронной форме о наличии препятствия для прохождения аттестации, объясняет содержание выявленных недостатков и предлагает принять меры по их устранению в течение 5 дней;

в случае устранения выявленных недостатков Заявитель вправе повторно направить заявление в Отдел.

3.12. Определение конкретного срока проведения аттестации педагогического работника.

Сроки прохождения аттестации определяются в АИС автоматически в соответствии с графиком подачи заявлений, размещенным на сайте БРИОП. Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника с момента поступления и рассмотрения заявления и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 5 календарных дней.

3.13. Осуществление всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации для установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).

3.14. Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями Порядка проведения аттестации педагогических работников (пп. 36, 37), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276.

3.15. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662;

выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

3.16. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662;

выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах

опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах.

3.17. При прохождении аттестации педагогические работники проходят аттестационные испытания и предъявляют результаты работы в соответствии с критериями и показателями оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей).

3.18. Формы предъявления результатов работы варьируются в зависимости от квалификационной категории.

На первую квалификационную категорию:

- информационная карта;

На высшую квалификационную категорию:

- информационная карта;

- защита системы педагогической деятельности (далее - СПД);

- вариативная форма на выбор («Учебное занятие», «Мастер-класс», «Интернет – ресурс»).

3.19. Содержание аттестационных испытаний на квалификационные категории:

3.20. Аттестационное испытание «Информационная карта».

Информационная карта педагогического работника - документ, в котором зафиксирована общая информация об аттестуемом педагоге, данные о его квалификации, уровне профессионализма, отражены результаты, подтверждающие компетентность и эффективность труда педагога, его индивидуальных достижений, приобретенных им за межаттестационный период (сведения подтверждаются материалами, размещенными на Интернет-ресурсах – сайте образовательной организации или личном сайте).

3.21. Аттестационное испытание «Учебное занятие».

Учебное занятие может проводиться в разных формах: открытый урок, проектная задача, мастерская, занятие и прочее.

3.22. Аттестационное испытание «Мастер-класс» на курсах повышения квалификации (регламент определяется по согласованию с руководителем курсов ПК) предполагает проведение занятия, которое отражает инновационный опыт реализации процесса обучения и является оригинальным способом организации деятельности педагогов в малой группе (7-15 чел.) при участии Мастера, инициирующего поисковый, творческий характер деятельности участников события.

3.23. Аттестационное испытание «Защита Интернет-ресурса».

«Защита Интернет-ресурса» - форма аттестационного испытания с целью оценки профессиональной компетентности аттестуемого через предъявление им опыта использования информационной среды в своей педагогической практике, а также уровня владения ИКТ-компетентностью.

На презентации «Интернет-ресурса» педагог обосновывает

образовательную и методическую ценность самостоятельно разработанных Интернет-ресурсов, их практическую значимость в реализации образовательного процесса, соответствие содержания информации для создания открытой образовательной среды, повышения качества и доступности образования.

3.24. Аттестационное испытание защита «Системы педагогической деятельности» (далее – защита СПД).

Защита СПД осуществляется через публичную презентацию результатов педагогической деятельности. При оценивании защиты СПД на высшую квалификационную категорию применяется «метод комиссий», представляющий собой работу группы экспертов, которые за «круглым столом» обсуждают представленные материалы с целью согласования точек зрения и выработки единого мнения.

3.25. При прохождении аттестации на высшую квалификационную категорию предусмотрена упрощенная форма профессиональной экспертизы – оценка информационной карты без прохождения вариативных аттестационных процедур и защиты системы педагогической деятельности.

Упрощенная процедура аттестации предусмотрена для следующих категорий педагогических работников:

- педагогические работники, имеющие государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия Российской Федерации, государственные награды или звания Республики Бурятия, независимо от года награждения (Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством», «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Заслуженный деятель науки Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», «Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Отличник просвещения СССР», «Отличник народного просвещения Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Отличник физкультуры и спорта Республики Бурятия», «Народный учитель Республики Бурятия», «Заслуженный учитель Республики Бурятия», «Заслуженный работник образования Республики Бурятия»; «Заслуженный работник физической культуры Республики Бурятия», «Заслуженный деятель науки Республики Бурятия»);

- победители конкурсов «Лучшие учителя России», «Лучшие учителя Бурятии»;

- победители Всероссийских конкурсов профессионального мастерства, учредителем которых является Министерство образования и науки Российской Федерации и Общероссийский профсоюз образования;

- победители Республиканских конкурсов профессионального мастерства;

- педагогические работники, имеющие ученую степень, соответствующую профилю работы;

- педагогические работники, подготовившие в течение 5 лет с момента предыдущей аттестации победителей и призеров (1-5 места) Всероссийских конкурсов, предметных олимпиад, смотров профессионального мастерства, учредителем которых является Министерство образования и науки Российской Федерации;

Федерации и Общероссийский профсоюз образования;

тренеры-преподаватели, подготовившие призёров Чемпионата России, Первенства России, Спартакиады России, Чемпионата Европы, Мира, Первенства Европы, Мира; победителей Всероссийских соревнований, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации;

участники проведения профессиональной экспертизы в качестве членов экспертно-профильных групп при Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Бурятия не менее трех лет в период, предшествующий аттестации.

3.36. Формы предъявления результатов работы для оценки профессиональной деятельности в целях установления квалификационной категории в виде информационных карт предусмотрены в Приложении №1 настоящего Регламента.

3.37. Формы для фиксирования результатов оценки профессиональной деятельности в целях установления квалификационной категории в виде листов оценки предусмотрены в Приложении №2 настоящего Регламента.

3.38. Лицом, ответственным за проведение процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, является специалист Отдела, который осуществляет после приема и рассмотрения заявления, процедуру «Подтверждение» Заявителя в АИС и предоставляет доступ для загрузки в Личный кабинет аттестационных материалов.

3.39. После процедуры «Подтверждение» у Заявителя:

- в Личном кабинете в разделе «Аттестация» появляется окно для прикрепления аттестационных материалов;

- на электронную почту Заявителя приходит из АИС автоматическое повторное уведомление о сроках размещения аттестационных материалов не позднее 5-го числа месяца, на который подано заявление.

3.40. Заявители, получившие уведомление о сроке и месте проведения аттестации, размещают в АИС в «Личном кабинете аттестуемого» аттестационные материалы в виде информационной карты.

3.41. До принятия решения Комиссией Заявитель на любом этапе аттестации может отозвать заявление.

3.42. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется привлечёнными специалистами, из числа которых формируются составы экспертных групп при Комиссии, которые ежегодно утверждаются приказом Министерства в начале учебного года, не позднее 10 сентября.

3.43. Экспертные группы создаются по каждому направлению деятельности педагогических работников. Численный состав экспертной группы определяется, исходя из числа аттестуемых педагогических работников по направлению деятельности, но не менее 3-х человек.

3.44. В состав экспертной группы входят квалифицированные педагогические и руководящие работники муниципальных и государственных образовательных организаций (далее – эксперты), председатель экспертной группы.

3.45. Председатели экспертных групп создают в АИС на сайте <http://my.briop.ru> «Личный кабинет председателя экспертной группы», через который выполняют следующие функции по руководству экспертной группой:

- ежемесячно организуют деятельность экспертной группы в соответствии с направлением работы;

- обеспечивают организацию и проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, формируют экспертную группу для каждого педагогического работника, (не менее 3-х экспертов на оценивание информационной карты, не менее 3-х экспертов на оценивание вариативной формы и защиту СПД одного аттестуемого);

- наблюдают за оцениванием экспертов, «подписывают» оценки и выводят итоговый отчет по всем аттестуемым по своему направлению.

3.46. Члены экспертных групп осуществляют регистрацию в АИС, создают на сайте <http://my.briop.ru> «Личный кабинет эксперта» и в разделе «Оценивание аттестующихся» проводят экспертизу и оценивание информационной карты и подтверждающих материалов, размещенных на Интернет-ресурсах аттестуемого педагога.

3.47. Оценивание информационной карты осуществляется в дистанционном формате по Листу оценки с 5-го по 25 число аттестационного месяца.

3.48. Оценивание вариативных форм (открытого занятия, мастер-класса, защиты Интернет-ресурса) и защиты СПД осуществляется очно по Листам оценки при посещении открытого аттестационного мероприятия до 25-го числа аттестационного месяца.

3.49. При оценивании информационной карты и материалов, размещенных на Интернет-ресурсах, а также вариативных форм (открытого занятия, мастер-класса, защиты Интернет-ресурса) и защиты СПД применяется индивидуальный метод экспертных оценок по установленным критериям, который предполагает тщательный анализ содержания материалов.

3.50. По итогам оценивания высчитывается среднее значение баллов индивидуальных оценок экспертов, формализованные данные которого свидетельствуют об оптимальном и достаточном уровне профессиональных компетентностей педагогических работников, проходящих аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.

3.51. Для установления соответствия заявленной квалификационной категории аттестуемым педагогам необходимо набрать пороговые значения баллов на первую или высшую квалификационную категорию, которые установлены по должностям педагогических работников.

3.52. На основании среднего значения баллов, председатель экспертной группы готовит экспертное заключение о результатах экспертизы документов и посещенных мероприятий. Экспертное заключение включает в себя вывод о соответствии (несоответствии) уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории, на основании соответствия суммы баллов, набранной в ходе экспертизы педагогическим работником, пороговому значению баллов для определения квалификационной категории.

3.53. Подготовленные экспертные заключения председатели экспертных групп представляют на заседании Комиссии. Решение экспертной группы имеет рекомендательный характер. Окончательное решение по аттестационному делу принимает Комиссия.

3.54. Организационно - техническое сопровождение аттестации Заявителя может быть приостановлено в случае, если:

- членами экспертных групп во время экспертизы материалов обнаружены факты фальсификации документов Заявителем;
- Заявитель размещает недостоверные сведения о результатах профессиональной деятельности.

При обнаружении подобных нарушений председатель экспертной группы незамедлительно ставит в известность секретаря Комиссии. Секретарь направляет служебную записку в Министерство для проведения служебной проверки.

3.55. Принятие Комиссией решения о результатах аттестации педагогических работников

3.56. Основанием для принятия Комиссией решения о результатах аттестации педагогического работника, является рассмотрение экспертного заключения, содержащего вывод о соответствии (несоответствии) уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории.

3.57. На заседании Комиссии членам Комиссии предоставляются сводные данные по профилю деятельности аттестуемых педагогов со следующими сведениями:

- ФИО;
- дата рождения;
- должность и место работы;
- стаж работы (педагогический, в должности, в учреждении);
- имеющаяся квалификационная категория;
- заявленная категория;
- образование;
- повышение квалификации за межаттестационный период;
- результаты прохождения аттестационных испытаний;
- экспертное заключение.

3.58. Председатели экспертных групп докладывают о результатах всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемого педагога и выводе экспертной группы о соответствии (несоответствии) уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории.

3.59. Комиссия принимает одно из следующих решений:

- установить Заявителю первую (высшую) квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);

- отказать Заявителю в установлении первой (высшей) квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

3.60. Критериями принятия решения о результатах аттестации являются:

- вывод экспертной группы, проводившей экспертизу профессиональных достижений педагогического работника, при определении соответствия уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), содержащийся в экспертном заключении;

мотивированное мнение членов Комиссии при участии в открытом голосовании.

3.61. Решение считается принятым, если в голосовании участвовало не менее 2/3 состава аттестационной комиссии. При равенстве голосов решение считается принятым в пользу педагогического работника.

3.62. По решению Комиссии в протокол заносятся рекомендации по совершенствованию профессиональной деятельности педагогического работника, о необходимости дополнительного профессионального образования с указанием направления специализации и другие рекомендации. Выписка из протокола заседания Комиссии с рекомендациями направляется по электронной почте Заявителю в течение 10 дней после заседания Комиссии.

3.63. Результатом процедуры является решение Комиссии об установлении (отказе в установлении) первой (высшей) квалификационной категории педагогическому работнику, принятое членами Комиссии по результатам голосования.

3.64. Способом фиксации результата выполнения настоящей процедуры является протокол заседания Комиссии, подписанный председателем Комиссии, заместителем председателя, секретарем и членами Комиссии, принимавшими участие в голосовании.

3.65. За педагогическим работником, не прошедшим аттестацию на установление высшей квалификационной категории, сохраняется имеющаяся первая квалификационная категория до истечения срока ее действия.

3.66. Педагогический работник, которому отказано в установлении квалификационной категории, имеет право обратиться в Комиссию с заявлением о проведении аттестации на заявленную квалификационную категорию, но не ранее, чем через год со дня принятия Комиссией соответствующего решения.

3.67. Подготовка распорядительного акта Министерства об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам.

3.68. Основанием для подготовки распорядительного акта Министерства об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам, является решение Комиссии о результатах аттестации педагогических работников, оформленное протоколом заседания Комиссии.

3.69. Ответственным за подготовку распорядительного акта Министерства об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам, является секретарь Комиссии.

3.70. В течение 7 дней со дня заседания Комиссии секретарь Комиссии на основании протокола готовит проект распоряжения Министерства об

установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам.

3.71. Критерием принятия решения при подготовке распорядительного акта Министерства об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам является решение Комиссии.

3.72. Результатом процедуры является установление квалификационной категории педагогическим работникам, в отношении которых аттестационной комиссией принято соответствующее решение об установлении квалификационной категории.

3.73. Ответственный работник Министерства производит проверку сведений из проекта распоряжения на достоверность и передает на подписание Министру или его заместителям.

3.74. Распорядительный акт Министерства об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам издается в срок не позднее 15 календарных дней после принятия решения Комиссией и размещается на официальных сайтах Министерства: <http://egov-buryatia.ru/minobr/> и ГАУ ДПО РБ «БРИОП» www.briop.ru в срок не позднее 3 календарных дней с даты подписания приказа.

4. Условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

4.1. Для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников привлекаются специалисты:

- педагогические работники, имеющие высшую или первую квалификационную категорию;
- педагогические и руководящие работники государственных и муниципальных образовательных организаций;
- педагогические работники образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.

4.2. Из числа привлеченных специалистов формируются экспертные группы при Комиссии, которые утверждаются ежегодно приказом Министерства.

4.3. Количество специалистов в экспертной группе должно быть не менее 3-х человек.

4.4. Экспертную группу возглавляет председатель, который:

- организует деятельность экспертной группы в соответствии с направлением работы;
- распределяет обязанности членов экспертной группы;
- обеспечивает организацию и проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников;
- подписывает экспертное заключение по результатам работы экспертной группы;
- представляет заключения экспертной группы по педагогическим работникам на заседании Комиссии.

4.5. Члены экспертных групп должны знать:

- способы и методы работы с конфиденциальной информацией и персональными данными;
- критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей), предусмотренные пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации;
- требования к содержанию и оформлению экспертного заключения профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых на квалификационную категорию.

4.6. Члены экспертных групп должны уметь:

- проводить анализ, систематизировать и обобщать информацию о профессиональной деятельности педагогического работника за межаттестационный период;
- проводить анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- оформлять экспертное заключение профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых на квалификационную категорию (первую или высшую), в том числе с использованием средств компьютерной техники и информационных технологий;
- получать инструкции по организации работы, обсуждать с председателем экспертной группы, экспертами процедурные вопросы проведения аттестации педагогических работников;
- принимать участие в обсуждении экспертного заключения по результатам проведения экспертизы, вносить предложения;
- присутствовать на заседаниях Комиссии для представления экспертных заключений в случае отсутствия председателя экспертной группы по уважительным причинам.

4.7. Член экспертной группы обязан:

- профессионально и добросовестно выполнять возложенные на него функции;
- объективно проводить экспертизу и оценивание профессиональной деятельности педагогического работника в соответствии с критериями, предусмотренными пунктами 36,37 Порядка проведения аттестации;
- соблюдать этические и моральные нормы, конфиденциальность и установленный порядок обеспечения информационной безопасности;
- информировать председателя экспертной группы о проблемах, возникающих при проведении экспертизы.

4.8. Ответственность членов экспертной группы

Член экспертной группы может быть исключен из состава экспертной группы в следующих случаях:

- неисполнения или ненадлежащего исполнения возложенных на них обязанностей;
- несоблюдения требований нормативных правовых актов по проведению аттестации педагогических работников;
- нарушения требований конфиденциальности и информационной

безопасности;

- злоупотребления установленными полномочиями, совершенными из корыстной или иной личной заинтересованности.

4.9. Порядок оплаты труда экспертов, председателей экспертных групп

4.10. Оплата услуг экспертов, председателей экспертных групп осуществляется за счет средств республиканского бюджета на основании договора на оказание платных услуг.

4.11. Основанием для начисления оплаты труда экспертам является акт приема-передачи выполненных работ

4.12. Оплата затрат труда экспертов и председателей экспертных групп рассчитывается по следующей формуле:

$$S = C_{\text{экс}} \times T_{\text{вр.раб.}}$$

где:

S – оплата труда;

$C_{\text{экс}}$ - почасовая ставка оплаты труда;

$T_{\text{вр.раб.}}$ – время работы.

4.13. Ставка почасовой оплаты труда экспертов и председателей экспертных групп устанавливается ежегодно приказом в Министерства в пределах лимитов бюджетных обязательств.

4.14. На проведение аттестационной экспертизы информационной карты при аттестации одного педагогического работника на первую и высшую квалификационную категорию отводится 2 часа, проведение экспертизы вариативной формы аттестации на высшую квалификационную категорию: открытого занятия/ мастер-класса на КПК/защиты интернет-ресурса, проводимых аттестуемым педагогическим работником и защиты системы педагогической деятельности – 2 часа.

4.15. На организацию проведения экспертизы, подготовку и представление экспертного заключения на заседании аттестационной комиссии – 1 час на одного аттестуемого.

4.16. Оплата труда членов экспертной группы производится за следующие виды работ:

- проведение экспертизы и оценивания профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников на основе анализа информационной карты;
- проведение экспертизы и оценивания вариативной формы аттестации на высшую квалификационную категорию: открытого занятия/ мастер-класса на КПК/защиты интернет-ресурса, проводимых аттестуемыми педагогическими работниками и защиты системы педагогической деятельности.

4.17. Оплата труда председателя экспертной группы производится за следующие виды работ:

- организация проведения экспертизы, в том числе - определение состава экспертной группы, взаимодействие с членами экспертной группы;
- информирование аттестуемого работника, его работодателя и

экспертов о дате и месте проведения вариативных форм и защиты СПД;

- подготовка и представление экспертного заключения на заседании аттестационной комиссии.

4.18. Нормативы трудозатрат членов экспертной группы на проведение экспертизы определяются:

- по количеству фактически отработанных экспертом, председателем экспертной группы часов в составе экспертной группы, но не более установленного в п.4.14. и 4.15. настоящего Положения, на одного аттестуемого педагогического работника;

- по видам работ, указанным в пунктах 4.16. и 4.17.:

Виды работ по экспертизе результатов профессиональной деятельности педагогических работников	Нормы времени на работу (часы)	
	Высшая категория	Первая категория
Члены экспертной группы	2 ч	2 ч
<ul style="list-style-type: none">• проведение экспертизы и оценивания профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников на основе анализа информационной карты;• проведение экспертизы вариативной формы аттестации на высшую квалификационную категорию: открытого занятия/ мастер класса на КПК/защиты интернет-ресурса, проводимых аттестуемыми педагогическими работниками и защиты системы педагогической деятельности	2 ч	
Председатели экспертных групп	1 ч	1 ч
<ul style="list-style-type: none">• организация проведения экспертизы, в том числе определение состава экспертной группы; взаимодействие с экспертами экспертной группы;• информирование аттестуемого работника, его работодателя и экспертов о дате и месте проведения вариативных форм и защиты СПД,• подготовка экспертного заключения на заседание аттестационной комиссии;• представление экспертного заключения на заседании аттестационной комиссии.		

19. Факт исполнения работы оформляется актом приема-передачи выполненных работ между БРИОП (организацией-оператором), в лице ректора и

экспертом, председателем экспертной группы (исполнителем) ежемесячно не позднее 3 (трех) рабочих дней после окончания месяца, в котором выполнены работы.

4.20. Вознаграждение по договору выплачивается в соответствии с актом приема-передачи выполненных работ и определяется как произведение размера ставки почасовой оплаты труда эксперта и времени работы эксперта при проведении мероприятий.

Приложение № 1
к Регламенту работы
Аттестационной комиссии
Министерства образования и науки
Республики Бурятия,
утвержденному приказом
Министерства образования и науки Республики Бурятия

«02» 11 _____ 2012 № 1982

Формы предъявления результатов работы для оценки профессиональной
деятельности в целях установления квалификационной

**Информационная карта педагога для аттестации
на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории
по должности «Учитель, преподаватель общеобразовательных дисциплин»**

ФИО (полностью):	Год рождения:	Имеющаяся категория:	Заявленная категория:											
Место работы:	Стаж													
	общий:	педагогический:	в должности:											
Награды, грамоты:	Повышение квалификации (общее количество часов по должности):		УМК:											
			Класс(ы):											
Методы, формы организации деятельности учащихся, средства (на первую категорию)* (перечислить): Педагогические/образовательные технологии (на высшую категорию)** (перечислить): <i>*подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i> <i>**педагоги, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данный раздел по желанию</i>														
Работа по выявлению и развитию способностей учащихся*: <i>*подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>														
Система оценивания образовательных достижений: Структура системы оценки: Методы и формы оценивания * (перечислить): <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>														
Предметные результаты учащихся* (годовые отметки учащихся за 5 лет)	Учебные годы	Классы (указать свои классы)												
		кл.			кл.			кл.			кл.			
		усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.	
<i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>														
Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 *(при наличии информации об итогах мониторинга) <i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>														
Результаты мониторинга метапредметных и личностных достижений*: <i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>														
Результаты внешней экспертизы достижений учащихся*:														

Дата	Организация, проводившая экспертизу	Уровень	Результаты									
------	-------------------------------------	---------	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

Результаты участия учащихся в мероприятиях* (указать количество)	Учебные годы	школьный		муниципальный		республиканский		российский		международный	
		участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.

**результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

Результаты распространения опыта педагога* (указать количество)	Учебные годы	школьный			муниципальный			республиканский			российский			международный		
		открыт.	доклады	публик-и	открыт.	доклады	публик-и	Открыт.	доклады	публик-и	открыт.	доклады	публик-и	открыт.	доклады	публик-и

**результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

Участие в работе методических объединений*:

**результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

Инновационная/экспериментальная деятельность (на высшую категорию)*:

**подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет*

**педагоги, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данный раздел по желанию*

Ссылка (ссылки) на личную страницу педагога в сети Интернет*:

**Подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по усмотрению) размещаются на личной странице в сети Интернет.*

**Результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте.*

**Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.*

**Информационная карта педагога для аттестации на ВЫСШУЮ
квалификационную категорию
по должности «Учитель начальных классов»**

ФИО (полностью):				Год рождения:		Имеющаяся категория:		Заявленная категория:						
Место работы:				Стаж										
				общий:		педагогический:		в должности:						
Награды, грамоты:				Повышение квалификации (общее количество часов по должности):				УМК:		Класс(ы):				
Педагогические/образовательные технологии* (перечислить):														
<i>*подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>														
Работа по выявлению и развитию способностей учащихся*:														
<i>*подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>														
Система оценивания образовательных достижений: Структура системы оценки:														
Методы и формы оценивания* (перечислить):														
<i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>														
Предметные результаты учащихся* (годовые отметки учащихся за 5 лет)	Учебные годы	математика			русский язык			лит. чтение			окр. мир			
		усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.	
<i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>														
Результаты мониторинга метапредметных и личностных достижений*:														
<i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>														
Результаты внешней экспертизы достижений учащихся*:														
Дата		Организация, проводившая экспертизу			Уровень		Результаты							
<i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>														
Результаты участия учащихся в мероприятиях* (указать количество)	Учебные годы	школьный		муниципальный		республиканский		российский		международный				
		участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.			
<i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>														

Результаты распространения опыта педагога* (указать количество)	Учеб- ные годы	школьный			муниципальный			республиканский			российский			международный		
		откр зан	док лад ы	пуб лик- и	откр зан	док лад ы	пуб лик- и	откр зан	док лад ы	пуб лик- и	откр зан	док лад ы	пуб лик- и	откр зан	док лад ы	пу бл ик- и

**результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

Участие в работе методических объединений*:

**результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

Инновационная/экспериментальная деятельность*:

**подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет*

Ссылка (ссылки) на личную страницу педагога в сети Интернет:

**Подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по усмотрению) размещаются на личной странице в сети Интернет.*

**Результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте.*

**Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.*

**Информационная карта педагога для аттестации на ПЕРВУЮ
квалификационную категорию
по должности «Учитель начальных классов»**

ФИО (полностью):				Год рождения:		Имеющаяся категория:		Заявленная категория:					
Место работы:				Стаж									
				общий:		педагогический:		в должности:					
Награды, грамоты:			Повышение квалификации (общее количество часов по должности):				УМК:		Класс(ы):				
Методы, формы организации деятельности учащихся, средства (перечислить):													
<i>*подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>													
Работа по выявлению и развитию способностей учащихся*:													
<i>*подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>													
Система оценивания образовательных достижений: Структура системы оценки:													
Методы и формы оценивания * (перечислить):													
<i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>													
Предметные результаты учащихся* (годовые отметки учащихся за 5 лет)	Учебные годы	математика			русский язык			лит. чтение			окр. мир		
		усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.
<i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>													
Результаты мониторинга метапредметных и личностных достижений*:													
<i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>													
Результаты внешней экспертизы достижений учащихся*:													
Дата		Организация, проводившая экспертизу		Уровень		Результаты							
<i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>													
Результаты участия учащихся в мероприятиях* (указать количество)	Учебные годы	школьный		муниципальный		республиканский		российский		международный			
		участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.		

**результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

Результаты распространения опыта педагога* (указать количество)	Учебные годы	школьный			муниципальный			республиканский			российский			международный		
		открытые занятия	доклады	публикации	открытые занятия	доклады	публикации	открытые занятия	доклады	публикации	открытые занятия	доклады	публикации	открытые занятия	доклады	публикации

**результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

Участие в работе методических объединений*:

**результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

Инновационная/экспериментальная деятельность* (при наличии)

**подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет*

Ссылка (ссылки) на личную страницу педагога в сети Интернет*:

**Подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по усмотрению) размещаются на личной странице в сети Интернет.*

**Результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте.*

**Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.*

**Информационная карта педагога профессионального образования
для аттестации на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории
по должности «Мастер производственного обучения» и
«Преподаватель СПО»**

ФИО (полностью):			Год рождения:	Имеющаяся категория:	Заявленная Категория:							
Место работы, должность:	Стаж											
	общий:	педагогический:	в должности (в области профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине):									
Область профессиональной деятельности выпускников педагога (профессия, специальность)			Преподаваемая дисциплина/МДК/ПМ									
Образование:	профильное		Специальность по диплому:	Квалификация по диплому:								
	педагогическое		Специальность по диплому:	Квалификация по диплому:								
Награды, грамоты:		Повышение квалификации:		УМК: (ссылка на ресурс)								
Методы, формы организации деятельности обучающихся, средства (перечислить и указать ссылку на информационный ресурс, где размещены технологические карты уроков):												
Формирование профессиональных и общих компетенций (указать ссылку на информационный ресурс, где размещены рабочая программа, КОСы и технологические карты уроков):												
Система оценивания образовательных достижений: <i>Структура системы оценки:</i>												
<i>Методы и формы оценивания</i> (перечислить и указать ссылку на информационный ресурс, где размещены КОСы):												
Результаты студентов по учебным практикам и производственным практикам (итоговые отметки преподавателя за 3 года) (заверяется подписью администрации ПОО)	ОП.01 Менеджмент			ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг УП.01 Учебная практика			ПМ.04 Продажа гостиничного продукта ПП.04 Производственная практика (практика по профилю специальности)			Результаты квалификационного экзамена /выпускной квалификационной работы/ письменной экзаменационной работы		
	усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.
Заместитель директора по УР* _____ / _____ (подпись ФИО)												МП

Результаты участия студентов в мероприятиях (указать количество)	образовательной организации		муниципальный (городской)		республиканский		российский		международный						
	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.					
<i>Указать ссылку на информационный ресурс с подтверждающими документами.</i>															
Результаты распространения опыта педагога (указать количество)	образовательной организации			муниципальный (городской)			республиканский			российский			международный		
	откр зан	док лад ы	публ ик-и	откр зан	док ла ды	пуб лик-и	откр зан	док лад ы	публ ик-и	откр зан	док лад ы	публ ик-и	откр зан	док лад ы	пуб лик-и
<i>Указать ссылку на информационный ресурс с подтверждающими документами.</i>															
Участие в работе методических объединений (цикловых комиссий): (перечислить и указать ссылку на информационный ресурс)															
Инновационная/экспериментальная деятельность: (перечислить и указать ссылку на информационный ресурс)															

**Подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по усмотрению) размещаются на личной странице в сети Интернет.*

**Результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте.*

**Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.*

**Информационная карта педагогов дошкольного образования
для аттестации на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории
по должностям «Воспитатель», «Музыкальный руководитель»,
«Инструктор по физической культуре»**

ФИО (полностью):		Год рождения:		Имеющаяся категория:		Заявленная категория:									
Место работы:		Стаж													
		общий:		педагогический:		в должности:									
Награды, грамоты:		Повышение квалификации (общее количество часов по должности):													
Методы, формы организации деятельности воспитанников, средства* (перечислить): <i>*подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>															
Работа по выявлению и развитию способностей воспитанников*: <i>*подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>															
Система оценивания образовательных достижений: Структура системы оценки: Методы и формы оценивания* (перечислить): <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>															
Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией*															
Учебные годы	Образовательные области														
	Физическое развитие	Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие								
	% освоения	% освоения		% освоения	% освоения		% освоения								
<i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>															
Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от августа 2013 г. № 662 (при наличии информации об итогах мониторинга) <i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>															
Результаты освоения воспитанниками программ воспитания и развития: <i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>															
Результаты участия детей в мероприятиях* (указать количество)	ОО		Муниципальный		Республиканский		Российский		Международный						
	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.					
<i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>															
Результаты распространения опыта педагога* (указать количество)	ОО			Муниципальный			Республиканский			Российский			Международный		
	откр зан	док лад ы	пуб лик-и	откр зан	док лад ы	пуб лик-и	откр зан	док лад ы	пуб лик-и	откр зан	док лад ы	пуб лик-и	откр зан	докла ды	пуб лик-и

**результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

Участие в работе методических объединений*:

**подтверждающие материалы размещаются в приложениях к информационной карте*

Инновационная/экспериментальная деятельность* (при наличии):

**подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет*

Ссылка (ссылки) на личную страницу педагога в сети Интернет*:

**Подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по усмотрению) размещаются на личной странице в сети Интернет.*

**Результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте.*

**Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.*

**Информационная карта педагога
для аттестации на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории
по должности «Методист» и «Педагог-организатор»**

1. Общие сведения:						
ФИО (полностью):			Дата рождения:	Имеющаяся категория:	Заявленная категория:	
Должность: Место работы:			Стаж			
			общий:	педагогический:	в должности:	
Звание:						
Повышение квалификации:			Образование, год окончания: Деятельность на основании:			
Направленность деятельности: художественная, техническая, социально-педагогическая и т.д.:						
2. Личный вклад (награды, грамоты, благодарственные письма с указанием даты): *подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет						
уровень	дата	награда	за подписью	указать заслуги		
Образовательной организации:						
Муниципальный:						
Республиканский:						
Региональный:						
*Всероссийский:						
*Международный:						
2.1. Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование опыта: (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы): *подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет						
год	мероприятие		тема	результативность		
2.2. Публикации (перечисление, сканирование, указать ссылки):						
год	мероприятие		тема	результативность		
2.3 Участие в работе экспертных комиссий:						
год	мероприятие		назначение	результативность		
2.4. Методическое сопровождение педагогических работников организации:						
год	мероприятие		сопровождение	результативность		
3. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5)						
3.1. Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие - результаты в %): *результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте						
учебный год	метод исследования	результаты за 1 полугодие		результаты за 2 полугодие		
		Высокий уровень- %		Высокий уровень- %		
		Средний уровень- %		Средний уровень- %		
		Низкий уровень- %		Низкий уровень- %		
4. Охват участников в массовых мероприятиях:						
Уровень и название мероприятий	год	охват участников	год	охват участников	год	охват участников
Образовательной организации:						

Муниципальный:						
Республиканский:						
Региональный:						
*Всероссийский:						
*Международный:						

** Указать ссылку на личную страницу педагога в сети Интернет:*

** Подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по усмотрению) размещаются на личной странице в сети Интернет.*

** Результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте.*

** Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.*

**Информационная карта для аттестации на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ
квалификационные категории по должности
«Педагог дополнительного образования»**

1. Общие сведения:				
ФИО (полностью):		Дата рождения:	Имеющаяся категория:	Заявленная категория:
Должность: Место работы:		Стаж:		
		общий:	педагогический:	в должности:
Звание:				
Образование, год окончания: Повышение квалификации:		- Полное название образ. программы: (указать ссылку на сайт ОО или личный сайт, где размещены программа и рецензия)		
Направленность деятельности: художественная, техническая, социально-педагогическая и т.д.:				
Название объединения: Профиль:				
2. Личный вклад (награды, грамоты, благодарственные письма с указанием даты):				
уровень	дата	награда	за подписью	за какие заслуги?
Образовательной организации:				
Муниципальный:				
Республиканский и выше:				
2.1. Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование опыта: (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы):				
год	мероприятие	тема	результативность	
2.2. Публикации (перечисление, сканирование, ссылки):				
год	мероприятие	тема	результативность	
2.3. Участие в работе экспертных комиссий (при наличии):				
год	мероприятие	тема	результативность	
3. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (при наличии)				
3.1. Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие - результаты в %):				
учебный год	метод исследования	результаты за 1 полугодие	результаты за 2 полугодие	
		Высокий уровень- % Средний уровень-% Низкий уровень-%	Высокий уровень- % Средний уровень-% Низкий уровень-%	
3.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (укажите предметные, метапредметные и личностные результаты):				
4. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и т.д				
уровень	год	название мероприятия	охват детей	результат
Образовательной организации:				
Муниципальный:				
Республиканский:				
Региональный:				
Всероссийский:				
Международный:				
5. Организация и участие обучающихся в массовых мероприятиях (указать уровень):				

уровень	год	название мероприятия		охват участников
6. Сохранность контингента в рамках образовательной программы от общего количества детей (3х групп) 40-45 чел. взято за 100 %:				
Учебный год	на начало года количество детей	%	на конец года количество детей	%

**Подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по усмотрению) размещаются на личной странице в сети Интернет или в «облаке» личной электронной почты.*

**Результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте.*

**Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.*

Информационная карта педагога для аттестации на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории по должности «Тренер-преподаватель»

1. Общие сведения:					
ФИО (полностью):		Дата рождения:	Имеющаяся категория:	Заявленная категория:	
Должность:		Стаж:			
Место работы:		общий:	педагогический:	в должности:	
Образование, год окончания:					
Звание:					
Повышение квалификации:		- Полное название образовательной программы: - Срок реализации: - Рецензия от ФИО, должность:			
Направленность деятельности: спортивная, спортивно-оздоровительная и т.д.:					
Название объединения:					
Профиль:					
2. Личный вклад (награды, грамоты, благодарственные письма с указанием даты): *подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет					
	уровень	дата	награда	за подписью	указать заслуги
Образовательной организации:					
Муниципальный:					
РБ					
РФ					
2.1. Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование опыта. Наличие собственной методической системы тренера-преподавателя, апробированной в профессиональном сообществе: (проекты, мастер-классы, открытые учебные занятия, профессиональные конкурсы, выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации): *подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет					
год		мероприятие		тема	результативность
2.2. Публикации (перечисление, сканирование, ссылки):					
год		мероприятие		тема	результативность
2.3. Участие в работе экспертных, конкурсных комиссий, жюри, судейской коллегии (при наличии):					
год		мероприятие		тема	результативность
3. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(при наличии) *результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте					
3.1. Результаты освоения обучающимися общеразвивающих и/или предпрофессиональных программ по итогам мониторингов: *результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте					
4. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и т.д. *результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте					
	уровень	год	название мероприятия		результат
Образовательной организации:					
При наличии	Муниципальный:				
	Республиканский:				
	Региональный:				
	Всероссийский:				
	Международный:				
5. Выполнение спортивных разрядов *результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте					
		год	название мероприятия		%
3-й юношеский					

2-й юношеский				
1-й юношеский				
3-й спортивный				
2-й спортивный				
1-й спортивный				
КМС				
МС				
6. Организация и участие обучающихся в массовых мероприятиях (указать уровень): *результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте				
уровень	год	название мероприятия	охват участников	
Образовательной организации:				
Муниципальный:				
7. Сохранность контингента в рамках образовательной программы в % по годам обучения:				
Учебный год	на начало года количество детей	%	на конец года количество детей	%

*Указать ссылку на личную страницу педагога в сети Интернет:

*Подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по усмотрению) размещаются на личной странице в сети Интернет.

*Результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте.

*Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.

**Информационная карта педагога
для аттестации на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории
по должности «Воспитатель» и «Социальный педагог»**

1. Общие сведения:						
ФИО (полностью):			Дата рождения:	Имеющаяся категория:	Заявленная категория:	
Должность:			Стаж			
Место работы:			общий:	педагогический:	в должности:	
Звание:						
Образование, год окончания: Повышение квалификации (общее количество часов по должности):			Деятельность на основании:			
Используемые технологии: <i>*подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>						
2. Личный вклад (награды, грамоты, благодарственные письма с указанием даты):						
уровень	дата	награда	за подписью	указать заслуги		
Образовательной организации:						
Муниципальный:						
Республиканский:						
Региональный:						
Всероссийский:						
Международный:						
<i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>						
2.1. Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование опыта: (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы, технологии):						
год	мероприятие	тема	результативность			
<i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>						
2.2. Публикации (перечисление, сканирование, ссылки):						
год	мероприятие	тема	результативность			
<i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>						
2.3. Участие в работе экспертных комиссий:						
год	мероприятие	назначение	результативность			
<i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>						
2.4. Методическое сопровождение педагогических работников организации:						
год	мероприятие	сопровождение	результативность			
<i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>						
3. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5)						
3.1. Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие - результаты в %): <i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>						
учебный год	метод исследования	результаты за 1 полугодие		результаты за 2 полугодие		
		Высокий уровень- %		Высокий уровень- %		
		Средний уровень-%		Средний уровень-%		
		Низкий уровень-%		Низкий уровень-%		
4. Охват участников в массовых мероприятиях:						
Уровень и название мероприятий	год	охват участников	год	охват участников	год	охват участников

Образовательной организации:						
Муниципальный:						
Республиканский:						
Региональный:						
Всероссийский:						
Международный:						

**результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

**Подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по усмотрению) размещаются на личной странице в сети Интернет.*

**Результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте.*

**Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.*

**Информационная карта педагога для аттестации
на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории по должности
«Педагог-библиотекарь»**

1. Общие сведения:				
ФИО (полностью):		Дата рождения:	Имеющаяся категория:	Заявленная категория:
Должность:		Стаж		
Место работы:		общий:	педагогический:	в должности:
Звание:				
Повышение квалификации: Сведения о повышении квалификации (курсы повышения квалификации в межаттестационный период; место прохождения, тема курсов, количество часов) <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>				
Год	Тема	Место прохождения	Кол-во часов	Период
Направление деятельности: информационная, экологическая, социально-педагогическая и т.д.:				
2. Личный вклад (награды, грамоты, благодарственные письма с указанием даты): <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>				
уровень	дата	награда	за подписью	указать заслуги
Образовательной организации:				
Муниципальный:				
2.1. Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование опыта: (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы): <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>				
год	мероприятие	тема	результативность	
2.2. Публикации (перечисление, сканирование, ссылки): <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>				
год	мероприятие	тема	результативность	
2.3. Участие в работе экспертных комиссий (при наличии): <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>				
год	мероприятие	назначение	результативность	
2.4. Обобщение и распространение опыта в рамках профессионального сообщества: открытые занятия, мастер-классы, публикации, выступления на семинарах, круглых столах, методических объединениях, курсах повышения квалификации и др. (год, тема, место проведения)				
год	мероприятие	сопровождение	результативность	
2.5. Участие в профессиональных конкурсах (год, название, результат) <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>				
год	мероприятие	сопровождение	результативность	
3. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5)				
3.1. Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, сформированность информационной культуры обучающихся - результаты в %): <i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте</i>				
учебный год	метод исследования	результаты за 1 полугодие		результаты за 2 полугодие
		Высокий уровень- %		Высокий уровень- %
		Средний уровень-%		Средний уровень-%

		Низкий уровень-%	Низкий уровень-%
3.2. Разработка продуктов педагогической деятельности: *подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет			
Программы	Методические материалы	Дидактические материалы	КИМ
3.3. Формирование и использование информационно-библиотечной среды: *подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет			
Каталоги и картотеки традиц. (кол-во карточек)	Электронный каталог (кол-во баз, записей)	Эл. библиотека (база данных)	Использование в образовательном процессе
4. Достижение обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах: *результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте			
год	мероприятие	сопровождение	результативность
4.1. Охват участников в массовых мероприятиях: *результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте			
Уровень и название мероприятий	год	охват участников	год
			охват участников
Образовательной организации:			
Муниципальный:			
5. Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной и аналитической деятельности:			
5.1. Анализ нормативного и материально-технического обеспечения библиотеки (регламентирующая документация, техническая оснащенность, наличие Интернета и т.д.):			
КСУ, Инвентарные книги, Акты и тд	Зонирование	Компьютер Кол-во	при нте р
			сканер
			Интернет
			Доступ ЭОР для учащихся
5.2. Совершенствование и развитие форм, методов и средств информационно-библиотечной деятельности (сайт, блог, страница в соц. сетях и др.): *указать ссылку на информационный ресурс			
Сайт	Блог	Страница библиотеки в соц. сетях	Страница на образовательных порталах
			Страница на сайте школы
6. Сохранность фонда, контингента читателей в рамках образовательной деятельности по годам обучения:			
Доля укомплектованности библиотечного фонда в межаттестационный период			
учебный год 20__ - 20__	учебный год 20__ - 20__	учебный год 20__ - 20__	учебный год 20__ - 20__
			учебный год 20__ - 20__
Доля читателей (обучающихся) от общего числа учеников, охваченных средствами библиотечных и информационно библиотечных ресурсов в рамках самообразования			
учебный год 20__ - 20__	учебный год 20__ - 20__	учебный год 20__ - 20__	учебный год 20__ - 20__
			учебный год 20__ - 20__
Доля охвата обучающихся внеурочной деятельностью (кружки, клубы, студии и др.)			
учебный год 20__ - 20__	учебный год 20__ - 20__	учебный год 20__ - 20__	учебный год 20__ - 20__
			учебный год 20__ - 20__
Степень удовлетворенности родителей качеством образования детей (количество родителей, удовлетворенных качеством образования, в %)			

учебный год 20__ - 20__	учебный год 20__ - 20__	учебный год 20__ - 20__	учебный год 20__ - 20__	учебный год 20__ - 20__
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

**Подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по усмотрению) размещаются на личной странице в сети Интернет.*

**Результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте.*

**Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.*

**Информационная карта педагогов для аттестации
на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории
по должности «Учитель-дефектолог», «Учитель-логопед»**

1. Общие сведения:					
ФИО (полностью)		Дата рождения	Имеющаяся категория	Заявленная категория	
Должность Место работы (полное наименование в соответствии с Уставом)		Стаж работы			
		общий	педагогический	в должности	
Образование, год окончания Повышение квалификации (общее количество часов по должности) <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>		Звания <i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>			
2. Используемые технологии. Методы, формы организации деятельности. <i>*подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>					
3. Личный вклад (награды, грамоты, благодарственные письма с указанием даты)					
уровень	дата	награда	за подписью	указать заслуги	
Образовательной организации					
Муниципальный					
Республиканский					
Всероссийский					
Международный					
<i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>					
3.1. Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование опыта: (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы, технологии)					
год	мероприятие		тема	результативность	
<i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>					
3.2. Публикации (перечисление, сканирование, ссылки)					
год	мероприятие		тема	результативность	
<i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>					
3.3. Участие в работе экспертных комиссий (методические объединения, профессиональные сообщества, жюри конкурсов, олимпиад)					
год	мероприятие		назначение	результативность	
<i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>					
3.4. Методическое сопровождение педагогических работников организации					
год	мероприятие		сопровождение	результативность	
<i>*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет</i>					
4. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией					
4.1. Мониторинговые исследования в учреждении <i>*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте по коррекционным областям</i>					
Учебные годы	Речевое развитие	Развитие слухового восприятия	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Сенсорное развитие
	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения	% освоения

5. Результативность участия обучающихся в мероприятиях (конкурсы, фестивали, олимпиады и т.д.)

**результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте*

уровень	год	наименование мероприятия	результативность
Образовательной организации			
Муниципальный			
Республиканский			
Всероссийский			
Международный			

**Подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по усмотрению) размещаются на личной странице в сети Интернет.*

**Результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте.*

**Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.*

**Информационная карта педагога
для аттестации на ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ квалификационные категории
по должности «Педагог-психолог»**

1. Общие сведения:			
ФИО (полностью):		Дата рождения:	Имеющаяся категория:
Должность:		Заявленная категория:	
Место работы:		Стаж:	
		общий:	педагогический:
		в должности:	
Звание:			
Образование, год окончания:		- Полное название образ. программы:	
Повышение квалификации:		- Срок реализации:	
		- Рецензия от ФИО, должность:	
Направленность деятельности: художественная, техническая, социально-педагогическая и т.д.:			
Название объединения:			
Профиль:			
2. Личный вклад (награды, грамоты, благодарственные письма с указанием даты): *подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет			
уровень	дата	награда	за подписью
образовательной организации:			
Муниципальный:			
Республиканский и выше:			
2.1. Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через трансляцию опыта: (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы): *подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет			
год	мероприятие	тема	результативность
2.2. Публикации (перечисление, сканирование, ссылки): *подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет			
год	мероприятие	тема	результативность
2.3. Участие в работе экспертных комиссий (при наличии): *подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет			
год	мероприятие	тема	результативность
3. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5)			
3.1. Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие - результаты в %): *результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте			
учебный год	метод исследования	результаты за 1 полугодие	результаты за 2 полугодие
		Высокий уровень- % Средний уровень-% Низкий уровень-%	Высокий уровень- % Средний уровень-% Низкий уровень-%
3.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (укажите предметные, метапредметные и личностные результаты): *результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте			
4. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и т.д.: *результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте			
уровень	год	название мероприятия	результат
образовательной организации:			
Муниципальный:			
Республиканский:			
Региональный:			

Всероссийский:			
Международный:			
5. Организация и участие педагога-психолога в работе экспертных комиссий (в том числе проведение комплексной экспертизы образовательных программ, проектов, учебно-методических комплектов, педагогических технологий и инноваций) (указать уровень): подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет			
уровень	год	название мероприятия	результат
6. Удовлетворенность взаимодействием с психологом всех участников образовательного процесса (учитель, ученик, родитель):			
Учебный год	на начало года	%	на конец года
			%

**Подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по усмотрению) размещаются на личной странице в сети Интернет.*

**Результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте.*

**Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.*

Приложение № 2
к Регламенту работы
Аттестационной комиссии
Министерства образования и науки
Республики Бурятия,
утвержденному приказом
Министерства образования и науки Республики Бурятия

«02» ноября 2018 № 1982

Оценка результатов педагогической деятельности в межаттестационный период в целях установления ПЕРВОЙ и ВЫСШЕЙ квалификационных категорий по должности «Учитель, преподаватель, реализующий ФГОС»

№	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
1.	<i>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</i>		
	Первая категория		45
	Стабильность результатов	предметных	15
		метапредметных	15
		личностных	15
	Высшая категория		25
	Положительная динамика результатов	предметных	5
метапредметных		10	
личностных		10	
2.	<i>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662</i>		
	Первая категория		10
	Стабильность положительных результатов		10
	Высшая категория		10
	Достижение положительных результатов		10
3.	<i>Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</i>		
	Первая категория		5
	наличие работы		5
	Высшая категория		15
	наличие работы		5
	участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.		10
4.	<i>Личный вклад в повышение качества образования</i>		
	Первая категория		20
	совершенствование методов обучения и воспитания		5
	транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности		10
	активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации		5
	Высшая категория		50
	совершенствование методов обучения и воспитания		5
продуктивное использование новых образовательных технологий		10	

транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	10	
транслирование хода и результатов экспериментальной и инновационной деятельности	5	
активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	5	
участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	5	
участие в профессиональных конкурсах	10	

На первую категорию: максимально возможное количество баллов – 80, порог – 60.

На высшую категорию: максимально возможное количество баллов – 100, порог – 80.

Оценка результатов педагогической деятельности в межаттестационный период в целях установления ПЕРВОЙ и ВЫСШЕЙ квалификационных категорий по должности «Учитель, преподаватель общеобразовательных дисциплин»

№	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
1.	<i>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</i>		
	Первая категория	45	
	Стабильность образовательных результатов	45	
	Высшая категория	25	
	Положительная динамика образовательных результатов	25	
2.	<i>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662</i>		
	Первая категория	10	
	Стабильность положительных результатов	10	
	Высшая категория	10	
	Достижение положительных результатов	10	
3.	<i>Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</i>		
	Первая категория	5	
	наличие работы	5	
	Высшая категория	15	
	наличие работы	5	
	участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.	10	
4.	<i>Личный вклад в повышение качества образования</i>		
	Первая категория	20	
	совершенствование методов обучения и воспитания	5	
	транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	10	
	активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	5	
	Высшая категория	50	
	совершенствование методов обучения и воспитания	5	
	продуктивное использование новых образовательных технологий	10	
	транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	10	
	транслирование хода и результатов экспериментальной и инновационной деятельности	5	
	активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	5	
	участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	5	
	участие в профессиональных конкурсах	10	

На первую категорию: максимально возможное количество баллов – 80, порог – 60.

На высшую категорию: максимально возможное количество баллов – 100, порог – 80.

Оценка результатов педагогической деятельности в межаттестационный период в целях установления ПЕРВОЙ и ВЫСШЕЙ квалификационных категорий по должности «Мастер производственного обучения» и «Преподаватель СПО»

№	Показатели для оценки	Макс. знач.
1.	Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности	12
1.1	Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	4
1.2	Умение ставить цели и задачи деятельности, опираясь на субъектный опыт обучающегося	4
1.3	Умение поддерживать ученическую инициативу, вовлечь обучающихся в процесс постановки и формулирования целей и задач: учебных, проектных	4
2.	Компетентность в мотивации деятельности обучающихся	4
2.1	Умение создавать условия для позитивной мотивации обучающихся (ситуации, обеспечивающие успех)	4
3.	Компетентность в отборе и проектировании содержания образования	8
3.1	Умение выбрать и реализовать образовательную программу в соответствии с направлениями развития системы образования и требованиями действующих нормативных актов к программно-методическому обеспечению образовательного процесса	3
3.2	Умение модифицировать имеющиеся и разрабатывать собственные программные, методические, дидактические материалы и иные образовательные ресурсы в соответствии с направлениями развития системы образования и требованиями действующих нормативных актов к программно-методическому обеспечению	5
4.	Компетентность в организации и осуществлении образовательного процесса	15
4.1	Умение продуктивно использовать методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, включая информационные	3
4.2	Умение строить образовательный процесс в разнообразных формах, включая нетрадиционные, интерактивные формы	3
4.3	Умение организовать учебную и внеучебную деятельность с использованием современных средств обучения и воспитания, включая электронные средства	3
4.4	Умение выявлять и осуществлять развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и других видов деятельности	3
4.5	Умение проектировать процесс социализации обучающихся (воспитание гражданственности, социальной ответственности, нравственных убеждений, экологической культуры, культуры здоровья и здоровьесбережения, трудолюбия, ценностного отношения к прекрасному)	3
5.	Компетентность в осуществлении педагогического оценивания	13
5.1	Умение разрабатывать контрольно-измерительные материалы, осуществлять контрольно-оценочную деятельность с использованием современных цифровых способов оценивания	5
5.2	Умение разрабатывать системы оценивания общих компетенций	8
6.	Стабильные результаты обучающихся в межаттестационный период	20
6.1	Стабильные положительные результаты/динамика освоения обучающимися программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	5
6.2	Стабильные положительные результаты по итогам мониторингов муниципальных, региональных уровней	5
6.3	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662	5
6.4	Стабильные положительные результаты научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно – спортивной и других видов деятельности обучающихся	5
7.	Удовлетворенность обучающихся, родителей организацией образовательного процесса	3
8.	Обобщение, тиражирование и диссеминация успешного опыта собственной профессиональной деятельности в организации, на муниципальном, региональном уровнях	8
8.1.	Транслирование в педагогических коллективах и через публикации опыта практических результатов профессиональной деятельности	5
8.2.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, экспертных комиссиях, творческих	5

	группах, предметных комиссиях по проверке ЕГЭ и ОГЭ, WSR	
9.	Стабильность результатов педагога по осуществлению инновационной и экспериментальной деятельности	5

На первую категорию: максимально возможное количество баллов – 90, порог – 60.

На высшую категорию: максимально возможное количество баллов – 90, порог – 70.

Оценка результатов педагогической деятельности в межаттестационный период в целях установления ПЕРВОЙ и ВЫСШЕЙ квалификационных категорий педагогов дошкольного образования по должностям «Воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре»

№	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов	
1.	<i>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</i>			
	Первая категория		25	
	Стабильность результатов освоения ООП по образовательным областям	Образовательных областей:		
		физическое развитие	5	
		познавательное развитие	5	
		речевое развитие	5	
		социально-коммуникативное развитие	5	
	художественно-эстетическое развитие	5		
	Высшая категория		25	
	Положительная динамика результатов освоения ООП по образовательным областям	Образовательных областей:		
		физическое развитие	5	
познавательное развитие		5		
речевое развитие		5		
социально-коммуникативное развитие		5		
художественно-эстетическое развитие	5			
2.	<i>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662</i>			
	Первая категория		10	
	Стабильность положительных результатов		10	
	Высшая категория		10	
	Достижение положительных результатов		10	
3.	<i>Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</i>			
	Первая категория		5	
	наличие работы		5	
	Высшая категория		15	
	наличие работы		5	
участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.		10		
4.	<i>Личный вклад в повышение качества образования</i>			
	Первая категория		20	
	совершенствование методов обучения и воспитания		5	
	транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности		10	
	активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации		5	
	Высшая категория		50	
	совершенствование методов обучения и воспитания		5	
продуктивное использование новых образовательных технологий		10		

транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	10	
транслирование хода и результатов экспериментальной и инновационной деятельности	5	
активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	5	
участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	5	
участие в профессиональных конкурсах	10	

На первую категорию: максимально возможное количество баллов – 60, порог – 50.

На высшую категорию: максимально возможное количество баллов – 100, порог – 80.

Оценка результатов педагогической деятельности в межаттестационный период в целях установления ПЕРВОЙ и ВЫСШЕЙ квалификационных категорий по должности «Методист» и «Педагог – организатор»

Критерии и показатели оценки		баллы	
1. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования (награды, грамоты)	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный (район, город)	3 балла	
	*Республиканский	4 балла	
	* Выше уровень	6 баллов	
1.1. Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование педагогического опыта и практического результата (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы)	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный (район, город)	3 балла	
	*Республиканский	4 балла	
	*Выше уровень	6 баллов	
1.2. Публикации (перечисление, сканирование, ссылки)	При отсутствии	0 баллов	
	При наличии	4 балла	
1.3. Участие в работе экспертных комиссий	Муниципальный (район, город)	3 балла	
	*Республиканский	4 балла	
	*Выше уровень	6 баллов	
1.4. Методическое сопровождение педагогических работников организации (результативность)	Благодарность, номинации	2 балла	
	Дипломы 2, 3 степени	3 балла	
	Дипломы Гран-при, 1 степени	5 баллов	
2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5)	При отсутствии информации о мониторингах	0 баллов	
	При наличии информации о мониторингах	4 балла	
2.1 Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие – результаты в %)	Обученность	3 балла	
	Воспитанность	3 балла	
	Развитие	3 балла	
3. Охват участников в массовых мероприятиях (указать уровни)	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный	3 балла	
	*Республиканский	4 балла	
	*Выше уровень	6 баллов	

На первую категорию: максимально возможное количество баллов – 45, порог – 40.

На высшую категорию: максимально возможное количество баллов – 85, порог – 70.

Оценка результатов педагогической деятельности в межаттестационный период в целях установления ПЕРВОЙ и ВЫСШЕЙ квалификационных категорий по должности «Педагог дополнительного образования»

Критерии и показатели оценки		баллы	
1. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования (награды, грамоты)	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный (район, город)	3 балла	
	*Республиканский и выше	6 баллов	
1.1. Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование педагогического опыта и практического результата (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы)	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный (район, город)	3 балла	
	*Республиканский и выше	6 баллов	
1.2. Публикации (перечисление, сканирование, ссылки)	При отсутствии	0 баллов	
	При наличии	3 балла	
1.3. Участие в работе экспертных комиссий	Муниципальный (район, город)	3 балла	
	*Республиканский и выше	6 баллов	
2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5)	При отсутствии информации о мониторингах	0 баллов	
	При наличии информации о мониторингах	3 балла	
2.1. Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие – результаты в %)	Обученность	3 балла	
	Воспитанность	3 балла	
	Развитие	3 балла	
*2.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ	Предметные	2 балла	
	Метапредметные	2 балла	
	Личностные результаты	2 балла	
3. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный	3 балла	
	*Республиканский и выше	6 баллов	
4. Организация массовых мероприятий и участие обучающихся	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный	3 балла	
	*Республиканский и выше	6 баллов	
5. Сохранность контингента в рамках образовательной программы (от количества детей (3 групп) 40-45 чел. взято за 100 %):	до 70%	3 балла	
	100%	6 баллов	

На первую категорию: максимально возможное количество баллов – 50, порог – 40.

На высшую категорию: максимально возможное количество баллов – 80, порог – 70.

Оценка результатов педагогической деятельности в межаттестационный период в целях установления ПЕРВОЙ и ВЫСШЕЙ квалификационных категорий по должности «Тренер-преподаватель»

Критерии и показатели оценки		баллы	
1. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования (награды, грамоты)	Образовательного учреждения	1 балл	
	Муниципальный (район, город)	2 балла	
	*Республиканский и выше	4 балла	
1.1. Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование педагогического опыта и практического результата (проекты, мастер-классы, открытые учебные занятия, лекции, профессиональные конкурсы)	Образовательного учреждения	1 балл	
	Муниципальный (район, город)	2 балла	
	*Республиканский и выше	4 балла	
1.2. Публикации (перечисление, сканирование, ссылки)	При отсутствии	0 баллов	
	При наличии	3 балла	
1.3. Участие в работе экспертных комиссиях, жюри, судейской коллегии	Муниципальный (район, город)	2 балла	
	*Республиканский и выше	4 балла	
2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5)	При отсутствии информации о мониторингах	0 баллов	
	При наличии информации о мониторингах	3 балла	
2.1. Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие – результаты в %)	Обученность	2 балла	
	Воспитанность	2 балла	
	Развитие	2 балла	
*2.2. Результаты освоения обучающимися общеразвивающих и/или предпрофессиональных программ по итогам мониторингов	Предметные	2 балла	
	Метапредметные	2 балла	
	Личностные результаты	2 балла	
	Образовательного учреждения	2 балла	
3. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах	Муниципальный	3 балла	
	*Республиканский и выше	6 баллов	
	Образовательного учреждения	2 балла	
4. Организация и участие обучающихся в массовых мероприятиях	Муниципальный	3 балла	
	*Республиканский и выше	6 баллов	
	Образовательного учреждения	2 балла	
5. Выполнение спортивных разрядов	Спортивные (I-III)	3 балла	
	Юношеские спортивные (I-III)	2 балла	
	КМС	5 баллов	
	МС	6 баллов	
6. Сохранность контингента в рамках образовательной программы в % по годам обучения	до 95%	2 балла	
	100%	4 баллов	

На первую категорию: максимально возможное количество баллов – 80, порог – 55.

На высшую категорию: максимально возможное количество баллов – 80, порог – 65.

Оценка результатов педагогической деятельности в межаттестационный период в целях установления ПЕРВОЙ и ВЫСШЕЙ квалификационных категорий по должности «Воспитатель», «Социальный педагог»

Критерии и показатели оценки		баллы	
1. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования (награды, грамоты)	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный (район, город)	3 балла	
	*Республиканский и выше	5 баллов	
1.1 Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование педагогического опыта и практического результата (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы)	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный (район, город)	3 балла	
	*Республиканский и выше	5 баллов	
1.2 Публикации (перечисление, сканирование, ссылки)	При отсутствии	0 баллов	
	При наличии	3 балла	
1.3 Участие в работе экспертных комиссий	Муниципальный (район, город)	3 балла	
	*Республиканский и выше	5 баллов	
2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5)	При отсутствии информации о мониторингах	0 баллов	
	При наличии информации о мониторингах	3 балла	
2.1 Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие – результаты в %)	Обученность	3 балла	
	Воспитанность	3 балла	
	Развитие	3 балла	
3. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах	Образовательного учреждения	5 балла	
	Муниципальный	6 балла	
	*Республиканский и выше	8 баллов	
4. Организация и участие обучающихся в массовых мероприятиях	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный	3 балла	
	*Республиканский и выше	5 баллов	
5. Сохранность контингента в рамках образовательной программы в % по годам обучения	до 95%	3 балла	
	*100%	8 баллов	

На первую категорию: максимально возможное количество баллов – 50, порог – 40.

На высшую категорию: максимально возможное количество баллов – 80, порог – 70.

Оценка результатов педагогической деятельности в межаттестационный период в целях установления ПЕРВОЙ и ВЫСШЕЙ квалификационных категорий по должности «Педагог-библиотекарь»

Критерии и показатели оценки		баллы	
1. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования (награды, грамоты)	Образовательного учреждения	1 балла	
	Муниципальный (район, город)	2 балла	
	*Республиканский и выше	3 балла	
1.1 Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование педагогического опыта и практического результата (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы)	Образовательного учреждения	1 балл	
	Муниципальный (район, город)	2 балла	
	*Республиканский и выше	3 балла	
1.2 Публикации (перечисление, сканирование, ссылки)	При отсутствии	0 баллов	
	При наличии	2 балла	
1.3 Участие в работе экспертных комиссий	Муниципальный (район, город)	2 балла	
	*Республиканский и выше	4 балла	
2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5)	При отсутствии информации о мониторингах	0 баллов	
	При наличии информации о мониторингах	2 балла	
2.1 Разработка и обоснование программы (план) методического и информационного сопровождения образовательного процесса	При отсутствии	0 баллов	
	При наличии	3 балла	
2.2 Разработка продуктов педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы). Разработка и реализация программ индивидуальной и коллективной работы с обучающимися, внеурочная деятельность.	При отсутствии	0 баллов	
	При наличии	2 балла	
2.3 Сформированность информационной культуры обучающихся (мониторинг, результат диагностики)	При отсутствии	0 баллов	
	При наличии	5 балла	
2.4 Создание и использование информационно-библиотечной среды для развития личности обучающихся, педагогических работников (наличие каталогов, картотек)	При отсутствии	0 баллов	
	При наличии	15 баллов	
3. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах	Образовательного учреждения	1 балла	
	Муниципальный	2 балла	
	*Республиканский и выше	3 баллов	
4. Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности			
4.1 Анализ нормативного и материально-технического обеспечения библиотеки (регламентирующая документация, техническая оснащенность, наличие Интернета и т.д)		4 баллов	
4.2 Совершенствование и развитие форм, методов и средств информационно-библиотечной деятельности (сайт, блог, страница в соц. сетях и др.)		10 баллов	
4.3 Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая		10 баллов	

информационные, цифровые образовательные ресурсы и средства (эл. учебники и др.)			
5. Сохранность контингента, фонда, динамика читательской активности обучающихся в рамках образовательной программы в % по годам обучения	до 90%	2 балла	
	100%	3 балла	

На первую категорию: максимально возможное количество баллов – 80, порог – 60.

На высшую категорию: максимально возможное количество баллов – 80, порог – 70.

Оценка результатов педагогической деятельности в межаттестационный период в целях установления ПЕРВОЙ и ВЫСШЕЙ квалификационных категорий по должности «Учитель - дефектолог», «Учитель – логопед»

Критерии и показатели оценки		баллы	
1. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования (награды, грамоты)	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный (район, город)	3 балла	
	*Республиканский и выше	5 баллов	
1.1 Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование педагогического опыта и практического результата (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы)	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный (район, город)	3 балла	
	*Республиканский и выше	5 баллов	
1.2 Публикации (перечисление, сканирование, ссылки)	При отсутствии	0 баллов	
	При наличии	2 балла	
1.3 Участие в работе экспертных комиссий	Муниципальный (район, город)	3 балла	
	*Республиканский и выше	5 баллов	
2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5)	При отсутствии информации о мониторингах	0 баллов	
	При наличии информации о мониторингах	2 балла	
2.1 Мониторинговые исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие – результаты в %)	Обученность	3 балла	
	Воспитанность	3 балла	
	Развитие	3 балла	
3. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах	Образовательного учреждения	5 балла	
	Муниципальный	6 балла	
	*Республиканский и выше	8 баллов	
4. Организация и участие обучающихся в массовых мероприятиях	Образовательного учреждения	2 балла	
	Муниципальный	3 балла	
	*Республиканский и выше	5 баллов	
Проходной балл: 1 категория – 40 балл *высшая категория – 60 балл	Максимальное количество - 70 баллов		

На первую категорию: максимально возможное количество баллов – 70, порог – 40.

На высшую категорию: максимально возможное количество баллов – 70, порог – 60.

Оценка результатов педагогической деятельности в межаттестационный период в целях установления ПЕРВОЙ и ВЫСШЕЙ квалификационных категорий по должности «Педагог-психолог»

Критерии и показатели оценки	баллы	
1. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования (награды, грамоты)	Образовательного учреждения	2 балла
	Муниципальный (район, город)	3 балла
	*Республиканский и выше	6 баллов
1.1. Показатели научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности через транслирование педагогического опыта и практического результата (проекты, мастер-классы, лекции, профессиональные конкурсы)	Образовательного учреждения	2 балла
	Муниципальный (район, город)	3 балла
	*Республиканский и выше	6 баллов
1.2. Публикации (перечисление, сканирование, ссылки)	При отсутствии	0 баллов
	При наличии	2 балла
1.3. Участие в работе экспертных комиссий (в том числе проведение комплексной экспертизы образовательных программ, проектов, учебно-методических комплектов, педагогических технологий и инноваций)	Внутришкольный уровень	2 балла
	Муниципальный (район, город)	3 балла
	*Республиканский и выше	6 баллов
2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5)	При отсутствии информации о мониторингах	0 баллов
	При наличии информации о мониторингах	2 балла
2.1. Психолого-педагогические исследования в учреждении (в соответствии с образовательными задачами: обучение, воспитание, развитие – результаты в %)	Интеллектуальное развитие	3 балла
	Адаптация	3 балла
	Социализация	3 балла
*2.2. Результативность освоения обучающимися образовательных программ, в том числе разработанных с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.	Познавательные	3 балла
	Регулятивные	3 балла
	Личностные результаты	3 балла
	Коммуникативные	3 балла
3. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах	Образовательного учреждения	2 балла
	Муниципальный	3 балла
	*Республиканский и выше	6 баллов
4. Динамика обращений педагогов и родителей за консультациями в межаттестационный период	- на том же уровне	2 балла
	- повышение уровня	3 балла
5. Удовлетворенность взаимодействием с психологом всех участников образовательного процесса (учитель, ученик, родитель)	До 80%	3 балла
	До 100%	6 баллов
Проходной балл: 1 категория – 55 баллов *высшая категория – 70 баллов	Максимальное количество - 80 баллов	

На первую категорию: максимально возможное количество баллов – 80, порог – 55.

На высшую категорию: максимально возможное количество баллов – 80, порог - 70.