

МУ «Комитет по образованию г. Улан-Удэ»

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42 г. Улан-Удэ»

---

Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Комсомольская, 3

Тел./факс: 44-20-81, 44-22-76. E-mail: [school\\_42@govrb.ru](mailto:school_42@govrb.ru)

Принято на совещании  
педагогического коллектива  
30.08.2022 г.  
Протокол № 30

Утверждаю:   
Н.Н. Путилова  
Директор МАОУ СОШ № 42  
Приказ 01-39 № 68:15 от 02.09.2022 г.

**Программа развития  
дополнительного образования  
МАОУ СОШ № 42 г. Улан-Удэ  
на 2022 – 2025 учебные годы**

Составила:

Баймухаметова Наталья Ингельевна,

заместитель директора по ВР

## Содержание образовательной программы

1. Пояснительная записка	с. 1
2. Цель, задачи образовательной программы	с. 4
3. Учебный план	с. 5
4. Содержание образовательного процесса	с. 9
5. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ	с. 12
6. Особенности организации образовательного процесса	с. 21

## 1. Пояснительная записка

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования.

В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособляется к запросам и потребностям учащихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принцип реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной среды;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор.

Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников,

педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Программа предназначена для детей в возрасте от 7 до 17 лет в свободное от основной учебы время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учреждение может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено дополнительными общеразвивающими программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. Деятельность обучающихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, группы, секции, кружки, и другие), а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана Программа развития компоненты дополнительного образования школьников.

Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим общие подходы, принципы, цель, содержание и организацию дополнительного образования в МАОУ СОШ № 42 г. Улан-Удэ.

Нормативно-правовой базой Программы являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р).
- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г.

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Устав МАОУ СОШ № 42.

Специфика дополнительного образования в школе:

- добровольное использование школьником своего свободного времени, чтобы реально развивать свои потенциальные способности;
- свобода в выборе вида деятельности, педагога и учебного плана;
- возможность в любой момент сменить направление деятельности, своего педагога или коллектив;
- творческий характер образовательного процесса, который осуществляется в дополнительном образовании;
- специфичные взаимоотношения школьника и его учителя, которые заключаются в сотрудничестве, сотворчестве и индивидуальном подходе к ученику;
- возможность получить допрофессиональную подготовку.

Исходя из этих характерных черт дополнительного образования в рамках школы, специалисты выделяют следующие его функции:

1. Образовательная. Ребенок получает знания по выбранным дополнительным образовательным программам.
2. Воспитательная. Через приобщение школьников к культуре происходит их ненавязчивое воспитание, определяются нравственные ориентиры, формируется школьная культурная среда и расширяется культурный слой образовательного учреждения.
3. Креативная. Чтобы реализовывать все творческие интересы школьников на индивидуальном уровне, формируется гибкая система образования.
4. Компенсационная. Школьники осваивают новые виды деятельности, которые дополняют или даже углубляют основное образование, а также создают положительную атмосферу для освоения стандартов общего образования. Детям предоставляются какие-либо гарантии успешности в выбранных ими сферах творчества.

5. Рекреационная. Дополнительное образование организывает содержательный досуг, чтобы восстанавливать психофизические силы школьников.
6. Профориентационная. Дополнительное образование формирует стабильный интерес к социально-значимым направлениям деятельности, помогает школьникам определиться со своими жизненными планами, в том числе с будущей профессией. Кроме того, школа стремится не только помочь ребенку осознать и развить свои интересы, но и определиться с выбором учреждения дополнительного образования, где он может еще больше развивать свои способности.
7. Интеграционная. Данная функция подразумевает создание единого пространства образования в школе.
8. Функция социализации. С помощью дополнительного образования ребенок осваивает необходимый социальный опыт, приобретает навыки развития качеств личности и социальных связей, которые необходимы в жизни.
9. Функция самореализации. Дополнительное образование помогает ребенку определиться в культурно и социально значимых видах деятельности, почувствовать свою успешность и саморазвиваться.

## **2. Цель и задачи образовательной программы**

Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 42 направлено на формирование единого образовательного пространства с целью повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах.

**Цель программы:** создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их

индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

### **Задачи:**

- формирование условий для создания единого образовательного пространства – изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- разработка и внедрение системы дистанционного обучения учащихся на всех ступенях обучения и в условиях карантина;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и

старшего возраста;

- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

### **3. Учебный план**

Учитывая, что дополнительное образование изначально ориентировано на свободный выбор ребенком различных видов деятельности,

развитие его познавательной активности и способностей, МАОУ СОШ № 42 оперативно и постоянно реагирует на растущие потребности личности. Учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

**Планируемые количественные показатели  
дополнительного образования на 2022-2025 учебный год**

факт на 01.09.2022

№	Направленность	Количество групп			всего групп	Наполняемость групп	Распределение групп по количеству часов в неделю						Итого часов
		1 год	2 год	3 год			1 год		2 год		3 год		
							1	2	1	2	1	2	
1	Художественная	1	1	1	1	15	1		1		1		102
2	Социально-педагогическая	2	2	2	2	27	2		2		2		204
3	Физкультурно-спортивная	4	4	4	4	120	4		4		4		408
5	Естественно-научная	1	1	1	1	15	1		1		1		102
6.	Туристско-краеведческая	2	2	2	2	30		2		2		2	408
Итого		10	10	10	10	207	8	2	8	2	8	2	1224



**Планируемые количественные показатели  
объединений дополнительного образования на 2022-2025 учебный год**

№ п/п	Название ОП, направление деятельности	ФИО педагога	Срок реализ ации програ ммы	Количество групп			Возраст детей	Всег о груп п	Количество детей в группах			Всег о детей будет обуч ено	Распределение групп по количеству часов в неделю				Итого часов
				1 год	2 год	3 год			1 год	2 год	3 год		1	2	3	4	
Физкультурно – спортивное направление: Школьный спортивный клуб																	
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Лёгкая атлетика»	Мункожапова Сэсэг Дабавна, учитель физической культуры	3 года	1	1	1	8-17	1	30	30	30	30	1	1	1	1	136
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»	Овчеренко Андрей Анатольевич, учитель физической культуры	3 года	1	1	1	10-17	1	30	30	30	30	1	1	1	1	136
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Мини - футбол»	Поздоровкин Алексей Алексеевич, учитель физической культуры	3 года	1	1	1	7-17	1	30	30	30	30	1	1	1		102
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Стрит-бол»	Попов Анатолий Александрович , учитель физической культуры	3 года	1	1	1	11 - 17	1	30	30	30	30	1	1	1		102
Социально-гуманитарная направленность																	

5	Дополнительная общеразвивающая программа «Безопасное поведение на дорогах». Профильный отряд ЮИД «Светофор»*	Зенкова Анна Викторовна, учитель начальных классов	2 года	1	1	-	9-12 лет	1			15	15					136
6	Программа работы школьной службы медиации (примирения) «Вместе мы - сила!»	Сидорова Юлия Юрьевна	3 года	1	1	1	14-17 лет	1	12	12	12	36	1				34
Туристско - краеведческая направленность																	
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный историко-краеведческий музей»*	Киселва Оксана Сергеевна, учитель иностранного языка	1 год	1	-	-	10-15 лет			15	15	15	15		1		68
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный виртуальный музей»*	Киселва Оксана Сергеевна, учитель иностранного языка	1 год	1	-	-	11-17 лет	1	15	15	15	15		1			68
Естественно-научная направленность																	
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Думай глобально, действуй локально!»*	Иванова Светлана Николаевна, учитель биологии и географии	1 год	1	-	-	14-15 лет	1	15	15	15	15	1				34
Художественная направленность																	
10	Дополнительная общеразвивающая программа школьной театральной студии «Первые роли»	Литвинцева Татьяна Григорьевна, учитель иностранного языка	2 года	1	1	-	8-15 лет			15	15	15	15		1		68

#### 4. Содержание программ дополнительного образования

**Физкультурно-спортивное направление** представлено секциями:

«Стритбол», «Волейбол», «Мини-футбол», «Лёгкая атлетика».

Физкультурно-спортивное направление включает в себя практическую деятельность детей в рамках реализации программ.

Программы обеспечивают расширение кругозора учащихся, развивают умение ориентироваться в пространстве, активность и самостоятельность, активизирует двигательную деятельность детей. Во время тренировок, игр и соревнований дети усваивают определенные правила поведения в среде сверстников и обществе, учатся находить способы приспособления в необычной или чрезвычайной спортивной ситуации, осваивают элементарные навыки жизни, учатся применять игры в самостоятельных занятиях.

Данные курсы способствуют формированию культуры здоровья, уверенности в своих силах.

**Цель:** воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

##### **Задачи:**

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
  - укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
  - оказание помощи в выработке воли и моральной устойчивости.

**Социальное направление** представлено объединениями:

Профильный отряд ЮИД «Светофор»\*, школьная служба примирения (медиации) «Когда мы - едины!».

**Цель** - формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

**Задачи:**

- Помочь ребенку определиться с будущей профессией;
- Создать условия его роста как личности;
- Привить нормы морали, общечеловеческие ценности;
- Дать ученику понятие о его правах и обязанностях как члена общества;
- Научить взаимодействовать с окружающим миром и перестраиваться под происходящие в нем изменения;
- Развить у ребенка социальные способности и одаренность (интеллект, активность, творчество).

Социальное направления обеспечивают активизацию внутренних резервов, способствующих успешному освоению учащимися нового социального опыта, формированию социальных, коммуникативных компетенций, общечеловеческих ценностей, необходимых для эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Туристско - краеведческое направление** представлено объединениями\*:

Школьный краеведческий музей им. героя-пограничника Н. Петрова, Школьный виртуальный Музей истории Великой Отечественной войны, направленными на формирование гражданственности и патриотизма.

Обучающиеся познают принципы нравственности, толерантности, любви к России и Бурятии через изучение исторических традиций и народной культуры средствами музейной педагогики.

**Цель:** создание оптимальных условий для духовно-нравственного развития, воспитания и социализации компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества, как личную.

**Задачи:**

- формировать представление о музее, его функциях и возможностях;
- расширять кругозор и знания о мире;
- развивать исследовательские умения и навыки;
- прививать любознательность, любовь к жизни и стремление быть активным.

**Естественно-научная направленность** представлена экологической лабораторией «ЭкоВолна».

**Цель** – формирование у учащихся научной картины окружающего мира, экологическое воспитание.

**Задачи:**

Развитие познавательной активности в сфере естественных наук;

Развитие интереса к изучению объектов природы;

Приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

**Художественная направленность** представлена театральной студией «Первые роли».

**Цель:** развитие общей эстетической культуры учащихся.

**Задачи:**

- Приобщение детей к театральному искусству;
- Раскрытие способностей к тому или иному виду искусства;
- Самореализация ребенка в творчестве;
- Развитие коммуникативных навыков.

### 5. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МАОУ СОШ № 42

№	Название секции/объединения	Вид и тип программы	Срок освоения ДОП	Возраст обучающихся (лет)	Цели и задачи рабочей программы	Ожидаемые результаты
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
1	«Лёгкая атлетика»	Дополнительная общеразвивающая программа	3 года	8-17	<p>Цель: развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма. Формирование здорового образа жизни обучающихся, вовлечение их в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность.</p> <p>Задачи: обучение в рамках спортивной тренировки заключается в физической, технической, тактической подготовке начинающих спортсменов.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•обучение приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля;</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•воспитание активности, самостоятельности и нравственно-волевых качеств.</li> </ul>	<p>Программа делает акцент на формирование у учащихся культуры здоровья и предполагает достижение следующих результатов:</p> <p>сформированность спортивного образа (стиля) жизни учащихся, предусматривающего активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях; стремление занимающихся вовлечь в занятия легкой атлетикой свое ближайшее окружение (семью, друзей); повышение адаптивных возможностей организма к условиям внешней среды стрессового характера; развитие коммуникабельности</p>

					<p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•охрана и укрепление здоровья учащихся;</li> <li>•достижение полноценного физического развития, гармоничного телосложения;</li> <li>•повышение умственной и физической работоспособности.</li> </ul>	<p>обучающихся в результате коллективных действий. потребности учащихся в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать, как можно более высокие результаты на соревнованиях; умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях;</p>
2	«Волейбол»	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	10-16	<p>Программа носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, физическое развитие; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.</li> </ul> <p>В основе программы лежит личностно-ориентированный подход к учащимся.</p>	<p>Сформированность собственных установок, потребностей на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья. Личностными результатами освоения программы являются формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение школьником социально значимых знаний: знание норм и традиций общества, в котором он живёт. Знания об истории волейбола и развития его в нашей стране.</li> <li>- развитие социально значимых отношений: формирование</li> </ul>

						<p>положительного отношения к систематическим занятиям волейболом. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде, в любой социальной группе. Развитие чувства патриотизма, любви к Родине и физическому труду. Неприязнь к вредным привычкам.</p> <p>- приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий: умение самостоятельно составлять свой режим дня и график тренировок. Умение самостоятельно подбирать упражнения для своего физического развития и поддержания здоровья.</p>
3	«Мини-футбол»	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	12-16	<p>Пропаганда здорового образа жизни, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся. Популяризация мини - футбола как вида спорта и активного отдыха.</p> <p>Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p>	<p>Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к сохранению собственного здоровья, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальная адаптация детей,</li> </ul>



					<p>развитие самостоятельной мыслительной деятельности</p> <p>развитие аэробной выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей;</p> <p>•обучение умению управлять эмоциями, подчинять свои интересы интересам коллектива, проявлять обоснованное лидерство.</p> <p>воспитание морально-этических и волевых качеств, становление спортивного характера;</p> <p>воспитание нравственных, патриотических качеств личности</p>	<p>расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность и способность учащихся к саморазвитию,</li> <li>• сформированность мотивации к учению и познанию,</li> <li>• Сформированные ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;</li> <li>• сформированность основ российской гражданской идентичности;</li> </ul>
4	«Стрит-болл»	Дополнительная	3 года	11-17 лет	Цель:	Сформированность собственных установок,

		<p>общеразвивающая программа</p>			<p>Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся.</p> <p>Популяризация стритбола как вида спорта и активного отдыха. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание ситуации успеха для учащихся в совершенствовании и достижении спортивного мастерства в спортивной игре стритбол.</li> <li>2. Создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции.</li> <li>3. Повышение уровня тренированности, развитие специальных качеств и навыков обучающихся.</li> </ol>	<p>потребностей на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья. Личностными результатами освоения программы являются формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение школьником социально значимых знаний: знание норм и традиций общества, в котором он живёт. Знания об истории стритбола и развития его в нашей стране.</li> <li>- развитие социально значимых отношений: формирование положительного отношения к систематическим занятиям стритболом. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде, в любой социальной группе. Развитие чувства патриотизма, любви к Родине и физическому труду. Неприязнь к вредным привычкам.</li> <li>- приобретение школьником опыта осуществления социально</li> </ul>
--	--	----------------------------------	--	--	---	--

						значимых действий: умение самостоятельно составлять свой режим дня и график тренировок. Умение самостоятельно подбирать упражнения для своего физического развития и поддержания здоровья.
Социально-гуманитарное направление						
5	«Безопасное поведение на дорогах»	Дополнительная общеразвивающая программа	2 года	11-12 лет	Цель: формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Задачи: Последовательное системное изучение правил дорожного движения учащимися; Привлечение учащихся к активной пропаганде правил дорожного движения среди учащихся школы; Воспитание у учащихся вежливого отношения к участникам дорожного движения, что способствует повышению уровня безопасности дорожного движения.	- приобретение школьниками прочных знаний правил дорожного движения; - приобретение опыта осуществления социально значимых действий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - отсутствие ДТП с участием обучающихся школы.
6	Школьная служба примирения «Вместе мы - сила!»	Программа работы школьной службы медиации (примирения)	3 года	14-17	Цель: Разработка и реализация эффективной модели школьной службы медиации (примирения), позволяющей снизить количество конфликтных	Участники тренингов ознакомятся с технологией медиации;

					<p>ситуаций в учебно-воспитательном процессе, предупреждение агрессивного поведения обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать культуру общения и поведения всех участников образовательного процесса.</li> <li>2. Обучать учащихся конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.</li> <li>5. Проводить примирительные программы по возникающим конфликтам в школе.</li> </ol>	<p>Участники тренингов освою базовые навыки медиатора;</p> <p>Участники тренингов смогут проводить медиацию в школе, тем самым приобретать опыт медиатора;</p> <p>Сформируется команда волонтеров, распространяющих информацию о школе, о ЗОЖ, о правах и обязанностях учащихся.</p>
Естественно - научное направление						
7	Лаборатория экологии «ЭкоВолна»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	1 год	14-15	<p>Цель: участие в формировании естественно-научной картины мира школьников на основе полученных знаний о науке экология. Приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.</p>	<p>усвоение школьниками базовых знаний о природе и о правилах взаимодействия с ней.</p> <p>сформированная мотивация учащихся на эмоционально-нравственное, гуманное и бережное отношение к природе,</p> <p>понимание учащимися важности научного взаимодействия человека, общества и природы.</p> <p>Развитие экологического сознания учащихся.</p>

Туристско – краеведческое направление						
8	«Школьный историко-краеведческий музей им. Николая Петрова»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	1 год	10-17	<p>Цель: создание оптимальных условий для духовно-нравственного развития, воспитания и социализации компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества, как личную.</p> <p>Задачи: Формирование средствами музейной педагогики духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, сохранение достоверности исторических фактов о Вов в памяти молодого поколения; сохранение истории школы, её выпускников и учащихся.</p>	<p>Формирование активной жизненной позиции школьников; культуры общения и поведения в социуме; усвоение школьниками базовых знаний об истории музейного дела в России; умение составлять и проводить тематические экскурсии и выставки.</p>
9	«Школьный виртуальный музей» историко-краеведческого профиля	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	1 год	11-17	<p>Цель: создание оптимальных условий для духовно-нравственного развития, воспитания и социализации компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества, как личную.</p> <p>Задачи: Формирование средствами музейной педагогики духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, сохранение достоверности исторических фактов о Вов в памяти молодого поколения; сохранение истории школы, её выпускников и учащихся.</p>	<p>Формирование активной жизненной позиции школьников; культуры общения и поведения в социуме; ; умение составлять и проводить тематические виртуальные экскурсии и выставки; усвоение школьниками базовых знаний об истории музейного дела в России, многообразии музейной документации, краеведческих источников, методиках записей рассказов очевидцев.</p>

						Научатся сопоставлять исторические факты и анализировать информацию на предмет её искажения.
Художественное направление						
1 0	Театральная студия «Первые роли»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	2 года	8-15	<p>Цели:          Развить творческие способности школьников, их речевую и сценическую культуру, наблюдательность, воображение, фантазию, эмоциональную отзывчивость.          Воспитание чувства коллективизма.          Совершенствовать художественный вкус учащихся, воспитывать их нравственные и эстетические чувства, научить чувствовать и ценить красоту.</p> <p>Задачи:          Формировать нравственно – эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве.          Развивать фантазию, воображение, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность средствами театрального искусства.          Помочь учащимся преодолеть психологическую и речевую «зажатость».          Раскрывать творческие возможности детей, дать возможность реализации этих возможностей.</p>	У учащихся будут сформированы: потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников; целостность взгляда на мир средствами литературных произведений; этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы.

## **6. Особые условия реализации программы**

Школа является участником значимого федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» в 2020 - 2021 году. В течение 2020 года школой было получено оборудование по гранту, выделенное для обеспечения реализации четырёх программ, были созданы новые места дополнительного образования. В марте 2021 года ставка педагога ДО была передана в Городской Дворец детско-юношеского творчества, с этого времени контингент учащихся числится за данным учреждением дополнительного образования. При этом реализация программ продолжается на базе школы с использованием выделенного оборудования, членами объединений являются учащиеся школы.

Реализация прочих дополнительных программ не обеспечена ставкой педагогов дополнительного образования в штатном расписании.

\* Контингент учащихся данных объединений числится в ГДДЮТ г. Улан-Удэ.