

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
2023 – 2024 учебный год**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42 г.Улан-Удэ» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план МАОУ СОШ № 42 разработан на основе нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Приказ Министерства просвещения РФ 11 декабря 2020 г. № 712 —О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- ФООП ООО ( приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. № 993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22)
- Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года №240-V "Об образовании в Республике Бурятия"
- Устав МАОУ СОШ №42 г. Улан-Удэ

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеучебной деятельности.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, формирования прочных навыков учебной деятельности, повышения результативности обучения учащихся, развития познавательных интересов, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ и обеспечивают образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта.

#### **Основные цели основного общего образования:**

- формирование знаний по предметам, входящих в учебный план школы на уровне не ниже требований государственных образовательных стандартов, дающих возможность продолжить образование в средней школе, либо получить специальное образование;
- формирование мировоззренческой, нравственной, правовой, экономической, социальной, экологической культуры;
- формирование ключевых компетентностей, позволяющих учащимся социально адаптироваться и выбирать дальнейший путь.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет (5-9 классы). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СП.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет не менее 5267 и не более 6020 часов за 5 лет обучения.

Распределение образовательной деятельности обучающихся основного общего образования по периодам обучения на уровне основного общего образования осуществляется по предметным областям:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранные языки (английский);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура);
- Основы духовной нравственности и культуры народов России ( ОДНКНР).

Федеральный учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №42 г.Улан-Удэ».

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для ОУ, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам ( годам) обучения

Предметные области	Учебные предметы.	Основные задачи реализации содержания
РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА	Русский язык Литература	<p>Воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова;</p> <p>овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</p> <p>развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы;</p> <p>формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;</p> <p>осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.</p>
ИНСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Иностранные языки (английский )	<p>Овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</p> <p>развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы</p>
МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА	Математика Алгебра Геометрия Информатика Вероятность и статистика	<p>Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира;</p> <p>формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения</p>

		по ее улучшению.
ОБЩЕСТВЕННО – НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История России Всеобщая история Обществознание География	Воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей
ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Физика Биология Химия	Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей
ИСКУССТВО	Музыка  Изобразительное искусство	Формирование художественной культуры обучающегося как неотъемлемой части его духовной культуры; формирование потребности в общении с произведениями изобразительного искусства и музыки; развитие эстетического и эмоционально-ценностного отношения к миру, художественно-образного мышления, способности к сопереживанию, творческого воображения; освоение искусства во всем многообразии его видов и жанров; осознание образно-выразительной природы разных видов искусства, его воздействия на человека; приобретение опыта художественно-творческой деятельности в различных видах искусства
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и ОБЖ	Физическая культура	Укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков.
	ОБЖ	1) Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций

		<p>природного, техногенного и социального характера;</p> <p>2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;</p> <p>3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</p> <p>5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;</p> <p>6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;</p> <p>7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;</p> <p>8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</p> <p>9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;</p> <p>10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>11) умение оказать первую помощь пострадавшим;</p> <p>12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;</p> <p>13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.</p>
ОДРКНР	<p>Интегрирована в предметы ИЗО, Музыка, Обществознание, Родной русский язык, Родная русская литература, Бурятский язык, внеурочную</p>	<p>Согласно рекомендациям Министерства образования и науки РФ реализация предметной области ОДНКНР проводится в 5-х, 6-х классах и интегрировано (7-9 классы) в составе учебных предметов обязательной части.</p> <p>предусматривает применение различных форм организации урочной и внеурочной учебной работы.</p> <p><u>ОДНКНР рассматривается на двух уровнях:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инвариантном – элементы духовно – нравственной культуры народов России составляют базовый компонент содержания образования ( в основном через предметы гуманитарного блока);</li> <li>- вариативном – в виде включений в инвариантную часть, через систему дополнительного</li> </ul>

	деятельность, <b>Программу</b> духовно- нравственного развития, воспитания и социализации учащихся	образования, внеурочную деятельность. Содержание модулей реализуется как в целом виде, так и фрагментарно путём интегративного включения соответствующего материала в содержание различных предметных областей с учётом проблем нравственного и гражданского становления обучающихся.
--	---	--

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования с учётом возможностей ОУ, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей ( законных представителей), ОУ, учредителей ОУ.

В 2023- 2024 учебном году она составляет в 5абвг классах - по 2 часа; в бабвг классе – по 1 часу; в 7абв классах – по 2 часа, в 8абвг классах – по 2 часа.

С учётом запросов учащихся и их родителей ( законных представителей), возможностей школы , современных требований, предельно допустимой учебной нагрузки, время, отводимое на данную часть Учебного плана, в рамках содержания, используется следующим образом:

<b>Параллель классов</b>	<b>Общее кол-во часов по плану</b>	<b>Класс</b>	<b>Распределение часов</b>	<b>Часов в неделю ( в классе)</b>	<b>Общее за неделю</b>	<b>Итого:</b>
5	8	5абвг	Родной язык ( бурятский государственный)	1	4	<b>8</b>
			Функциональная грамотность	1	4	
6	4	6абвг	Родной язык ( бурятский государственный )	1	4	<b>4</b>
7	8	7абвг	Родной язык ( бурятский государственный)	1	4	<b>8</b>
		7авг	Функциональная грамотность	1	3	
		7б	Финансовая грамотность	1	1	
8	8	8абвг	Финансовая грамотность	1	4	<b>4</b>
			Функциональная грамотность	1	4	<b>4</b>
	<b>28</b>			<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

Класс	Предмет	Кол-во часов неделю по классу	Цель
5абвг 6абвг 7абвг	Родной (бурятский государственный) язык	1 1 1	Знание роли и места бурятского языка в истории развития Бурятии; Осознание потенциала исторического и культурного наследия бурятского народа. Знание истории, культуры и обычаев народов Республики Бурятия; - понимать роль языка и культурной среды в жизни человека; -способствовать развитию толерантных отношений между людьми. - развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.
5абвг 7абвг 8абвг	Функциональная грамотность (ФГ)	1 1	Умение применять приобретённые знания , умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Смысл ФГ – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, в синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи. Развитие основных составляющих ФГ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• математической грамотности</li> <li>• читательской грамотности</li> <li>• естественнонаучной грамотности</li> <li>• финансовой грамотности</li> <li>• креативного мышления</li> <li>• глобальная компетенция</li> </ul>
7б 8абв	Учебный курс «Финансовая грамотность»	1	Изучение и повышение уровня финансовой грамотности; формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе. Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики. Формирование умений работать с графиками, таблицами, схемами; анализ информации.





Изучение содержания образования, учитывающего региональные социально – экономические, демографические, этнокультурные и другие особенности Сибири и Республики Бурятия включены в рабочие программы учебных предметов ( литература, технология, ИЗО, музыка, физическая культура, математика, история, обществознание, география, биология).

Учащиеся 8-9 классов , желающие продолжить изучение бурятского языка, могут принимать участие в мероприятиях внеурочной деятельности.

Согласно СП третий час физической культуры может быть реализован не только в урочной, но и во внеурочной деятельности школьников; таким образом, **в5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х** классах дополнительно 1 час изучения предмета « Физическая культура» происходит через организацию внеурочной деятельности ( спортивные соревнования различного уровня, классные мероприятия, эстафеты, дни здоровья, туристический слёт, занятия в школьных спортивных секциях, и т.п.).

С учётом пожеланий родителей ( законных представителей ), возможностей школы при проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на 2 подгруппы ( в пределах часов деления).

### **Аттестация учащихся**

Освоение образовательных программ учебных предметов сопровождается промежуточной аттестацией.

В рамках промежуточной аттестации, независимо от формы получения образования и формы обучения, обучающиеся имеют право на объективную оценку. Основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся на уровне основного общего образования.

Основными функциями системы оценки являются:

- ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 42» в сроки, установленные календарным учебным графиком школы и устанавливает уровень освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включенных в учебный план.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию — оценку качества усвоения содержания компонентов какой — либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- Формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- Формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.
- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Итоговые диагностические работы проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Материалы для проведения годовой аттестации готовятся учителями-предметниками соответствующих классов и утверждаются руководителями школьных методических объединений.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщённая оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ должна осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

### **Особенности режима работы МАОУ СОШ № 42 в соответствии с учебным календарным графиком**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет (5-9 классы).

Режим занятий установлен в соответствии с нормами СП.

- Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.
- Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 академических часов и более 6020 академических часов.
- Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.
- Учебный год представлен учебными четвертями:
  - I четверть – 8 недель
  - II четверть – 8 недель
  - III четверть – 10 недель
  - IV четверть – 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

## Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется с учетом требований СанПиН, рекомендации Комитета

по образованию и мнения участников образовательного процесса на каждый учебный год.

### ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (2023-2024)

№ п/п		Содержание			
		1 классы	2-8, 10 классы	9 классы	11 классы
1	Режим работы школы	Пятидневная учебная неделя. Начало занятий – 8:00; окончание занятий - 18:55.			
2	Смены	I смена	<u>I смена:</u> 2б;2в 5,7, 8,10 классы <u>II смена:</u> 2 аг; Забвг, 4абвг, 6абвг	I смена	I смена
3	Количество учебных недель	33	34	34 ( без учёта ГИА)	34 ( без учёта ГИА)
	I четверть:	8	8	8	8
	II четверть:	8	8	8	8
	III четверть:	10	11	11	11
	IV четверть:	7	7	7	7
4	Сроки каникул	28.10.- 6.11. ( 10 дней) 31.12. – 08.01. ( 9 дней) 23.03. –31.03. ( 9 дней) 27.05.- 31.08.			
5	Дополнительные каникулы ( ориентировочно)	12.02- 16.02.	-	-	-
6	Рубежный контроль		Входной: 12.09. - 22.09. Промежуточный: 12.12.- 23.12. Итоговый: 13.05. - 23.05.		
7	Промежуточная аттестация	13.05.- 23.05.	17-27.10. 12.-23.12. 11-21.03. 13-23.05.	17-27.10. 12.-23.12. 11-21.03. 13-23.05.	12.-23.12.  13-23.05.
8	ГИА			По графику РФ	По графику РФ
9	ВПР		По графику	По графику	
10	Итоговое сочинение				6.12.
11	Итоговое собеседование по русскому языку		По графику	14.02.	
12	Итоговые контрольные работы			13-23.05.	

Государственная итоговая аттестация в 9 классах.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов устанавливаются Министерством образования и науки РФ. Регламентируются порядком установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором). Организуется в соответствии с распоряжением МКУ Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ.

Дополнительные каникулы или перенос сроков каникул возможны по следующим причинам:

- низкая температура воздуха
- 33-34<sup>0</sup>С в 1-4 классах
- 35<sup>0</sup>С в 1-5 классах
- 36<sup>0</sup>С в 1-6 классах
- 37<sup>0</sup>С в 1-8 классах-38<sup>0</sup>С и ниже в 1-11 классах
- карантин.



ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬН ОСТИ	жизнедеятельности																					
ОДРКНР	ОДНКНР	1	1	1	1	1	1	1	1													8
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>564</b>	
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>																						
Индивидуальный проект																		1	1	1	3	
РОДНОЙ ЯЗЫК ( бурятский государственный) и РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								12	
Финансовая грамотность										1				1	1	1	1				5	
Функциональная грамотность		1	1	1	1					1		1	1	1	1	1	1				11	
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	
Предельно допустимая учебная нагрузка		29	29	29	29	30	30	30	30	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33		
<b>Итого по параллели:</b>		<b>116</b>				<b>120</b>				<b>128</b>				<b>132</b>				<b>99</b>			<b>595</b>	
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34		
<b>Итого за год</b>		<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>1122</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>5338</b> ( уровень осн. обр.)	
<b>Деление на подгруппы</b>																						
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	
	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5	29.5	
	Информатика									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
<b>Итого деление:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4.5</b>	<b>4.5</b>	<b>4.5</b>	<b>97.5</b>	
<b>Итого по параллели</b>		<b>20</b>				<b>20</b>				<b>24</b>				<b>20</b>				<b>13.5</b>			<b>97.5</b>	
<b>Всего:</b>		<b>136</b>				<b>140</b>				<b>152</b>				<b>152</b>				<b>112.5</b>			<b>692.5</b>	

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей детей, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной работе, умения самостоятельно организовать своё свободное время.

Образовательная парадигма школы требует от педагогического коллектива школы максимального содействия развитию учащегося, его способности к творческой мысли, стремления к духовному самосовершенствованию, независимости, умения принимать рациональные решения, нести ответственность за свои поступки, учитывать интересы самого учащегося и запросы родителей.

### Цели организации внеурочной деятельности:

- создание условий для получения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у них принимаемой обществом системы ценностей; многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание образовательной среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся;
- развитие здоровой, творческой личности, обладающей гражданской ответственностью и правовым самосознанием.

### Основной задачи организации внеурочной деятельности:

- обеспечение общественно полезной, досуговой деятельности учащихся;
- формирование у учащихся навыков позитивного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности настойчивости в достижении результата;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими учащимися в решении общих проблем;
- расширение содержания, спектра форм и методов занятости учащихся;
- организация информационной поддержки учащихся;
- совершенствование материально – технической базы школы.

### Организация внеурочной деятельности в школе предусматривает достижение следующих результатов:

- приобретение учащимися социального опыта; опыта самостоятельного общественного действия;
- формирование у детей положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование у учащихся основ духовно – нравственной культуры народов России;
- укрепление психологической и атмосферы образовательного пространства;
- укрепление здоровья школьников;
- развитие творческой активности обучающихся;
- осуществление совместной деятельности педагогов, школьников и их родителей;
- приобретение опыта исследовательской деятельности, публичного выступления.



Направления	Формы организации деятельности учащихся	Класс ( часов в год)				
		5	6	7	8	9
<b>Социальное</b>	Ролевая игра; деловая игра; социально – моделирующая игра; акции добрых дел; трудовой десант; субботники; летний трудовой лагерь. Посещение образовательных организаций города . Социальные практики.	3	3	3	3	3
		4	4	4	4	4
<b>Духовно - нравственное</b>	Посещение образовательных организаций города Конкурсы, выставки, благотворительные концерты, акции. Дежурство в школе и классе;	3	3	3	3	3
		4	4	4	4	4
<b>Общекультурное</b>	Кружки художественного творчества; художественные выставки; фестивали искусств; спектакли; социальные проекты на основе художественной деятельности. « Зрительские марафоны»: выходы в театры, музеи, концертные залы, на выставки, просмотр видеофильмов с последующим коллективным обсуждением. Школьные и классные праздники; благотворительные концерты; викторины; конкурсы. Праздники вместе с родными. Классные часы., часы общения.	3	3	3	3	3
		4	4	4	4	4
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	Занятия спортивных секций; участие в оздоровительных процедурах; школьные спортивные турниры; социально значимые спортивные акции; спартакиады; дни здоровья. Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни. здоровом питании, профилактике вредных привычек. Туристические слёты.	3	3	3	3	3
		4	4	4	4	4
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Олимпиады; НПК; интеллектуальные марафоны; исследовательские проекты; предметные недели; интеллектуальные игры.; индивидуальные, групповые, коллективные учебно – исследовательские проекты Кружки технического творчества. Работа в школьном музее Консультации по подготовке к ВПР, ГИА	3	3	3	3	3
		4	4	4	4	4
<b>«Разговоры о важном»</b>	Классные часы, диспуты, сообщения, презентации, фильмы, экскурсии	3	3	3	3	3
<b>Всего:</b>		4	4	4	4	4
		2	2	2	2	2
		3	3	3	3	3
		8	8	8	8	8

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организована по основным направлениям развития личности, определённым в ФГОС: *спортивно – оздоровительному, духовно – нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.*

Целесообразность *спортивно – оздоровительного направления* заключается в формировании у учащихся установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и

укрепление физического, психологического и социального здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих полноценному развитию.

*Духовно – нравственное и социальное направления* обеспечивают активизацию внутренних резервов, способствующих успешному освоению учащимися нового социального опыта, формированию социальных, коммуникативных компетенций, общечеловеческих ценностей, необходимых для эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

*Общекультурное направление* обеспечивает формирование у учащихся ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, воспитание основ правовой, эстетической, физической, экологической культуры.

*Общеинтеллектуальное направление* призвано обеспечить достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП; формировать навыки научно – интеллектуального труда, опыта практической преобразовательной деятельности, развитие воображения, логического и алгоритмического мышления.

В рамках внеурочной деятельности организуется деятельность ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, юношеских общественных объединений, организаций; индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы.

курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся (предметные кружки, секции, школьные олимпиады, НПК, интеллектуальные, спортивные, культурные состязания и мероприятия).

Для недопущения перегрузки учащихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на каникулярное время.

## Формы организации внеурочной деятельности учащихся

### Формы промежуточной аттестации учащихся

Предметы / классы	5	6	7	8	9
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговое собеседование
Литература	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Родной русский язык	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Родная русская литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Ин. языки	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Статистика и вероятность			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	-	Тест	Тест
История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

<b>Обществознание</b>		<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
<b>География</b>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
<b>Экономика</b>	-	-	-	-	-
<b>Биология</b>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
<b>Физика</b>	-	-	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
<b>Химия</b>	-	-	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
<b>ИЗО</b>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>
<b>Музыка</b>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	-	-
<b>Технология</b>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Контрольная работа</i>	-
<b>Физ. культура</b>	<i>Контрольное тестирование</i>	<i>Контрольное тестирование</i>	<i>Контрольное тестирование</i>	<i>Контрольное тестирование</i>	<i>Контрольное тестирование</i>
<b>ОБЖ</b>	-	-	-	<i>Тест</i>	<i>Тест</i>

**Могут учитываться в качестве результатов участие ( победители, призёры):**

- интеллектуальных конкурсах,
- олимпиадах;
- творческих конкурсах,
- фестивалях; - муниципальных образовательных и социальных проектах;
- разработка и презентация проектных работ в системе муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов в соответствии с содержанием образовательных областей